

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета №6  
от « 31 » августа 2023 г.  
Протокол № 6 от «31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»  
*С.А. Галушкина*  
Приказ № 406 от «1» сентября 20 23 г.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«Детский сад №22 комбинированного вида» г. о. САРАНСК  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

*Подготовительная к школе группа дети с 6 до 7 лет*

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
6.30 7.30	Подъем, утренний туалет(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)								
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.00-8.30	Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое развитие, игра); <b>беседы с детьми:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); <b>свободные игры</b> (игра); <b>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра)								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку, дежурства по столовой</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие культурно-гигиенические навыки, физическое развитие). <b>Завтрак</b> (физическое развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет,).								
8.50 – 9.00	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) <b>Подготовка к организованной образовательной деятельности</b>								
9.00 – 10.50	Прием детей на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическое развитие, игра); <b>беседы с детьми:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); <b>свободные игры</b> (игра); <b>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры:</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества:</b> (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра)								
9.00-9.30	<b>1. 00</b> «Художественно-	9.00-9.30	<b>1. 00</b> «Познавательно	9.00-9.30	<b>1. 00</b> «Речевое развитие»	9.00-9.30	<b>1. 00</b> «Познавательное	9.00-9.30	<b>1. 00</b> «Речевое развитие»

09.40-10.10	<b>2. ОО</b> <b>«Познавательное развитие»</b> (1,3-ознакомление с миром природы; 2,4 ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	9.40-10.10	<b>2. «Занятия с тифлопедагогом»</b>	9.40-10.10	<b>2 . ОО</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>(рисование)</b> (художественное творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие дидактические игры)	9.40.-10.10	<b>2. ОО</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)</b> 1,3 неделя месяца (познавательное развитие, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, социально-коммуникативное развитие, конструктивная деятельность) <b>аппликация</b> 2,4 неделя месяца (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, конструктивная деятельность)	9.40-10.10	<b>2. «Занятия с тифлопедагогом»</b>
11.50-12.20	<b>3. ОО</b> <b>«Физическое развитие»</b> <b>(физическая культура)</b> (в зале без музыки) (социально-коммуникативное развитие)	10.20-10.50	<b>3. ОО</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>(музыка)</b> (слушание, песенное творчество, пение, музыкально -		<b>3. ОО</b> <b>«Физическое развитие»</b> <b>(физическая культура)</b> (на воздухе) (социально-коммуникативное развитие)	10.20-10.50	<b>3. ОО</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b> (слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз.	11.50-12.20	<b>3. ОО</b> <b>«Физическое развитие»</b> <b>(физическая культура)</b> (м) (социально-коммуникативное развитие)

			ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные игры, дидактические игры, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)				инструментах) театрализованные игры, дидактические игры, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)		
10.50-12.20	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (познавательное развитие, физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие), <b>рисование</b> (художественная деятельность).								
12.20-12.30	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)								
12.30-13.00	<b>Подготовка к обеду, дежурство по столовой</b> (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), <b>обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникация художественно-эстетическое развитие).								
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) физическое развитие)								
15.00-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, самообслуживание, художественно-эстетическое развитие).								
15.25-15.40	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
15.40 – 17.20	<b>Дополнительное образование(кружки),2 раза в неделю, продолжительностью 30 мин.</b> <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).								
17.20 –	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное								

17.45	развитие)
17.45-19.00	<p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (игра, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).</p>
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.15	<b>Прогулка с родителями</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).
20.15 – 20.45	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны).
20.45 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)