

ДОКЛАД

о реализации государственной политики
в сфере общего образования, среднего профессионального
образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального
обучения, дополнительного образования детей и взрослых
(составная часть национального доклада о реализации
государственной политики в сфере образования)

Москва
2024 год

Содержание

Введение

I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых с учетом национальных целей развития Российской Федерации, оценка результатов достижения целей и решения задач в отчетном году.

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Дошкольное образование.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.

III. Реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

3.1. Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование.

3.2. Профессиональное обучение.

IV. Обеспечение права на образование детей, нуждающихся в особой защите государства.

V. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

VI. Управление системой образования.

6.1. Государственная регламентация образовательной деятельности и признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

6.2. Открытость системы образования.

6.3. Оценка качества образования.

6.4. Механизмы государственно-общественного управления.

VII. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

7.1. Прогноз развития системы образования.

7.2. Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.

7.3. Совершенствование законодательства в сфере образования.

Приложения

Доклад о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Доклад) является составной частью национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования, подготовка которого предусмотрена с 2024 года в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 24 июня 2023 г. № 283-ФЗ в статью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

Доклад сформирован в соответствии с Правилами подготовки национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 1777 «О порядке подготовки национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования» (далее - Правила), согласно Структуре доклада о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (приложение № 1 к Правилам).

При подготовке Доклада был учтен опыт формирования начиная с 2013 года доклада о реализации государственной политики в сфере образования, предусмотренного частью 2 статьи 3 Закона об образовании.

Доклад представляет собой обзор и анализ реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых в 2023 году. Доклад содержит в том числе информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения (далее - ФСН), ведомственных мониторингов, а также включает некоторые данные мониторинга системы образования, относящегося к компетенции Минпросвещения России, за 2022 год, проведенного в 2023 году во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При подготовке Доклада использованы материалы Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорта России, Рособнадзора, Росмолодежи, а также Минтруда России согласно реализуемым ими полномочиям. Также Доклад учитывает информацию о наиболее интересных практиках реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования, предоставленную субъектами Российской Федерации.

Общая характеристика системы образования иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них в отчетном 2023 году – для уровней дошкольного образования и дополнительного образования и по состоянию на начало 2023/24 учебного года – для уровней общего образования и среднего профессионального образования (далее - СПО).

По данным ФСН за 2023 год (на начало 2023/24 учебного года) система общего образования (в том числе дошкольного) и СПО охватывает 28,8 млн детей и молодежи, включая 6,7 млн дошкольников всех возрастных категорий (до 3 лет – 1,1 млн человек, от 3 до 7 лет – 5,4 млн человек, старше 7 лет – 0,2 млн человек), 18,3 млн школьников, 3,8 млн студентов в системе СПО¹.

Численность воспитанников в дошкольном образовании снижается начиная с 2019 года, со среднегодовым темпом ее снижения 3,2%. В 2023 году относительно 2022 года сокращение контингента составило 343,1 тыс. человек, за весь период с 2019 года – 941,7 тыс. человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно увеличивается со среднегодовым темпом роста 2,1% за период с 2019/20 учебного года, при этом по состоянию на текущий учебный год численность школьников увеличилась на 252,3 тыс. человек по сравнению с 2022/23 учебным годом.²

В системе СПО контингент студентов составляет 3,7 млн человек, за период с 2019/20 учебного года численность студентов выросла на 591,4 тыс. человек, а относительно 2022/23 учебного года - на 151,2 тыс. человек.³

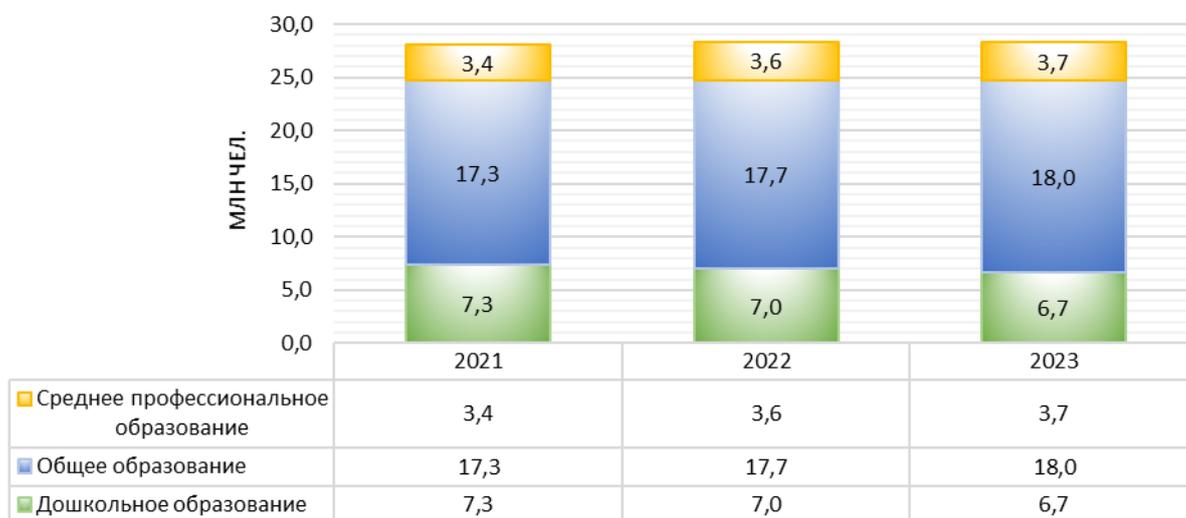


Рисунок 1. Численность обучающихся в системе дошкольного, общего и среднего профессионального образования⁴

¹ Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам общего образования и СПО приведены с учетом Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики Запорожской и Херсонской областей (далее вместе – новые субъекты Российской Федерации), в которых Минпросвещения России был организован сбор статистики по формам ФСН № ОО-1 и № СПО-1 на начало 2023/24 учебного года в пилотном режиме, с учетом положений Федерального закона от 28 февраля 2023 г. № 55-ФЗ «О внесении изменения в статью 5 и приостановлении действия части 7 статьи 8 Федерального закона «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» и об особенностях осуществления официального статистического учета на территориях отдельных субъектов Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 55-ФЗ). Данные в сфере дошкольного образования по форме ФСН № 85-К по новым субъектам Российской Федерации за 2023 год Росстатом не публиковались.

² Без учета данных по новым субъектам Российской Федерации.

³ Без учета данных по новым субъектам Российской Федерации.

⁴ В целях сопоставимости информации по годам данные на рисунке 1 приведены без учета новых субъектов Российской Федерации.

В образовательных организациях, реализующих программы общего образования и программы СПО, на начало 2023/24 учебного года работают 2 232,9 тыс. педагогических работников, в том числе: в дошкольном образовании – 652,2 тыс. человек, в общем образовании – 1 374,5 тыс. человек, в СПО – 206,2 тыс. человек⁵.

В сфере дошкольного образования численность педагогических работников снизилась на 13,7 тыс. человек.

Доля педагогических работников от общего числа работников в организациях, реализующих программы дошкольного образования, составляет 45,7%, в общеобразовательных организациях – 62,8%, в организациях СПО – 55%.

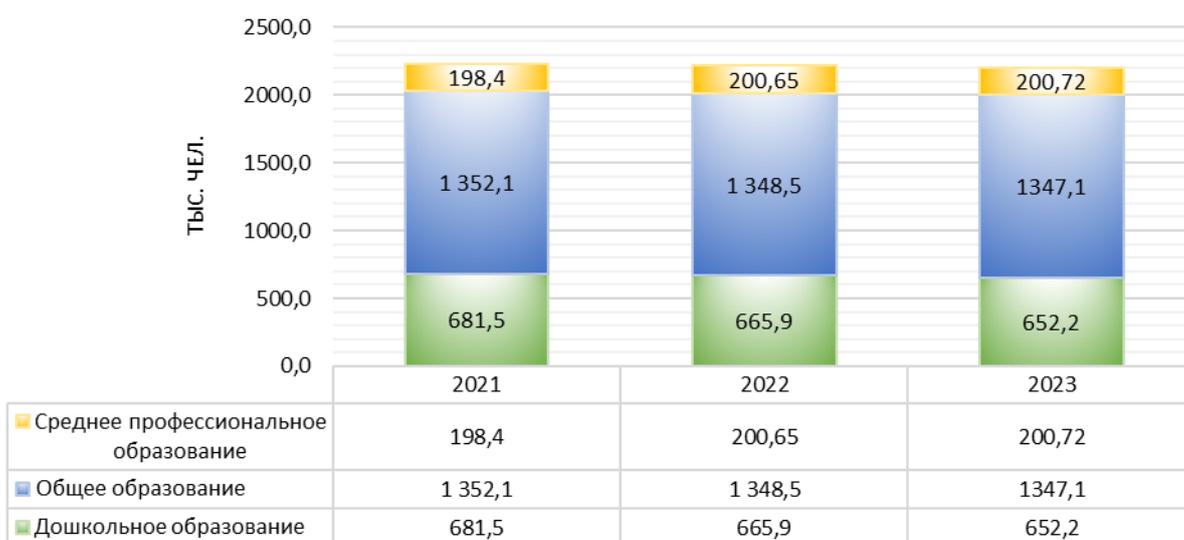


Рисунок 2. Численность педагогических работников в сфере дошкольного, общего и среднего профессионального образования⁶

В системе общего образования действует 40,2 тыс. образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО), всех форм собственности, в системе СПО – 3,3 тыс. самостоятельных профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО)⁷.

⁵ Данные о численности педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы общего образования и СПО, приведены с учетом новых субъектов Российской Федерации, в которых Минпросвещения России был организован сбор статистики по формам ФСН № ОО-1 и № СПО-1 на начало 2023/24 учебного года в пилотном режиме, с учетом положений Федерального закона № 55-ФЗ. Данные в сфере дошкольного образования по форме ФСН № 85-К по новым субъектам Российской Федерации за 2023 год Росстатом не публиковались.

⁶ В целях сопоставимости информации по годам данные на рисунке 2 приведены без учета новых субъектов Российской Федерации.

⁷ Данные о сети общеобразовательных организаций и ПОО приведены с учетом новых субъектов Российской Федерации, в которых Минпросвещения России был организован сбор статистики по формам ФСН № ОО-1 и № СПО-1 на начало 2023/24 учебного года в пилотном режиме, с учетом положений Федерального закона № 55-ФЗ.



Рисунок 3. Количество организаций в системе общего и среднего профессионального образования⁸

Данные о количестве дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) с 2021 года Росстатом не публикуются.

По данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО), по состоянию на 1 января 2024 г. на территории Российской Федерации насчитывались 45 033 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из них 33 327 самостоятельных ДОО; на 1 января 2023 г. – 45 828 и 33 783 организации соответственно; на 1 января 2022 г. – 46 764 и 34 864 организации соответственно⁹.

Снижение количества ДОО за последние годы вызвано процессом укрупнения образовательных организаций¹⁰ и демографической ситуацией.

Состояние инфраструктуры системы образования характеризуется долей зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Удельный вес числа зданий и части зданий (помещений) ДОО, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий ДОО в 2023 году в целом по Российской Федерации составил 0,2%; требующих капитального ремонта – 14,9%.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в целом по Российской Федерации в 2022 году¹¹ составил 0,79%; требующих капитального ремонта – 26,4%.

⁸ В целях сопоставимости информации по годам данные на рисунке 3 приведены без учета новых субъектов Российской Федерации.

⁹ В целях сопоставимости источников информации данные о сети ДОО на рисунке 3 не отражены.

¹⁰ Наиболее характерно, в частности, для Москвы, Самарской, Саратовской областей и ряда других субъектов Российской Федерации.

¹¹ В соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р (далее - ФПСР), срок предоставления соответствующих данных

Удельный вес ПОО, площади зданий которых находятся в аварийном состоянии, в общей площади зданий таких организаций в 2022 году¹² в целом по Российской Федерации составил в государственном секторе 1,0% по учебно-лабораторным зданиям (корпусам) и 2,2% по зданиям общежитий; в частном секторе ПОО отсутствуют аварийные площади. Удельный вес площади зданий ПОО, требующей капитального ремонта, составил в 2022 году в государственном секторе 17,6% по учебно-лабораторным зданиям (корпусам) и 28,9% по зданиям общежитий; в негосударственном секторе соответственно – 0,6% и 1,2%.

Реализация мероприятий по вводу новых мест в общеобразовательных организациях позволила к началу 2022/23 учебного года ликвидировать третью смену, а к началу 2023/24 года - обеспечить снижение численности обучающихся во вторую смену. Численность обучающихся в первую смену выросла относительно предыдущего года на 248,7 тыс. человек и составила 14,8 млн человек, во вторую смену – 2,7 млн человек (снижение на 8,4 тыс. человек).



Рисунок 4. Численность обучающихся по сменам в общеобразовательных организациях (по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)¹³

В сфере дополнительного образования детей в 2023 году было предоставлено свыше 30,2 млн услуг¹⁴, с учетом возможности посещения детьми одновременно нескольких организаций дополнительного образования или несколько кружков и секций в одной организации.

по форме ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год - 31 мая 2024 года.

¹² В соответствии с ФПСР срок предоставления соответствующих данных по форме ФСН № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2023 год – 30 июля 2024 года.

¹³ В целях сопоставимости информации по годам данные на рисунке 4 приведены без учета новых субъектов Российской Федерации.

¹⁴ На основании данных формы ФСН № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год.

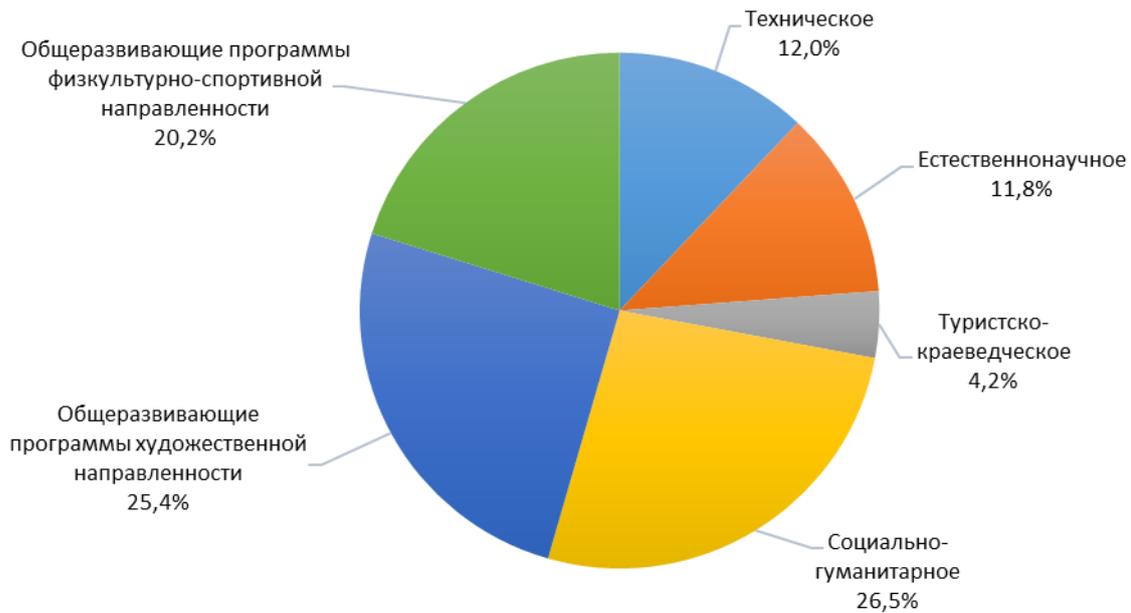


Рисунок 5. Распределение численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

По предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки за 2023 год оказано 2,9 млн услуг.

Наибольшее число услуг предоставлено по программам социально-гуманитарной направленности, общеразвивающим программам художественной направленности.

I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых с учетом национальных целей развития Российской Федерации, оценка результатов достижения целей и решения задач в отчетном году.

Устойчивое функционирование системы образования регулируется нормами Закона об образовании и разрабатываемыми во исполнение данных норм подзаконными актами.

В 2023 году внесен ряд законодательных инициатив, повлиявших на функционирование субъектов образовательной деятельности, в том числе обеспечивших реализацию мероприятий по интеграции Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики Запорожской и Херсонской областей (далее соответственно – ДНР, ЛНР, вместе – новые субъекты Российской Федерации) в российскую образовательную систему на основе определения правового регулирования отношений в сфере образования¹⁵.

¹⁵ Информация о мероприятиях, реализованных в рамках интеграции систем образования новых субъектов Российской Федерации в систему образования Российской Федерации приведена в настоящем разделе, а также в тематических «уровневых» разделах Доклада.

Законодательное закрепление получили:

распространение гарантий в сфере образования, аналогичных уже действующим в отношении военнослужащих и добровольцев, содействующих в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, на граждан, пребывающих в добровольческих формированиях войск национальной гвардии. Одновременно прохождение военной службы и пребывание в добровольческих формированиях в ходе специальной военной операции (далее – СВО) будут учитываться в числе индивидуальных достижений при приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований всех уровней;

усиление роли труда в воспитательном процессе через формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

уточнение основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;

обязательность применения с 1 сентября 2024 г. организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при реализации ими обязательной части образовательных программ общего образования федеральных рабочих программ, в том числе по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;

возможность установления дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий осуществления педагогической деятельности; расширения академических прав и свобод педагогических работников, защиты педагогическими работниками своих прав; допуска к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и НОО обучающихся по образовательным программам СПО педагогического профиля;

особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее - КМНС), ведущим кочевой (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

Также законодательные инициативы касаются:

возможности организации практической подготовки обучающихся лицами, зарегистрированными в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусами, занимающимися частной практикой, адвокатами, учредившими адвокатские кабинеты, а также иными лицами, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию;

утверждения типовых дополнительных профессиональных программ в области мобилизационной подготовки и мобилизации;

организации оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в образовательной организации, их допуска до занятий физической культурой;

наделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» полномочиями главного распорядителя

бюджетных средств, получателя бюджетных средств с сохранением права быть получателем субсидий из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

установления порядка и сроков отбора организаций, которые будут осуществлять подготовку учебников и разрабатываемых в комплекте с ними учебных пособий и иных материалов, требований к участникам такого отбора, перечня разрабатываемых в комплекте с учебниками учебных пособий и иных материалов и требований к ним, обязанностей отобранных организаций, а также порядка определения условий лицензионного договора о предоставлении права использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий и иных материалов;

ратификации соглашений между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях деятельности общеобразовательной организации и об условиях строительства, создания и функционирования в Киргизской Республике совместных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке.

Всего в сфере образования, воспитания, защиты прав детей за 2023 год приняты 17 федеральных законов, относящихся к сфере компетенции Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Информация о законодательных новеллах, внесенных федеральными органами исполнительной власти в сфере образования и принятых в 2023 году, приведена в приложении 1.

Деятельность Правительства Российской Федерации в сфере образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, а также с учетом установленных Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 172-ФЗ) правовых основ стратегического планирования в Российской Федерации, реализуемых через координацию государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их взаимодействие с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.

Определение и корректировка стратегических задач в сфере образования осуществляются поэтапно, исходя из установленного статьей 7 Федерального закона № 172-ФЗ принципа сбалансированности системы стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации, отраженным в документах стратегического планирования разного уровня.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации¹⁶ (далее – Стратегия национальной безопасности), Стратегия

¹⁶ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года¹⁷, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации¹⁸, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года¹⁹, и ежегодно уточняется посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Направления достижения данной стратегической цели:

возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;

повышение качества общего и профессионального образования, развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;

совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

При формировании целей, задач и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с оптимальным сценарием долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации ключевым является соблюдение баланса целей, задач и интересов государства, бизнес-сообщества и гражданского общества при сбалансированном использовании материальных, природных ресурсов и человеческого капитала для обеспечения национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития.

Отдельные вопросы развития образования решаются в рамках реализации крупных межотраслевых направлений деятельности в социальной сфере, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ № 599), от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства» (далее – Десятилетие детства), от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (далее – Десятилетие науки и технологий), от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», а также иных стратегических документов по развитию отраслей, в том числе Основ государственной культурной политики²⁰, Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года²¹, Стратегии развития

¹⁷ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208.

¹⁸ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145.

¹⁹ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.

²⁰ Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808.

²¹ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р.

физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года²² (далее – Стратегия развития спорта) и др.

Вместе с тем начиная с 2018 года основным вектором среднесрочного планирования, в том числе в сфере образования, последовательно выступают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 204, Указ № 474), определившие национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) и целевые показатели для их достижения.

Указ № 474 закрепил ответственность федеральных органов исполнительной власти за достижение целевых показателей национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», по которым обеспечено выполнение установленных на 2023 год значений:

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – 9,625 место (при плановом значении 12,75 место);

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – 99,32% (при плановом значении – 95,56%);

общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, - 15,2 млн человек (при плановом значении 12,96 млн человек)²³.

Во исполнение Указа № 474 стратегические приоритеты Правительства Российской Федерации по достижению национальных целей на 10-летний период определены в Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года²⁴ (далее – Единый план), согласно которому осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития будет обеспечиваться в том числе в рамках национального проекта «Образование» (далее – НПО) через реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»²⁵ (далее – ГПРО).

Также реализация государственной политики в сфере образования опосредованно влияет на достижение установленных Указом № 474 национальных целей «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Комфортная и безопасная среда для жизни», «Достойный, эффективный труд и успешное

²² Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

²³ В действующей редакции Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года формулировка показателя – «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов», плановое значение на 2023 год – 11,9 млн человек.

²⁴ Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № 2765-р.

²⁵ Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

предпринимательство» - в части целевых показателей «Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом», «Снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года», «Улучшение качества городской среды в полтора раза», «Обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции», а также целевого показателя «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

В соответствии с положениями Федерального закона № 172-ФЗ на федеральном уровне продолжалась разработка, реализация и корректировка следующих документов стратегического планирования в сфере образования, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому принципу и в рамках планирования и прогнозирования.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года²⁶ (далее – Концепция развития ДОД) направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; совершенствование системы организации и управления дополнительным образованием детей, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры дополнительного образования; укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов и др.

Основные результаты реализации Концепции развития ДОД отражены в разделе 2.3. «Дополнительное образование детей и взрослых» Доклада.

Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года²⁷ направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей, и др.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. В условиях создания единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации воспитательная работа ведется на основании федеральных основных

²⁶ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

²⁷ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

общеобразовательных программ²⁸ (далее – ФООП), которые устанавливают единые для всей страны объем и содержание общего образования, содержат федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе. По состоянию на 1 января 2024 г. рабочие программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях и организациях, реализующих программы СПО.

Информация о реализации мероприятий, направленных на развитие системы воспитания детей и молодежи, приведена в тематических «уровневых» подразделах Доклада.

Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, положения которой предусматривают в числе основных направлений реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей: снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Меры, оказывающие влияние на решение задач, направленных на достижение целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей, отражены в разделе IV «Обеспечение права на образование детей, нуждающихся в особой защите государства», а также во всех тематических «уровневых» разделах и подразделах Доклада.

Указанные отраслевые документы стратегического планирования оказывают влияние на достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553 актуализированная редакция Стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р (далее – Стратегическое направление). Реализация Стратегического направления предусматривает создание и внедрение в срок до 2030 года 6 проектов, направленных на предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника, а также формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей. Стратегическим направлением предусмотрена «дорожная карта» реализации проектов, а также определены задачи по повышению эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих

²⁸ Разработка ФООП предусмотрена Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

образовательную деятельность, включая мероприятия по повышению информационной безопасности.

Информация о реализации мероприятий, относящихся к Стратегическому направлению, приведена в подразделе 2.2 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование» Доклада.

Также продолжалась разработка проекта Концепции развития дошкольного образования в Российской Федерации (далее – проект Концепции развития ДО), которая направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года. Информация о ходе разработки Концепции развития ДО приведена в подразделе 2.1 «Дошкольное образование» Доклада.

С 2018 года ГПРО²⁹, ответственным исполнителем которой определено Минпросвещения России, реализуется через внедрение механизмов проектного управления³⁰.

Проектный раздел ГПРО в 2023 году включал мероприятия федеральных проектов НПО («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)»³¹, федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее - НПД), федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура» (далее - НПК), а также федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, - «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Россия - привлекательная для учебы и работы страна» и «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»).

Процессный раздел ГПРО включал комплексы процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования», «Дополнительное образование детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», «Обеспечение отдыха и оздоровления детей», «Поддержка молодежных инициатив», «Качество образования», «Научно-методическое, методическое

²⁹ Согласно Федеральному закону № 172-ФЗ относится к документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования на федеральном уровне.

³⁰ Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3.

³¹ Функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере молодежной политики (за исключением выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в отношении молодежи, обучающейся и (или) работающей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и научных организациях), отнесены к полномочиям Росмолодежи (постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409). Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодежной политики в отношении молодежи, обучающейся и (или) работающей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и научных организациях, осуществляет Минобрнауки России (постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682).

и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» (далее – КПМ РЯ), «Обеспечение деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Фактический объем финансирования мероприятий ГПРО в 2023 году составил 571,4 млрд рублей (в 2022 году - 527,4 млрд рублей), в том числе бюджетные ассигнования, предусмотренные Минпросвещения России – 439,3 млрд рублей, иным участникам ГПРО – 132,1 млрд рублей.

Детальная информация о расходах на реализацию ГПРО в 2023 году приведена в разделе V «Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» Доклада.

В 2024 году на реализацию мероприятий ГПРО Федеральным законом от 27 ноября 2023 г. № 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» (далее – Федеральный закон № 540-ФЗ) предусмотрено 588,4 млрд рублей, из них: 447,2 млрд рублей – Минпросвещения России, участникам ГПРО – 141,2 млрд рублей, в том числе резервные средства в объеме 10,6 млрд рублей.

Таким образом, сохраняется тенденция ежегодного наращивания объемов финансирования системы образования через мероприятия ГПРО: прирост составляет 155,5 млрд рублей в 2022 году по сравнению с 2021 годом, 44,0 млрд рублей в 2023 году по сравнению с 2022 годом, 17,0 млрд рублей в 2024 году по сравнению с 2023 годом³².

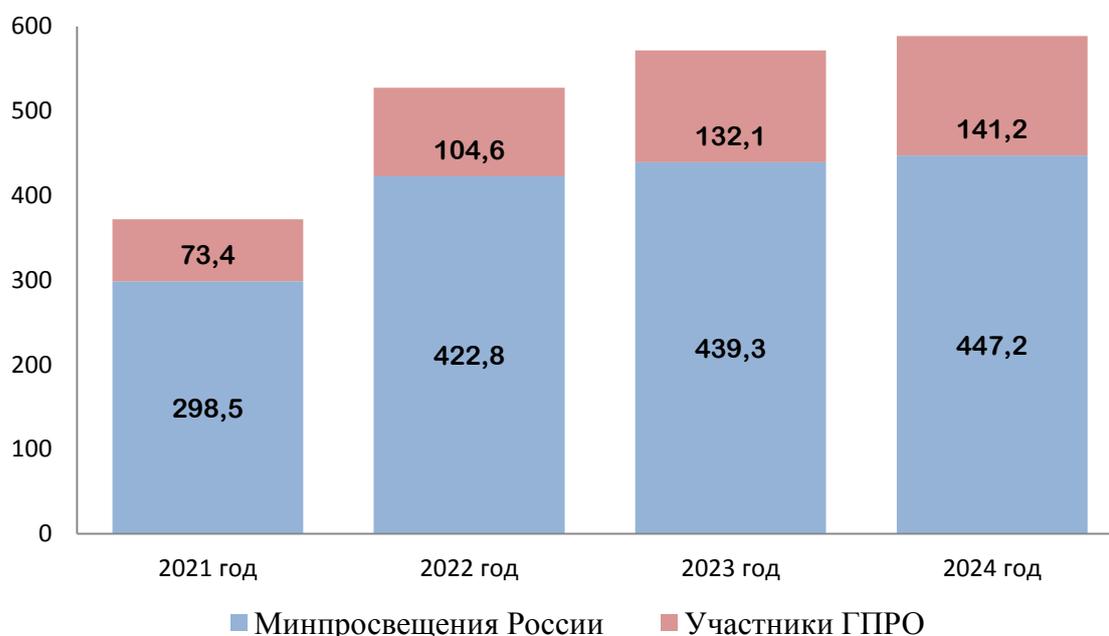


Рисунок 5.1. Объем финансирования мероприятий ГПРО, млрд рублей

³² Финансовое обеспечение на 2024 год – объем финансового обеспечения, предусмотренный Федеральным законом № 540-ФЗ. Финансовое обеспечение на 2023, 2022 и 2021 годы – объем кассового исполнения финансового обеспечения ГПРО в соответствующем году.

В 2023 году ГПРО дополнена приложением № 35 «Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления»³³, приложением № 36 «Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»³⁴, а также актуализированы Стратегические приоритеты в сфере реализации ГПРО до 2030 года³⁵.

Информация о достижении показателей ГПРО в 2023 году³⁶ приведена в приложении 2.

Федеральные органы исполнительной власти в сфере образования выступают ответственными за разработку и реализацию национальных проектов, а также участниками входящих в их состав федеральных проектов.

Так, представители Минпросвещения России, ответственного за разработку и реализацию НПО, в 2023 году выступали руководителями по 6 из 8 федеральных проектов, входящих в его состав («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; еще по 2 федеральным проектам - Росмолодежь («Социальная активность», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»»)).

Минпросвещения России при участии заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций в конце 2023 года осуществлена корректировка НПО и входящих в его состав федеральных проектов в части их содержательного наполнения и финансового обеспечения в целях приведения в соответствие с параметрами федерального бюджета, утвержденными Федеральным законом № 540-ФЗ.

Информация о конкретных результатах реализации мероприятий федеральных проектов НПО приведена в тематических «уровневых» разделах Доклада.

³³ Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 88 (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2023 г. № 2089).

³⁴ Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2023 г. № 2089.

³⁵ Изменения утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 1435.

³⁶ Не достигнуто установленное в ГПРО на 2023 год плановое значение показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет».

Ключевыми направлениями деятельности в рамках федеральных проектов НПО традиционно стали совершенствование содержания образования, модернизация сети и инфраструктуры образовательных организаций, развитие компетенций педагогических работников.

Так, в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжалась реализация инфраструктурных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обновлению материально-технической базы (далее - МТБ) школ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ различного профиля, адаптированных основных общеобразовательных программ. Оказано более 5 млн услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (более 15,5 млн услуг³⁷ нарастающим итогом с 2019 года).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создаются условия для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки талантов и способностей детей и молодежи. Для обучающихся общеобразовательных организаций обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории, а также возможность заниматься физической культурой и спортом.

Мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ФП ЦОС, ЦОС) способствуют дальнейшему оснащению (обновлению) МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

Мероприятия федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» позволили по итогам 2023 года вовлечь в систему патриотического воспитания более 39,3% граждан.

Благодаря реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого» автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России обеспечила в 2023 году проведение конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в которых приняли участие в общей сложности 832 763 человека: Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (176 137 человек), Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (106 215 человек), Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия» (123 751 человек), проект «Национальная технологическая олимпиада» (100 347 человек), проект «Профразвитие» (33 080 человек), проект «ТопБЛОГ» (52 608 человек), проект «Мастера гостеприимства» (19 590 человек), проект «Экософия» (51 314 человек), проект «Международный строительный чемпионат» (10 981 человек), Всероссийский конкурс «Начни игру» (91 322 человека), проект «Конкурс-премия уличной культуры и спорта «КАРДО»

³⁷ С учетом услуг, оказанных в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» НПО, мероприятия которого с 2022 года реализуются в рамках федерального проекта «Современная школа».

(40 500 человек), специальный проект «Пишем будущее» (13 509 человек), проект «Спасибо, братцы!» (2 542 человека), проект «Программа сопровождения молодых государственных и муниципальных служащих «ГосСтарт» (10 867 человек). Также запущен проект «Школа лидеров креативных индустрий».

Особое внимание в настоящее время уделяется добровольческому движению. Одним из таких примеров является проведение в рамках федерального проекта «Социальная активность» конкурса «Добро не уходит на каникулы», в котором приняли участие 9 999 человек³⁸.

В реализации Всероссийского проекта «Лига вожатых» федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») НПО приняли участие в программах поддержки и сопровождения 44 542 вожатых (из них 10 519 человек – в 2023 году), в том числе педагогических работников, вовлеченных в вожатскую деятельность.

В числе обобщенных ключевых результатов, последовательно достигаемых в ходе реализации основополагающих документов стратегического планирования, в том числе отраслевого уровня, Единого плана, национальных проектов, ГПРО, можно отметить следующие:

обеспечивается своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, включая обновление федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), методическое сопровождение введения ФООП;

совместно с субъектами Российской Федерации осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры и совершенствованию МТБ дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования, восполнения дефицита мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования, а также удовлетворения потребностей населения в качественных образовательных программах, вариативности их выбора;

расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями, привлечения их к участию в образовательном процессе и управлению образовательными организациями;

в целом сформирована и функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

³⁸ Информация о проекте «Добро не уходит на каникулы» также приведена в подразделе 2.3. «Дополнительное образование детей и взрослых» Доклада.

развивается туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей, включая мероприятия детско-юношеского туризма;

реализуются на постоянной основе программы создания условий для раннего развития детей, в том числе оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

реализуется комплекс мероприятий по обеспечению доступности качественного образования и успешной социализации для лиц с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и содействия их дальнейшему трудоустройству;

продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

формируется современная, отвечающая тенденциям развития образования, система повышения квалификации педагогических работников в сфере общего образования, СПО, дополнительного образования;

расширяется масштаб реализации ФП «Профессионалитет», разработанного в числе инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, основной целью которого является комплексная реструктуризация системы СПО на основе отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;

активно наращивается участие детей и молодежи в волонтерской деятельности, социально ориентированных проектах, в общественных движениях, прежде всего гражданско-патриотической направленности.

Непосредственно в 2023 году обеспечено решение ряда важных для эффективного функционирования системы образования задач, напрямую влияющих на повышение качества и доступности разнообразных форматов образовательной и воспитательной деятельности для граждан, в том числе:

практически решена задача по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет³⁹;

введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России, а также разработаны единые государственные учебники истории для 10-11 классов;

с целью совершенствования воспитательного потенциала образовательных организаций обеспечено внедрение во всех образовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе примерных рабочих программ воспитания;

в более чем половине общеобразовательных организаций и в подавляющем большинстве ПОО во всех субъектах Российской Федерации внедрена должность

³⁹ С учетом правила математического округления.

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию);

в 85 субъектах Российской Федерации внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей⁴⁰, в рамках которой предоставляются сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – Целевая модель ДОД, ПФДО);

разработана и внедрена единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;

расширяются возможности участия детей и молодежи в различных олимпиадных, конкурсных, творческих, спортивных мероприятиях, а также возможности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в 2023 году впервые проведены: Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»; летние международные спортивные Игры «Дети Приморья»; всероссийский конкурс «Первый учитель»; международные открытые соревнования в рамках чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»), «Фестиваль возможностей» для людей с интеллектуальными нарушениями, фестиваль «Знакомство с профессией» для детей с 5 до 13 лет и др.;

в системе СПО демонстрационный экзамен переведен в статус основной формы итоговой аттестации⁴¹;

дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству.

Детальная информация о достижении указанных ключевых результатов приведена в тематических разделах Доклада.

2023 год был объявлен Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 Годом педагога и наставника, в рамках которого в соответствии с планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р, были проведены 56 комплексных мероприятий (в числе которых «Большая учительская неделя», Всероссийская акция среди обучающихся «Спасибо, учитель!», Форум классных руководителей и наставников, просветительские смены для учителей с Российским обществом «Знание», Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», Всероссийский педагогический диктант и др.), а также 16 мероприятий празднования в Российской Федерации 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского.

Соответственно пристальное внимание со стороны государства в 2023 году, как и в предыдущие годы, уделялось вопросам повышения социального статуса педагогического работника и его профессиональной квалификации, престижа педагогической профессии.

⁴⁰ Утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467.

⁴¹ Формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО определены приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800.

Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Минобрнауки России, Минфином России и Общероссийским Профсоюзом образования продолжает реализацию Комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, с возможностью государственной поддержки создания и распространения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», кино- и видеопродукции, которые способствуют популяризации профессии учителя, повышению социальной значимости и престижа педагогического труда, на 2020-2024 годы⁴², в рамках которого в 2023 году обеспечено:

внедрение во всех субъектах Российской Федерации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и дополнительного образования и актуализированного Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусматривающего введение новых квалификационных категорий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196;

снижение документационной нагрузки учителей через реализацию приказа Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в целях;

разработка и направление в субъекты Российской Федерации разъяснений для образовательных организаций по вопросам защиты прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством⁴³;

проведение мониторинга лучших практик субъектов Российской Федерации, направленных на закрепление статуса учителя в обществе, и трансляция успешного опыта регионов на федеральном уровне;

проведение в социальных медиа более 80 акций, посвященных учителям и педагогической деятельности в школах, с общим охватом более 8 млн просмотров;

выявление и распространение инновационного педагогического опыта через проведение I Всероссийского конкурса «Первый учитель», а также ряда традиционных всероссийских конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, форумов, тренингов и мастер-классов для педагогических работников («Учитель года России 2023», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Мастер года», «Воспитатель года России – 2023», «Директор года России 2023», «Педагог-психолог России – 2023», «Учитель-дефектолог России – 2023», «Сердце отдаю детям», «Лучшие няни России» и др.)⁴⁴.

В целях развития профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, повышения профессионального статуса

⁴² Разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 октября 2019 г. № Пр-2132.

⁴³ Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

⁴⁴ Информация о ряде из указанных традиционных конкурсов профессионального мастерства в связи с особенностями их проведения в 2023 году приведена в тематических «уровневых» разделах Доклада.

и привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога в 2023 году проведены форумы молодых преподавателей родных языков и родных литератур Северо-Западного и Приволжского федеральных округов, в которых приняли участие 233 человека из 19 субъектов Российской Федерации, общее количество просмотров записей трансляции – 3 850.

В некоторых субъектах Российской Федерации проводятся мероприятия регионального уровня в целях развития профессионального мастерства педагогических работников. В частности, региональные конкурсы «Окрыленные детством» (Архангельская область), «Лучшие практики наставничества» (Магаданская область) для педагогов дошкольного образования, «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» (Краснодарский край), «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан», «Педагогическая династия» (Республика Дагестан), «Новый Учитель Ямала» (Ямало-Ненецкий автономный округ), «Педагог года Калмыкии», «Я в педагогике нашел свое призвание...» (Калужская область), «Лучший учитель истории Ставрополя-2023», конкурс молодых педагогов «Профессиональный старт» и конкурс «Лучший педагогический работник» (Псковская область), форум молодых педагогов «Учитель, которого ждут» и онлайн-фестиваль «Педагогические династии Прикамья» (Пермский край), «Методическая гордость Новосибирси – 2023» (Новосибирская область), «Лучший наставник профессиональной образовательной организации» (Республика Крым), региональная акция Ханты-Мансийского автономного округа «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников; проекты «Секрет успеха» и «Вектор развития» для педагогических работников сферы дополнительного образования (Курская область) и др.

На федеральном уровне ежегодно реализуются меры социальной поддержки учителей. По итогам 2023 года:

1 250 учителям присуждено денежное поощрение в размере 200 тыс. рублей (выплаты к празднику «День учителя»)⁴⁵;

ведомственными наградами поощрены 35 430 человек⁴⁶;

ежемесячное денежное вознаграждение в размере не менее 5 000 рублей за счет средств федерального бюджета⁴⁷ предоставлено 828,1 тыс. педагогам, осуществляющим функции классного руководителя.

В целях поддержки педагогических работников государственных и муниципальных организаций, реализующих программы СПО, а также программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, ежемесячное денежное вознаграждение в размере не менее 5 000 рублей за счет средств федерального бюджета также предоставлено в 2023 году кураторам более чем 92 тыс. учебных групп.

⁴⁵ Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

⁴⁶ Приказы Минпросвещения России от 10 января 2019 г. № 5, от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации».

⁴⁷ Поручение Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. № Пр-113.

Благодаря реализуемой с 2020 года программе «Земский учитель»⁴⁸ (далее - Программа), целью которой является сокращение количества вакантных мест в сельских школах, повышение социального статуса сельских учителей и создание дополнительных стимулов для их привлечения в систему образования, для работы в сельские школы 83 субъектов Российской Федерации⁴⁹ переехали 5 202 учителя (нарастающим итогом), включая 1 112 учителей в 2023 году, что составило на конец 2023 года 99,91% от общего количества вакансий в рамках Программы⁵⁰.

По уровню образования учителя – победители конкурсного отбора Программы распределились следующим образом: 90,4% - с высшим образованием, 0,78% - с ученым званием.

Укомплектованность должностей участников Программы по типу населенного пункта составляет: сельские населенные пункты – 81,5%; поселки городского типа, рабочие поселки – 7,4%; города, с населением до 50 тыс. человек – 11,1%.

Наибольшая доля участников Программы приходится на должность учителя русского языка и литературы – 36%, математики – 22,3%, начальных классов – 17,4%, физики и химии – 10,1%; остальные 14,2% распределены между иными должностями учителей.

Программа позволила в 2023 году привлечь в сельские школы 503 учителей в возрасте до 35 лет (молодых специалистов), что составило 45,19% от общего количества вакансий на 2023 год.

В ряде субъектов Российской Федерации учителям – победителям конкурсного отбора предоставлены дополнительные льготы: компенсация коммунальных услуг или арендной платы жилья, предоставление жилья, повышенный оклад (например, в Республике Карелия, Ленинградской, Псковской областях).

Минпросвещения России разработаны предложения по единым подходам к системам оплаты труда педагогических работников⁵¹, в том числе через проведение следующих мероприятий: моделирование изменений размера и структуры заработной платы педагогических работников образовательных организаций; предварительные расчеты по дополнительным финансовым средствам для реализации единых подходов к системам оплаты труда по видам образовательных организаций; математические расчеты дополнительной потребности в финансовых средствах при условии увеличения фонда заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; анализ действующих систем оплаты труда во всех субъектах Российской Федерации в формате индивидуальных собеседований с целью выработки решений по устранению проблем в части условий и подходов

⁴⁸ С 2022 года программа «Земский учитель» реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО.

⁴⁹ За исключением Москвы и Санкт-Петербурга.

⁵⁰ По 1 вакансии в Ненецком автономном округе не был заключен трудовой договор в 2023 году (по информации субъекта Российской Федерации в связи с суровыми климатическими условиями и сложной транспортной логистикой на конкурс для замещения вакансии заявок не поступало). Однако 4 марта 2024 года Ненецким автономным округом единовременная компенсационная выплата доведена до учителя за счет средств регионального бюджета.

⁵¹ В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС о разработке предложений по совершенствованию систем оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.

к формированию заработной платы педагогов и поэтапного внедрения единых подходов к системам оплаты труда.

По результатам проведенных мероприятий выявлены существенные различия в действующих системах оплаты труда субъектов Российской Федерации, в связи с чем внесены изменения в раздел IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год⁵² (далее – Единые рекомендации), в которых впервые представлены единые перечни выплат компенсационного и стимулирующего характера. В связи с этим субъектам Российской Федерации было рекомендовано принять меры по повышению размеров ставок заработной платы (должностных окладов), не допуская различий в их размерах по одним и тем же наименованиям должностей.

В ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях приняты разработанные при содействии Минтруда России, Минпросвещения России, иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти нормативные правовые акты по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений новых субъектов Российской Федерации.

В субъектах Российской Федерации педагогическим работникам предоставляются следующие виды материальной поддержки:

единовременные денежные выплаты при трудоустройстве молодых специалистов в образовательные организации (например, республики Бурятия, Калмыкия, Крым, Приморский край, Амурская, Калининградская, Калужская, Ленинградская, Саратовская области, Еврейская автономная область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа);

субсидирование средств на приобретение жилья педагогическим работникам в соответствующем регионе, реализация программы предоставления жилья по целевой квоте для работников системы образования (Республика Хакасия, Иркутская, Калининградская, Калужская, Нижегородская, Псковская области);

единовременные выплаты педагогическим работникам для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита (Иркутская, Ленинградская области);

возмещение до 100% затрат на оплату жилищно-коммунальных услуг, затрат на оплату аренды жилых помещений (Приморский край, Амурская, Иркутская, Новосибирская, Магаданская, Смоленская области, Республика Крым);

предоставление в безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства (Республика Крым);

иные меры поддержки, в том числе: единовременное пособие на обзаведение хозяйством (Свердловская область); предоставление служебного жилья (Амурская, Ленинградская области); первоочередное предоставление мест в детских садах

⁵² Утверждены Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в декабре 2023 года.

детям педагогических работников (Новосибирская область); выплаты на проезд к месту работы педагогическим работникам со стажем педагогической работы до трех лет (Республика Крым); ежемесячные выплаты учителям, преподающим в общеобразовательных организациях учебные предметы «Физика», «Химия», «Информатика» на условиях внешнего совместительства наряду с преподаванием в других образовательных организациях по аналогичной должности, специальности и профессии (Кабардино-Балкарская Республика); отмена накопительного принципа северных надбавок для работников бюджетной сферы (Ямало-Ненецкий автономный округ); ежегодное денежное поощрение за инновационную деятельность (Чувашская Республика); надбавка педагогам, реализующим программы казачьей направленности (Республика Калмыкия) и другие. В Приморском крае в целях поддержки опытных педагогов в 2023 году введена новая социальная мера - добровольное тестирование в форме ЕГЭ, при успешном прохождении которого (100 баллов) выплачивается 10 тыс. рублей ежемесячно в течение учебного года.

Также субъекты Российской Федерации отмечают действующие ежемесячные выплаты молодым учителям и учителям, работающим в сельской местности (республики Адыгея, Бурятия, Мордовия, Северная Осетия - Алания, Кабардино-Балкарская, Чувашская республики, Ставропольский, Пермский, Приморский края, Саратовская, Томская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и другие регионы).

С вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, начиная с 2023 года физкультурно-спортивные организации, став организациями дополнительного образования, приступили к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, которые включают в себя дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы, а тренеры перешли на должности тренеров-преподавателей, относящихся к категории педагогических работников.

Минспортом России ежегодно вносятся в Единые рекомендации дополнения, способствующие дальнейшему росту социальной защищенности и повышению уровня оплаты труда работников отрасли физической культуры и спорта, в том числе по выплатам стимулирующего характера в целях повышения заработной платы тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Указом № 474 одним из целевых показателей, характеризующих национальную цель «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», определен показатель «Снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года». Предпосылки достижения данного показателя в системе образования заложены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», которыми установлены показатели повышения заработной

платы отдельных категорий работников социальной сферы, в том числе педагогических работников, в целях взаимоувязки их роста с ростом экономического потенциала субъектов Российской Федерации.

При оценке достижения целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников (далее – показатели заработной платы), начиная с итогов за 2021 год, не учитываются федеральные выплаты в размере 5 000 рублей, установленные за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций общего образования и СПО.

По данным Росстата за январь-декабрь 2023 года⁵³ достигнуты следующие показатели средней заработной платы к установленным референтным значениям:

по педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования, показатели достигли целевого значения, равного 100% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования (здесь и далее – с учетом возможного 5% отклонения⁵⁴), в 79 субъектах Российской Федерации, не достигнуты в 5 субъектах Российской Федерации⁵⁵: Ставропольский край – 89,4%, Ненецкий автономный округ – 90,3%, Республика Тыва – 90,5%, Забайкальский край – 91,6%, Республика Дагестан – 93,5%;

по педагогическим работникам, реализующим программы общего образования, показатели достигли целевого значения, равного 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, в 79 субъектах Российской Федерации, не достигнуты в 6 субъектах Российской Федерации: Забайкальский край – 79,4%, Республика Мордовия – 87,2%, Ненецкий автономный округ – 90,3%, Республика Алтай – 92,6%, Республика Коми – 93,2%, Камчатский край – 94,1%;

по педагогическим работникам, реализующим программы дополнительного образования детей, показатели достигли целевого значения, равного 100% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования, в 83 субъектах Российской Федерации, не достигнуты в 2 субъектах Российской Федерации: Республика Северная Осетия – Алания – 92,2%, Ненецкий автономный округ – 94,5%;

по преподавателям и мастерам производственного обучения, реализующим образовательные программы СПО, показатели достигли целевого значения, равного 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе,

⁵³ Итоги федерального статистического наблюдения численности и заработной платы работников по категориям в организациях социальной сферы и науки размещаются на официальном сайте Росстата в разделах «Статистика»/«Официальная статистика»/«Рынок труда, занятость и заработная плата»/«Заработная плата отдельных категорий работников социальной сферы и науки» по адресу https://www.gks.ru/labor_market_employment_salaries. Согласно ФПСП срок предоставления данных за 2023 год – 15 апреля 2024 года. Однако данные Росстатом были опубликованы 27 апреля 2024 года.

⁵⁴ Правительством Российской Федерации было принято решение о возможном 5% отклонении в рамках допустимой статистической погрешности в связи с планированием расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на обеспечение доведения показателей средней заработной платы отдельных категорий работников к установленному уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектах Российской Федерации.

⁵⁵ Данные по Москве не предоставляются Росстатом в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, ст.9).

в 83 субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Алтай – 91,9%, Республики Мордовия – 92,0%;

по педагогическим работникам образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, показатели достигли целевого значения, равного 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, в 80 субъектах Российской Федерации, не достигнуты в 3 субъектах Российской Федерации: Забайкальский край – 78,2%, Республика Мордовия – 87,8%, Республика Коми – 94,9%. В Чеченской Республике и Республике Ингушетия отсутствует данная категория педагогических работников.

За январь-декабрь 2023 года, по данным Росстата, в целом зафиксирован рост среднемесячной заработной платы педагогических работников (по сравнению с 2022 годом):

дошкольного образования – с 43,1 тыс. до 48,2 тыс. рублей (рост на 11,8%);

общего образования (без учета выплат за классное руководство из средств федерального бюджета в размере 5 000 рублей) – с 49,7 до 55,6 тыс. рублей (11,9%);

дополнительного образования детей – с 47,8 до 54,3 тыс. рублей (13,6%);

преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы СПО (без учета выплат за кураторство из средств федерального бюджета в размере 5 000 рублей), – с 49,3 до 54,9 тыс. рублей (11,4%);

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – с 47,7 до 52,9 тыс. рублей (10,9%).



Рисунок 6. Заработная плата педагогических работников

Минпросвещения России проводит мониторинги действующих систем оплаты труда в субъектах Российской Федерации, в том числе индивидуальную работу с регионами по выявлению проблем в части условий и подходов к формированию заработной платы педагогических работников в целях выявления динамики происходящих изменений, в том числе направленных на развитие кадрового потенциала.

Кроме того, в целях стабилизации ситуации обеспечивается на регулярной основе оперативное взаимодействие с субъектами Российской Федерации,

не обеспечившими достижение показателей заработной платы, в части анализа причин недостижения показателей и принятых мер по недопущению отклонений.

В Стратегии национальной безопасности отмечено, что государственная и общественная безопасность должна достигаться в том числе путем решения задачи повышения уровня антитеррористической защищенности объектов, включая объекты социальной инфраструктуры, места массового пребывания людей. В связи с этим особую значимость получают меры межведомственного характера, направленные на повышение уровня защищенности организаций от террористических актов, создание безопасных условий деятельности в целях сохранения жизни и здоровья людей: в системе образования – обучающихся и работников образовательных организаций.

Задачи по антитеррористической защищенности образовательных организаций усложняются в связи с непростой геополитической ситуацией, особенно в 2023 году.

Оценка динамики и состояния антитеррористической защищенности, своевременное выявление проблем в обеспечении безопасности объектов образования, находящихся в сфере деятельности Минпросвещения России (далее – объекты (территории)), осуществляется путем ежегодного проведения мониторинга состояния антитеррористической защищенности образовательных организаций⁵⁶ (далее - Мониторинг).

Анализ результатов Мониторинга, проведенного в декабре 2023 года, показывает в целом положительную динамику работы исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на приведение состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) в соответствие с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Минпросвещения России и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 (далее – постановление № 1006).

В частности, отмечается увеличение количества объектов (территорий), оснащенных инженерно-техническими средствами охраны: доля объектов (территорий), оборудованных охранной сигнализацией, увеличилась на 4%; доля объектов (территорий), оснащенных ручными металлоискателями, возросла на 5%. Помимо этого отмечается незначительный рост оснащенности иными средствами инженерно-технической защищенности.

В целом на 5,% увеличилось число объектов (территорий), в полном объеме соответствующих требованиям, предъявляемым к объектам (территориям).

На рост показателей по техническому оснащению объектов (территорий) непосредственное влияние оказало освоение средств федерального бюджета, выделенных 77 субъектам Российской Федерации на 2023 год в рамках субсидии на проведение капитального ремонта и оснащение зданий общеобразовательных организаций, используемых в том числе на мероприятия по обеспечению

⁵⁶ Проводится в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 23 января 2021 г. № Пр-76.

соответствия объектов капитального ремонта требованиям, утвержденным постановлением № 1006.

В целях обеспечения и повышения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в 2023 году Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти осуществлены следующие мероприятия:

апробирована в 6 пилотных субъектах Российской Федерации (Республика Башкортостан, Краснодарский край, Калужская, Московская, Свердловская и Челябинская области) Типовая схема обеспечения безопасности образовательных организаций;

разработаны и направлены в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, инструктивно-методические документы: Рекомендации по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности; Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

В августе 2023 г. Минпросвещения России проведено первое всероссийское учение по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Принято решение об организации проведения подобных учений ежегодно на плановой основе.

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Дошкольное образование.

Формируемое на федеральном уровне содержание дошкольного образования с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в России в настоящее время определяется ФГОС дошкольного образования⁵⁷ и федеральной образовательной программой дошкольного образования⁵⁸ (далее – ФОП ДО):

ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

⁵⁷ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

⁵⁸ Утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

С 1 сентября 2023 г. все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Российской Федерации, привели основные программы дошкольного образования в соответствие с ФООП ДО.

Для внедрения ФООП ДО в образовательную практику ДОО были разработаны методические рекомендации и информационные материалы о структуре, содержании и условиях реализации ФООП ДО⁵⁹, дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) повышения квалификации, дистанционное обучение по которым прошли педагоги из всех субъектов Российской Федерации.

По данным федерального мониторинга состояния и развития языков народов Российской Федерации в 2023/24 учебном году работа с детьми в дошкольных образовательных организациях осуществляется на 46 родных языках в 43 субъектах Российской Федерации, общая численность воспитанников – 331 740 человек.

В целях обновления содержания дошкольного образования в 2023 году рабочей группой Минпросвещения России по разработке проекта Концепции развития дошкольного образования⁶⁰ продолжалась работа по определению основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации. В 2023 году проект Концепции развития ДО широко обсуждался на различных площадках при участии представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти с привлечением педагогического сообщества, общественных организаций, экспертов.

В настоящее время в рамках подготовки к внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (далее - ППД), разработанной во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 года, осуществляется ее апробация в пяти пилотных субъектах Российской Федерации

⁵⁹ Размещены на информационных ресурсах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

⁶⁰ Создана распоряжением Минпросвещения России от 3 марта 2022 г. № Р-43.

(Алтайский, Красноярский края, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Вологодская область, Санкт-Петербург).

В рамках апробации ППД для педагогических работников пилотных регионов в августе-сентябре 2023 года организовано обучение по программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» на базе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с использованием дистанционных образовательных технологий. С учетом перспективы дальнейшего внедрения с 2024 года ППД на территории всех субъектов Российской Федерации обучение по указанной программе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) прошли также 6 педагогических работников из ДНР, ЛНР, Запорожской области (по 2 представителя).

Обеспечение и сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий последовательно осуществлялось начиная с выполнения указов № 599 и № 204, через создание дополнительных мест в ДОО, развитие альтернативных форм дошкольного образования. В 2023 году Минпросвещения России совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации выполняло поставленную задачу в части завершения мероприятий, направленных на обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет⁶¹, в том числе в рамках реализации с 2019 года федерального проекта «Содействие занятости» НПД.

По данным ФГИС ДДО по итогам 2023 года численность воспитанников ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила 1 134 393 человека, что больше на 44 521 человека (4,09%) в сравнении с данными на 1 января 2019 года (1 089 872 человека). При этом за указанный период численность детей, не обеспеченных местами в ДОО, сократилась на 208 343 человека (97,34%) и по итогам 2023 года составила 5 704 человека (на 1 января 2019 г. – 214 047 человек).

⁶¹ Подпункт «а» пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № Пр-1383.

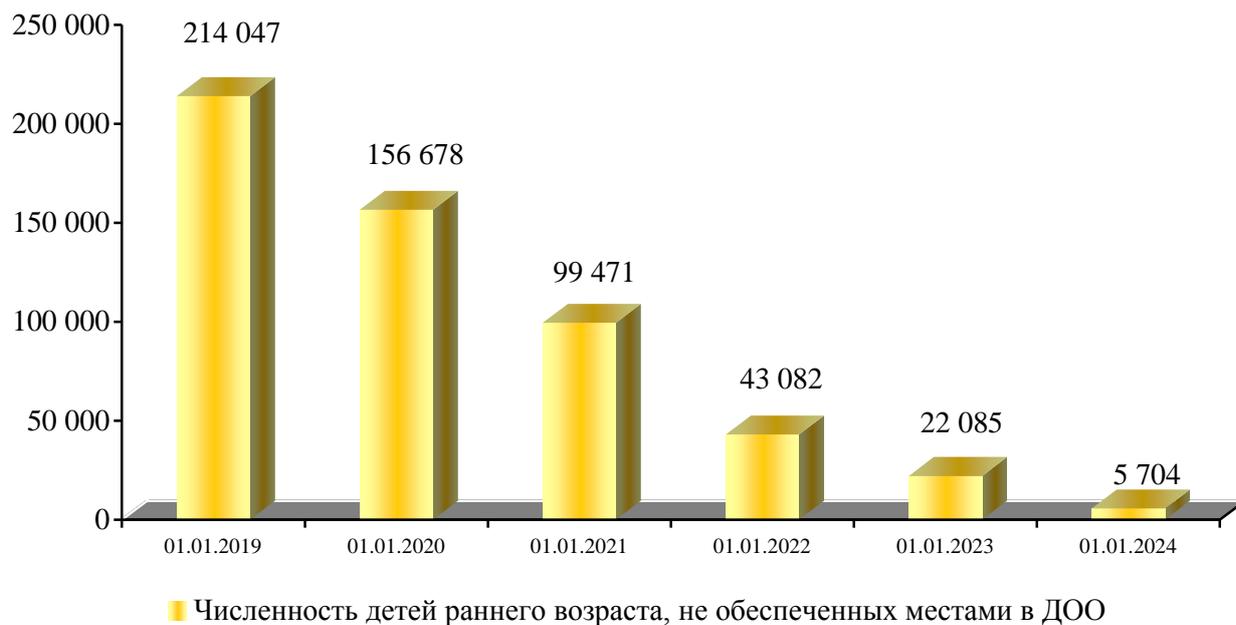


Рисунок 1. Снижение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местами в ДОО

В среднем по Российской Федерации значение показателя доступности дошкольного образования (далее – показатель ДДО) для детей раннего возраста составило 99,5%⁶², что в сравнении с данными на 1 января 2019 года (83,58%) выше на 15,92%.

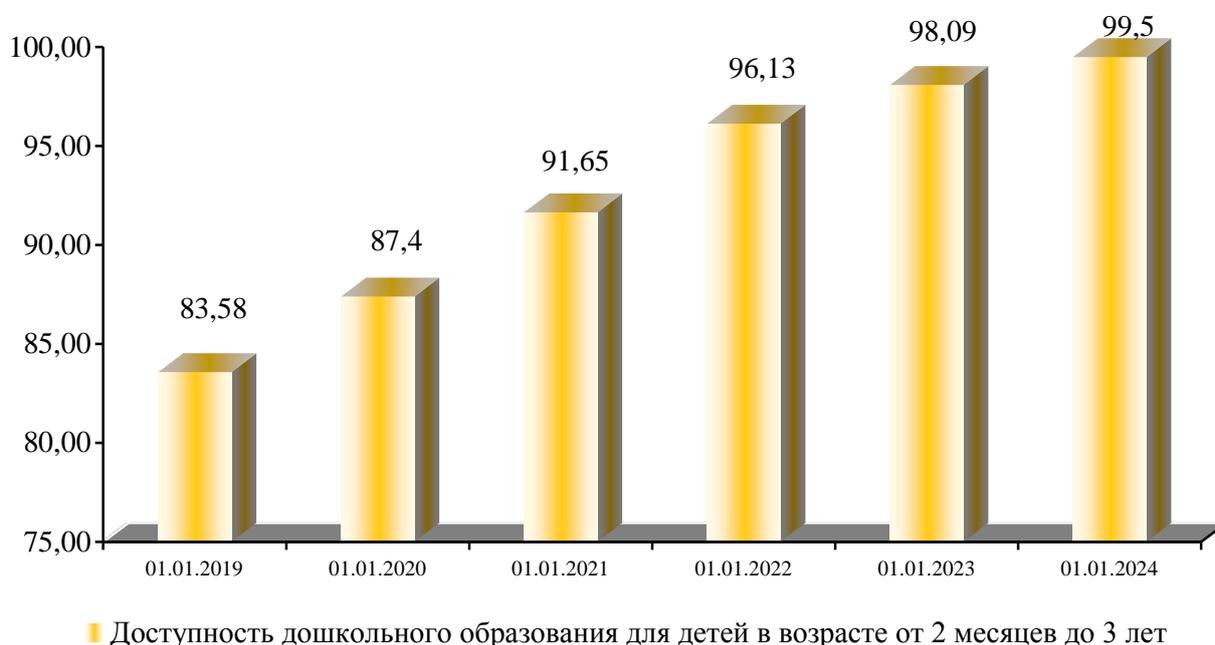


Рисунок 2. Положительная динамика обеспечения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием

⁶² С учетом правила математического округления чисел до целого числа значение показателя ДДО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет соответствует 100%.

Вместе с тем проблема доступности дошкольного образования для детей данной возрастной когорты сохраняется в Забайкальском крае (88,73%) и в Республике Дагестан (73,61%), в связи с чем решение данного вопроса остается на контроле исполнительных органов субъектов Российской Федерации и будет в том числе осуществляться в рамках исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года⁶³.

Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет в региональных информационных системах доступности дошкольного образования (далее – РГИС ДДО) для предоставления мест в государственных или муниципальных ДОО, по состоянию на 1 января 2024 г. составила 1 374 655 человек, что на 1 067 404 человека (43,71%) меньше в сравнении с данными на 1 января 2019 г. (2 442 059 человек).

Аналогичная ситуация с обеспечением дошкольным образованием детей в возрастной категории от 1,5 до 3 лет.

Так, по данным ФГИС ДДО по итогам 2023 года численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование, составила 1 084 244 человека, что в сравнении с данными на 1 января 2019 г. (1 062 528 человек) больше на 21 716 человек (2,04%). При этом численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местами в ДОО, за указанный период сократилась на 196 601 человека (97,31%) и составила 5 434 человека (на 1 января 2019 г. – 202 035 человек).

В среднем по Российской Федерации значение показателя ДДО для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на конец 2023 года составило 99,5% (на 1 января 2019 г. - 84,02%).

В Забайкальском крае и в Республике Дагестан завершение мероприятий, направленных на обеспечение детей раннего возраста дошкольным образованием, находится на особом контроле Минпросвещения России и исполнительных органов указанных субъектов Российской Федерации.

Общая численность детей в Российской Федерации в возрасте от 1,5 до 3 лет, поставленных на учет в РГИС ДДО для предоставления мест в государственных или муниципальных ДОО, – 530 962 человека, что на 656 990 человек (55,3%) меньше в сравнении с данными на 1 января 2019 года (1 187 952 человека).

Таким образом, данными ФГИС ДДО подтверждается эффективность реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» НПД в субъектах Российской Федерации.

Ситуация в субъектах Российской Федерации с обеспечением детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием стабильна. Кроме того, реализация с 2022 года мероприятий I этапа Комплекса мер на 2022-2023 годы по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к концу 2024 года в Республике Бурятия, Республике Ингушетия, Забайкальском крае (далее – Комплекс мер) с участием средств федерального

⁶³ Предусмотренные подпунктами «ж» и «з» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 мероприятия по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, а также строительству не менее 100 дошкольных образовательных организаций.

бюджета позволила обеспечить 100% доступность дошкольного образования в данных регионах.

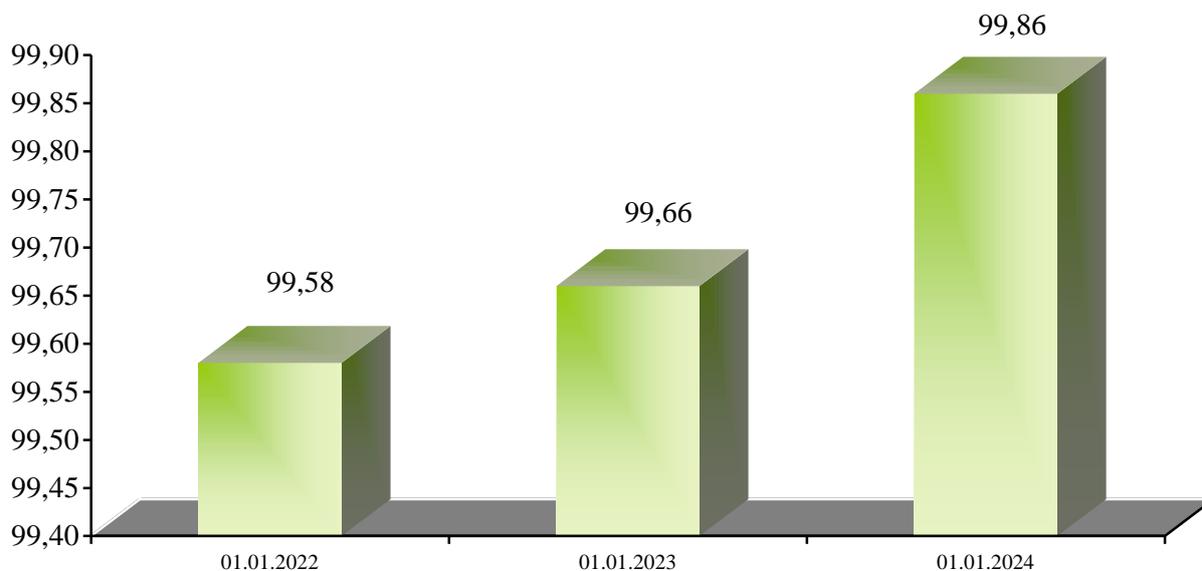
За годы реализации Комплекса мер численность воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилась на 642 068 человек (10,76%) и составила 5 325 921 человек (на 1 января 2022 г. – 5 967 989 человек). При этом численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами в ДОО, сократилась на 17 627 человек (70,82%) и по состоянию на 1 января 2024 г. составила 7 262 человека (на 1 января 2022 г. – 24 889 человек).



Рисунок 3. Снижение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местами в ДОО

В среднем по Российской Федерации по итогам 2023 года значение показателя ДДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигло 99,86%, что в сравнении с данными на 1 января 2022 г. (99,58%) выше на 0,28%. Таким образом, прогнозное значение, зафиксированное в ГПРО (99,8%), выполнено. 83 субъекта Российской Федерации по итогам 2023 г. обеспечили 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет⁶⁴. В 2 субъектах Российской Федерации значение показателя ДДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет не достигло среднероссийского значения: Республика Дагестан – 94,15%; Республика Тыва – 95,81%.

⁶⁴ Согласно правилу математического округления чисел до целого числа.



■ Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Рисунок 4. Положительная динамика обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления мест в государственных или муниципальных ДОО, по состоянию на 1 января 2024 года составила 163 200 человек, что на 115 101 человека (41,36%) меньше в сравнении с данными на 1 января 2022 г. (278 301 человек).

Повышению доступности и качества дошкольного образования способствует в том числе развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

По данным ФГИС ДДО по итогам 2023 года дошкольное образование и (или) услуги по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и у индивидуальных предпринимателей (далее – ЧДОО, ИП) получали 132 387 детей, из них в ЧДОО и у ИП, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, – 126 815 детей.

В сравнении с данными на 1 января 2023 года (139 296 человек) численность воспитанников в ЧДОО и у ИП, имеющих лицензию на образовательную деятельность, уменьшилась на 6 909 человек (4,96%).

Вместе с тем, доля воспитанников, получающих дошкольное образование в ЧДОО и у ИП, от общего числа воспитанников ДОО, имеющих соответствующую лицензию (6 645 609 человек), в сравнении с прошлым годом имеет незначительную положительную динамику роста – 0,02% (на 1 января 2023 г. – 1,89%) и по состоянию на 1 января 2024 г. составила 1,91%.

Таким образом, по итогам 2023 года, несмотря на снижение численности воспитанников, получающих дошкольное образование в ЧДОО и у ИП, фактически достигнутое значение показателя по рынку услуг дошкольного образования,

установленного Национальным планом («дорожной картой») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021-2025 годы⁶⁵, выше планового (1,6%) на 0,31%.

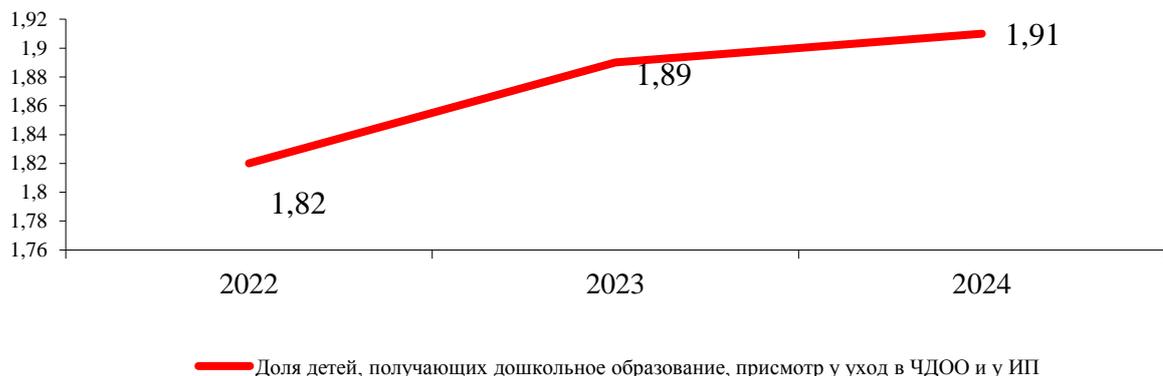


Рисунок 5. Положительная динамика доли детей, получающих дошкольное образование в ЧДОО и у ИП, имеющих лицензию на образовательную деятельность

Кроме того, присмотр и уход (без реализации образовательной программы дошкольного образования) по итогам 2023 года получали 5 572 ребенка, что на 1 272 ребенка (18,59%) меньше в сравнении с 1 января 2023 г. (6 844 ребенка).

Снижение численности детей, получающих только присмотр и уход в ЧДОО и у ИП, вызвано в том числе увеличением количества мест в ДОО любой формы собственности.

Меры поддержки ЧДОО и ИП в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» НПД, а также разработанные в субъектах Российской Федерации, способствуют сохранению и развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

Всего в ходе реализации инфраструктурных мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» НПД в 2019-2023 годах по состоянию на конец 2023 года обеспечено достижение и перевыполнение целевого показателя по количеству дополнительно созданных мест в ДОО для детей в возрасте до 3 лет (плановое значение нарастающим итогом – 263 223 места), значение которого составило 263 366 мест, включая 18 614 дополнительных мест, созданных ЧДОО и ИП, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», входящего в состав ГПРО, реализовывалось мероприятие по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в ходе которого в соответствии с заключенными соглашениями

⁶⁵ Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р.

в 2023 году созданы 3 040 мест (21 объект) из предусмотренных 5 431 дополнительного места (36 объектов)⁶⁶.

Актуальность проводимой работы отмечается субъектами Российской Федерации, в которых активно ведется строительство новых микрорайонов с многоэтажными новостройками, где существует острая потребность в создании объектов социальной инфраструктуры, в частности, ДОО, с целью ликвидации очередности в детские сады. Одновременно с этим отдельные субъекты Российской Федерации, особенно относящиеся к приоритетным территориям развития (Дальний Восток, Северный Кавказ, Арктическая зона Российской Федерации), отмечают возможный риск снижения показателя ДДО в последующие годы в связи с реализацией крупных инвестиционных проектов, и, как следствие, миграционными потоками населения.

В субъектах Российской Федерации создание дополнительных мест в ДОО осуществляется также за счет иных источников финансирования: региональных и местных бюджетов, государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», иных государственных программ, «единой дальневосточной субсидии», а также через реализацию различных механизмов государственно-частного партнерства (в республиках Карелия, Коми, Татарстан, Чеченской Республике, Алтайском, Забайкальском, Краснодарском, Приморском краях, Брянской, Вологодской, Курской, Иркутской, Ленинградской, Липецкой, Ростовской, Смоленской, Тверской, Тульской областях и других регионах).

Также за счет различных источников финансирования реализуются мероприятия по капитальному ремонту, обновлению МТБ и благоустройству территорий ДОО, созданию спортивных, игровых объектов (Республика Марий Эл, Ивановская, Курская, Омская, Пензенская, Сахалинская, Челябинская области, Ненецкий и Ямало-Ненецкий автономные округа, Севастополь). Например, Оренбургская и Саратовская области одни из первых в стране запустили программы по ремонту дошкольных образовательных организаций. В Тульской области 400 медицинских кабинетов переданы образовательным организациям в безвозмездное пользование.

В 2023 году при координации Минпросвещения России, Минстроя России, а также силами Военно-строительной компании отремонтированы 240 детских садов на территории новых субъектов Российской Федерации.

Кроме того, как уже отмечалось выше, в субъектах Российской Федерации активно развиваются альтернативные формы получения дошкольного образования.

Так, для обеспечения получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования в субъектах Российской Федерации развивается сеть консультационных центров для оказания родителям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы, которая насчитывает по состоянию на 1 января 2024 года 13 916 центров.

⁶⁶ В 2024 году введен 1 объект на 80 мест в Республике Ингушетия. В 2024 году планируется завершение мероприятий и создание оставшихся 14 объектов общей мощностью 2 311 мест: в Республике Бурятия – 4 объекта общей мощностью 560 мест, в Республике Ингушетия – 2 объекта общей мощностью 420 мест, в Забайкальском крае – 8 объектов общей мощностью 1 331 место.

В частности, Республика Дагестан и Забайкальский край, в которых зафиксировано недостижение показателя ДДО, отмечают, что решение проблемы доступности дошкольного образования осуществляется в том числе за счет развития альтернативных форм дошкольного образования: создание консультационных центров для родителей на базе ДОО, групп присмотра и ухода, групп семейного воспитания, лекотек. Кроме того, в подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации создаются группы кратковременного пребывания, группы круглосуточного пребывания, группы раннего развития, центры развития, службы ранней помощи, адаптационные группы, коррекционные группы, а также в отдельных регионах - «группы выездного воспитателя» (Республика Мордовия, Пермский край, Ямало-Ненецкий автономный округ), группы «Особый ребенок» (Алтайский, Краснодарский края, Ямало-Ненецкий автономный округ) и др.

Популярностью у молодых родителей в субъектах Российской Федерации (Алтайский, Забайкальский края, Ивановская, Мурманская, Новгородская, Тюменская, Ульяновская области) пользуются центры игровой поддержки ребенка, деятельность которых направлена на всестороннее развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет и способствует успешной адаптации ребенка к поступлению в детский сад.

В Москве семейные детские сады являются дошкольными группами образовательных организаций, открываются многодетными семьями жителей города по месту жительства семьи для своих детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В настоящее время работает около 1 тыс. семейных детских садов для 2,7 тыс. воспитанников.

В городских округах Московской области с наибольшей очередностью в детские сады ежегодно открываются мини-сады («Палисадик») – на первых этажах жилых домов и в помещениях общеобразовательных организаций. Также с 2022 года в Московской области реализуется региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», направленный на создание условий для преемственности дошкольного и начального общего образования.

В Краснодарском крае внедряются такие нетипичные форматы работы, как «мобильная педагогическая помощь» – выезд специалистов детского сада в отдаленные населенные пункты; «виртуальный детский сад» – дистанционное консультирование родителей. В Курганской области действуют культурно-образовательные центры, на базе которых оказываются вариативные формы услуг (группы кратковременного пребывания и педагогический патронаж), охватывающие квалифицированной педагогической поддержкой детей раннего и дошкольного возраста в условиях отсутствия в населенных пунктах дошкольных образовательных учреждений, что необходимо для многих сельских семей, не имеющих возможностей и финансовых ресурсов для предоставления детям полноценного развития, социализации и подготовки к школе.

В Краснодарском крае с 2014 года реализуется механизм взаимодействия муниципальных и частных ДОО путем приобретения у частных детских садов услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

В Ульяновской области в целях пропаганды семейных ценностей, формирования общественного мнения о высокой значимости семьи и семейного

воспитания созданы семейные клубы и клубы молодой семьи, реализуется проект «Жизнь замечательных семей»; в Алтайском крае - детско-родительские клубы «Мамина школа».

На территории Тульской области в 106 ДОО реализуется региональный проект «Современные дети», обеспечивающий преемственность детского сада и школы; участниками проекта в 2023 году стали 3,8 тыс. детей в возрасте 6-7 лет; в Хабаровском крае - краевой ведомственный проект «Дошкольное образование: в приоритете – дети!». В Калининградской области реализуется региональный проект «Ценностный ориентир», в котором работают 8 ДОО - инновационных площадок и 31 ресурсный центр.

Кроме того, для детей, посещающих дошкольные образовательные организации частной формы собственности, предусмотрен «сертификат дошкольника», что признано субъектами Российской Федерации эффективной практикой (в Республике Башкортостан, Амурской, Вологодской областях, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономными округами и другими регионами).

Таким образом, обеспечение дошкольным образованием детей всех возрастных категорий напрямую зависит от эффективности принятых управленческих решений исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. На сохранение в регионах достигнутых результатов в части доступности дошкольного образования влияет качество и системность проведения на местах анализа потребности, выявленной по данным ФГИС ДДО, своевременность принятия решений по оказанию адресной поддержки конкретным муниципальным образованиям и населенным пунктам, испытывающим возникшие проблемы в связи с миграционными потоками, а также обеспечение в полной мере объектами дошкольного образования строящихся жилых микрорайонов (кварталов).

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти (Минэкономразвития России, Минтрудом России, Минздравом России, Роспотребнадзором, Рособрнадзором, Росстандартом и МЧС России), общественными организациями и экспертами осуществляет работу, направленную на повышение качества оказания услуг дневного ухода за детьми вне образовательных организаций, оказываемых частными организациями, ИП и самозанятыми, в том числе прорабатываются предложения по совершенствованию федерального законодательства в части регулирования деятельности по оказанию данных услуг.

В ходе данной работы с целью повышения престижа профессии работников по присмотру и уходу за детьми в 2023 г. был организован II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России».

В целях создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников⁶⁷, Минпросвещения России совместно с экспертами и по согласованию с Роспотребнадзором и Минпромторгом России подготовлены и доведены до субъектов Российской Федерации рекомендации по формированию

⁶⁷ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования⁶⁸, направленные в том числе на формирование единого образовательного пространства. Рекомендации унифицировали требования к приобретаемому оборудованию, средствам обучения и воспитания, а также учебно-методическим материалам, что позволяет обеспечить реализацию требований ФГОС дошкольного образования, а также комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО.

В 2023 году в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» НПО из федерального бюджета предоставлялись гранты в форме субсидий юридическим лицам и ИП на создание системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности ДОО, включая обновление инфраструктуры; повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, педагогических работников (прежде всего воспитателей, управленческого персонала) ДОО. По результатам конкурсов по состоянию на 31 декабря 2023 г. функционируют 32 стажировочные площадки, на базе которых созданы все необходимые условия для сетевого взаимодействия в целях оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов.

Лучшие модели развития дошкольных образовательных организаций (в частности, Камчатского края, Архангельской, Вологодской, Курской, Оренбургской, Саратовской областей) опубликованы в электронном сборнике «Детский сад – маршруты развития».

По итогам отдельного конкурса определены 8 образовательных организаций-победителей, которыми по состоянию на 31 декабря 2023 года обеспечено проведение в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО мероприятий для 19 685 педагогических работников ДОО, которые прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста (из них педагогических работников – 17 490 человек, управленческого персонала – 2 195 человек).

По данным ежеквартально проводимого Минпросвещения России мониторинга размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – родительская плата), размер родительской платы, установленный учредителем государственных (муниципальных) ДОО, в IV квартале 2023 года в среднем по Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности полного дня составил 2 410 рублей в месяц. По сравнению с I кварталом 2023 года родительская плата выросла на 71 рубль (3%). Самый высокий взимаемый размер родительской платы, установленный учредителями ДОО, зафиксирован в Магаданской области (в среднем 5 288 рублей в месяц), самый низкий – в Республике Дагестан (в среднем 700 рублей в месяц).

⁶⁸ Размещены на официальных сайтах Минпросвещения России (<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>) и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (<https://ivfrao.ru/wp-content/uploads/2022/12/rekomendaczii-1.pdf>).

Средний размер для выплаты компенсации, установленный нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, в IV квартале 2023 года составил 2 170 рублей. С начала 2023 года размер для выплаты компенсации вырос на 51 рубль (2,4%). Самый высокий средний размер для выплаты компенсации установлен в Магаданской области (6 167 рублей в месяц), самый низкий – в Карачаево-Черкесской Республике (668 рублей в месяц).

Максимальный размер родительской платы, установленный нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, в IV квартале 2023 года в среднем составил 3 357 рублей, что на 81 рубль (2,5 %) больше в сравнении с максимальным размером родительской платы в I квартале 2023 года (3 276 рублей). По итогам IV квартала 2023 года самый высокий максимальный размер родительской платы установлен в Камчатской крае – 7 349 рублей, самый низкий – в Карачаево-Черкесской Республике – 1 054 рубля.

В ряде субъектов Российской Федерации нормативно установлены особенности выплаты компенсации для отдельных категорий воспитанников ДОО, в том числе для детей из многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, детьми с туберкулезной интоксикацией, детей из семей участников СВО, детей представителей КМНС, законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (республики Татарстан, Карелия, Чеченская, Чувашская республики, Камчатский, Красноярский, Хабаровский края, Амурская, Кировская, Липецкая, Магаданская области, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Севастополь и другие регионы).

Минпросвещения России, Минспортом России и Минпромторгом России реализуется «дорожная карта» (план мероприятий) по созданию в системах общего образования и дополнительного образования центров раннего физического развития детей (далее – ЦРФРД)⁶⁹, в рамках которой:

разработан проект методических рекомендаций по развитию ЦРФРД (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в ДОО на основе анализа работы 460 ДОО, участвующих в пилотном проекте по созданию ЦРФРД дошкольного возраста в системе общего образования из 9 субъектов Российской Федерации (республики Бурятия, Мордовия и Саха (Якутия), Приморский край, Амурская, Астраханская, Калужская, Кемеровская, Московская области);

проведены 6 вебинаров по интеграции парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста в образовательную программу ДОО (парциальные программы активно внедряются в субъектах Российской Федерации, в частности, в Алтайском крае, Белгородской, Курской, Пензенской, Челябинской областях, Ямало-Ненецком автономном округе);

организован Всероссийский фестиваль лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста, в котором приняли участие 1 тыс. человек из 636 ДОО.

Всего по данным ФСН за 2023 год⁷⁰ физкультурный/спортивный зал имели 18,3 тыс. организаций, медицинские кабинеты - 27,5 тыс. организаций, процедурные

⁶⁹ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 сентября 2021 г.

⁷⁰ Данные Росстата по форме ФСН № 85-К.

кабинеты - 20,9 тыс. организаций, музыкальный зал – 26,2 тыс. организаций, экологическую комнату – 3,3 тыс. организаций.

В субъектах Российской Федерации в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, различные проекты в области здоровьесбережения (республики Адыгея, Коми, Республика Саха (Якутия), Карачаево-Черкесская, Чеченская, Чувашская республики, Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Ставропольский, Хабаровский края, Владимирская, Волгоградская, Калужская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Новгородская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Смоленская, Тверская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Москва, Севастополь и многие другие регионы).

Также зафиксировано многообразие программ и проектов различных форматов, тематик и направленностей для детей дошкольного возраста, среди которых можно отметить наиболее интересные: проекты по финансовой, функциональной грамотности (Республика Калмыкия, Забайкальский, Камчатский края, Архангельская область); проекты по формированию основ безопасного поведения у детей, в том числе на дорогах и при чрезвычайных ситуациях (Белгородская, Ивановская области); проекты гражданско-патриотического воспитания (Приморский, Хабаровский края, Волгоградская, Кемеровская, Омская, Смоленская, Самарская области, Севастополь); проект «Профиград» в Курской области; билингвальное обучение (Республика Калмыкия); малые интеллектуальные олимпиады для детей старшего дошкольного возраста (Севастополь), исследовательские, творческие и цифровые лаборатории, легио-центры, «города мастеров», мастерские проектной деятельности (Краснодарский край, Республика Мордовия, Еврейская автономная область); внедрение STEM технологий (Республика Саха (Якутия), Тамбовская, Ярославская области); проект «Дошкольникам о родном крае» (Пензенская область) и другие.

В рамках международного сотрудничества в Республике Узбекистан реализуется проект «Малыш», способствующий повышению качества дошкольного образования, совершенствованию преподавания русского языка в узбекских детских садах, а также ориентированный на формирование компетенций педагогов по организации инновационной деятельности и развитие управленческих компетенций руководителей (заместителей руководителей) ДОО Республики Узбекистан. В 2023 году в рамках проекта «Малыш»:

подготовлена серия учебно-методических пособий по образовательным областям на русском языке согласно государственной учебной программе дошкольного образовательного учреждения «Илк кадам»;

реализованы три программы повышения квалификации («Проектирование пространства методической деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан», «Проектирование и организация деятельности инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан», «Организация и сопровождение инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан»), обучение по которым прошли более 300 директоров, методистов и педагогов детских садов г. Ташкент и Ташкентской области;

разработано нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности ДОО, модель инновационной площадки и методические рекомендации по созданию инновационных площадок. В 5 детских садах г. Ташкент созданы пилотные инновационные площадки, на базе которых будут апробированы новые педагогические технологии и новые программы развития детей.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Происходящие в последние годы процессы в общем образовании и принимаемые изменения в нормативной правовой базе способствуют реализации законодательно закреплённого принципа единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 г. на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО⁷¹ перешли обучающиеся 2 и 6 классов. При этом образовательная организация имеет право принять решение об обучении несовершеннолетних обучающихся 3-4 классов и 7-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС общего образования с согласия их родителей (законных представителей).

Приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 внесены изменения во ФГОС ООО и ФГОС СОО⁷² в части введения отдельной предметной области «Основы безопасности и защита Родины» и учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» с актуализацией предметных результатов указанному предмету.

Обучение в 10 классах по обновленному ФГОС СОО также началось 1 сентября 2023 года.

Во исполнение Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены ФООП, определяющие единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы и включающие в себя учебно-методическую документацию - федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

ФООП НОО, ООО и СОО утверждены приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, № 370 и № 371 соответственно.

Во исполнение Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы были приведены образовательными организациями в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года. При этом

⁷¹ Утверждены приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287 соответственно, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 и № 568 соответственно.

⁷² Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732.

в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Закона об образовании содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Кроме того, в 2023 году были разработаны на федеральном уровне 13 рабочих программ по организации внеурочной деятельности для общего образования, 13 методических пособий по реализации обновленных ФГОС по учебным предметам на углубленном уровне для СОО, 15 методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации системы оценки предметных результатов; проведены 149 методических семинаров для учителей общеобразовательных организаций и 8 окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС общего образования. Также была разработана интерактивная версия ФООП, технологическая карта и инструментарий проведения мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО, проведен мониторинг для образовательных организаций в субъектах Российской Федерации по готовности и возможности использования методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов. В 2023 году указанные методические материалы внедрены в практику работы 86 637 педагогических работников из 13 269 школ.

В целях методического сопровождения реализации обновленных ФГОС и ФООП запущен информационный портал «Единое содержание общего образования»⁷³.

В 2023 году началась подготовка единых учебников, права на которые принадлежат Российской Федерации.

Государственные учебники по предмету «История» для 10-11 классов под редакцией В.Р. Мединского, А.В. Торкунова, А.О. Чубарьяна прошли федеральную экспертизу и апробацию и приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556 включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования⁷⁴ (далее – ФПУ).

Также в 2023 году проведена экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предлагаемых к использованию при реализации учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», а также части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 утвержден новый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

⁷³ <https://edsoo.ru/>

⁷⁴ Утвержден приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

образования (далее - ЭОР), который содержит 371 ЭОР, в том числе 191 ЭОР, включенный в данный перечень по итогам экспертизы, проведенной в 2023 году.

По данным федерального мониторинга состояния и развития языков народов Российской Федерации в 2023/24 учебном году в 64 субъектах Российской Федерации реализуются образовательные программы по 74 родным языкам в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях, а также в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Общая численность обучающихся, изучающих родные языки народов Российской Федерации и государственные языки республик, составляет 3 051, 7 тыс. человек, из них в рамках предметных областей – 1 821, 3 тыс. человек (1 941,9 человек в 2022/23 учебном году). Кроме того, в рамках факультативных занятий родные языки народов Российской Федерации изучает 254,8 тыс. человек (195,3 тыс. человек в 2022/23 учебном году), в рамках дополнительного образования – 37,7 тыс. человек (10,0 тыс. человек в 2022/23 учебном году). В 16 республиках изучается 21 язык в качестве государственного языка республик; общая численность изучающих государственные языки республик, составляет 937,9 тыс. человек (в 2022/23 учебном году – 937,3 тыс. человек).

В ФООП включены 324 федеральные рабочие программы учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» по 57 языкам. В ФПУ представлен 361 учебник по 25 родным языкам.

В 2023 году во второй раз проведен Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в который была включена отдельная номинация для воспитателей, реализующих программы на родных языках. В очном этапе заключительного этапа приняли участие 72 учителя и 32 воспитателя – представители 30 родных языков народов России.

На постоянной основе проводятся конкурсы среди педагогических работников системы общего образования на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, а также конкурсы, посвященные национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации также отмечают проведение на региональном уровне различных мероприятий, направленных на поддержку родного языка. Так, например, в Республике Адыгея проводятся олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе; в Республике Северная Осетия – Алания – олимпиады по истории Осетии, олимпиады по осетинскому языку и литературе; Республике Марий Эл - олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся (по марийскому (родному) языку, марийской литературе, марийскому (государственному) языку, истории и культуре народов Марий Эл).

В Республике Коми учебные кабинеты коми языка оснащены мультимедийным оборудованием, комплектами автоматизированных рабочих мест. В Чувашской Республике с целью сохранения национальных традиций материалы для организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» переводятся на чувашский язык. В Иркутской области в местах компактного проживания

представителей бурятского, тофаларского, эвенкийского и татарского народов в учебные планы, планы внеурочной деятельности общеобразовательных организаций включены учебные курсы обучения родным языкам и национальной культуре, народным традициям и обычаям. В 2023 году для общеобразовательных организаций Сахалинской области издано учебное пособие «Картинный словарь уильтинского языка»; в Хабаровском крае - учебное пособие «Картинный словарь ульчского языка» для организаций дошкольного и дополнительного образования.

В Ямало-Ненецком автономном округе разработано учебное пособие «Арктическая Азбука», которое получает каждый первоклассник. В целях формирования у обучающихся знаний об историко-культурном наследии региона в 2023/24 учебном году в Республике Дагестан начата реализация образовательного проекта для обучающихся 1 классов «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».

В общеобразовательных организациях Республики Башкортостан открыты 186 классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова - «шаймуратовские классы»⁷⁵, в которых реализуются основные общеобразовательные программы и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

По состоянию на начало 2023/24 учебного года в общеобразовательных организациях обучаются 176 966 детей, имеющих иностранное гражданство. В связи с этим в субъектах Российской Федерации реализуются мероприятия, направленные на обеспечение языковой подготовки детей с миграционной историей до уровня владения русским языком, необходимым для освоения образовательных программ. Так, например, в Великом Новгороде на базе общеобразовательной школы функционирует Центр русского языка и русской культуры. В Белгородской области проводится обязательная диагностика детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком, по результатам которой принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка.

В Ямало-Ненецком автономном округе внедряется кросскультурный подход в преподавание гуманитарных и общественных дисциплин, в связи с чем в образовательные программы 30% школ включено изучение истории, культуры и литературы стран Востока в 8-11 классах. В регионе развивается билингвальное образование: функционируют 13 билингвальных классов, определены шесть опорных школ по изучению китайского языка.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи в системе общего образования является Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам.

В 2022/23 учебном году во ВсОШ приняли участие около 7 млн обучающихся с 4 по 11 классы, что составляет более половины всех обучающихся в Российской

⁷⁵ Стандарт «шаймуратовского класса» утвержден распоряжением Главы Республики Башкортостан от 28 марта 2022 г. № РГ-80.

Федерации. По итогам заключительного этапа ВсОШ 3 079 обучающихся стали победителями и призерами (на 144 человека больше, чем в 2021/22 учебном году).

В 2023 году сборные команды Российской Федерации в составе 43 человек выступили на 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (химии, биологии, математике, информатике, физике, географии, астрономии, естественнонаучной олимпиаде юниоров) и 10 промежуточных международных олимпиадах.

Как и в 2022 году, сборные команды Российской Федерации завоевали на международных олимпиадах 43 медали из 43 возможных (34 золотые, 8 серебряных и 1 бронзовую) (в 2022 году – 43 медали, в том числе 32 золотые и 11 серебряных), что является лучшим результатом по количеству золотых медалей за последние 10 лет. На промежуточных международных олимпиадах сборные команды Российской Федерации завоевали 64 медали из 64 возможных (31 золотая, 25 серебряных и 8 бронзовых).

Таблица 1. Результаты участия сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2020-2023 годах

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
Математика	2	4	-	5	1	-	3	3	-	5	1	-
Химия	1	3	-	4	-	-	4	-	-	3	1	-
Физика	5	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-
Биология	3	1	-	2	2	-	4	-	-	3	1	-
Информатика	3	1	-	3	1	-	3	1	-	4	0	-
География	отм	отм	отм	2	2	-	2	6	-	2	5	1
Астрономия	5	-	-	4	1	-	6	-	-	6	-	-
Естественнонаучная олимпиада (юниоры)	отм	отм	отм	6	-	-	5	1	-	6	-	-
Итого	19	9		31	7		32	11		34	8	1
ВСЕГО	28			38			43			43		

Обеспечено проведение второй Открытой Международной астрономической олимпиады (OWAO)⁷⁶, которая прошла с 14 по 22 ноября 2023 г. в федеральной территории «Сириус» в очном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий и в которой участвовали школьники из 10 стран мира. Российская сборная в составе 6 человек завоевала 6 золотых медалей, один школьник стал абсолютным победителем.

Минобрнауки России ежегодно утверждает Перечень олимпиад школьников и их уровней на предстоящий учебный год (далее – Перечень олимпиад), в том

⁷⁶ Олимпиада была организована и проведена в качестве альтернативной международной олимпиады.

числе приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г № 823 – на 2023/24 учебный год.

Олимпиады школьников, проводимые ведущими научно-образовательными центрами под эгидой Российского совета олимпиад школьников (далее – олимпиады школьников), являются одним из центральных элементов общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Российской Федерации и проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников.

В целях повышения открытости олимпиад школьников, укрепления их авторитета и престижа, формирования пула победителей олимпиад школьников из числа наиболее подготовленных и способных участников олимпиадного движения Минобрнауки России совместно с Российским советом олимпиад школьников был реализован ряд мероприятий:

введен новый Порядок проведения олимпиад школьников⁷⁷, обусловивший, в частности, введение дополнительных мер для отбора и включения в Перечень олимпиад наиболее качественных олимпиад – по сложности, творческому характеру олимпиадных заданий;

введен «конкурсный» принцип проведения экспертизы заявок организаторов олимпиад школьников, в соответствии с которым в Перечень олимпиад может быть включено определенное количество олимпиад школьников по каждому профилю. При этом приоритет отдается заявкам организаторов по профилям, соответствующим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;

определено максимальное число победителей и призеров заключительного этапа олимпиады по соответствующему профилю олимпиады, являющихся обучающимися 11 класса, которое не должно превышать 300 человек.

В 2022/23 учебном году победителями и призерами олимпиад школьников стали 24 702 человека, из них 9 409 человек – обучающиеся 11 классов (в 2021/22 учебном году число победителей и призеров олимпиад школьников составило 24 539 человек, включая 9 632 обучающихся 11 классов).

Например, пятерка лидеров страны по численности участников Национальной технологической олимпиады – Москва, Санкт-Петербург, Новосибирская, Московская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Различные олимпиадные мероприятия и образовательные проекты для талантливых детей и молодежи проводятся также на уровне субъектов Российской Федерации: Московская олимпиада школьников и олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», проекты «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС» (Москва); телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» (Архангельская область); образовательные и конкурсные проекты «Умники

⁷⁷ Утвержден приказом Минобрнауки России от 22 июня 2022 г. № 566.

и умницы Ивановского края», «ЛекториУМ», «СЛОН - «Солярис. Лекции о Науке», «Код будущего» по обучению программированию, проектные программы «ХИМТЕХ» и инженерная школа «Движение механизмов» (Ивановская область); Арктическая олимпиада «Полярный круг» по физике, математике, биологии⁷⁸ (Ямало-Ненецкий автономный округ); проект «Ярославская математическая школа» (Ярославская область); областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», областной чемпионат «Школьные навыки», региональный форум «ЭкоТрек» (Омская область); проект по созданию юношеского технопарка по инженерным направлениям обучения для старших школьников в Академии «Калашников» (Удмуртская Республика); региональные олимпиады, конкурсы и соревнования по направлениям «Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность», «Художественное творчество» (Ленинградская область) и многие другие. Интерес к общественному проекту «Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников» отметили Республика Марий Эл и Удмуртская Республика. В целях повышения интереса обучающихся к научной деятельности в Челябинской области организована областная олимпиада школьников по 12 предметам.

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором и исполнительными органами субъектов Российской Федерации обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам ООО и СОО.

В 2023 году ГИА проводилась в соответствии с действующими порядками ее проведения⁷⁹, утвержденными совместными актами Минпросвещения России и Рособрнадзора, едиными расписаниями⁸⁰, а также иными нормативными правовыми актами, в том числе учитывающими условия непростой геополитической обстановки, связанной с недружественными действиями иностранных государств и введением международных санкций:

постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2023 г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году» (далее – постановление № 650);

приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

⁷⁸ Вошла в перечень мероприятий, утвержденных приказом Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № 415.

⁷⁹ Утверждены приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 и № 190/1512, от 4 апреля 2023 г. № 232/551 и 233/552

⁸⁰ Утверждены приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 ноября 2022 г. № 989/1143, № 990/1144 и 991/1145.

рекомендации Роспотребнадзора от 2021 года⁸¹, за исключением соблюдения социальной дистанции между обучающимися (не менее 1,5 метра) в местах проведения экзаменов.

Для обучающихся из новых субъектов Российской Федерации ГИА в 2023 году проводилась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ);

приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (далее - Особенности).

В соответствии с Особенности в 2023 году в качестве результатов ГИА принимались результаты промежуточной аттестации. Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавался по выбору обучающихся для предъявления результатов при поступлении в вузы. Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-х классов не проводилось.

Также на основании постановления № 650 обучающиеся ряда образовательных организаций Белгородской области⁸² для получения аттестата были вправе выбрать форму промежуточной аттестации для прохождения ГИА.

ЕГЭ в 2023 году проводился в 88 субъектах Российской Федерации и 55 зарубежных странах (59 стран в 2022 году). В ЕГЭ приняли участие 679 086 человек, из них 616 434 человека – выпускники текущего года, 7 853 человека – выпускники текущего года с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (в 2022 году - 734 091, 644 417 и 8 344 человека соответственно).

Для проведения ЕГЭ в Российской Федерации были задействованы 6 002 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ), из которых 655 ППЭ организовано на дому, 30 ППЭ – в медицинских организациях. Для 874 участников ЕГЭ из ДНР, ЛНР и Запорожской области были открыты 24 ППЭ, в том числе на территории Ростовской области и Республики Крым⁸³. Херсонская область участие в ЕГЭ не принимала.

⁸¹ Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 9.

⁸² Перечень образовательных организаций утвержден приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 г. № 245.

⁸³ Участники из Запорожской области сдавали ЕГЭ на территории Республики Крым, часть участников из ДНР сдавали ЕГЭ в Ростовской области.

В целях обеспечения высокого уровня информационной безопасности материалов ограниченного доступа и объективности результатов экзаменов, а также для профилактики нарушений как со стороны участников экзаменов, так и со стороны работников ППЭ при проведении ЕГЭ в 2023 году использовалась:

технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и технология передачи экзаменационных материалов в ППЭ по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во всех субъектах Российской Федерации и ППЭ, расположенных за пределами Российской Федерации;

технология сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ в 79 субъектах Российской Федерации (в 2022 году – в 45 регионах) и во всех ППЭ, расположенных за пределами Российской Федерации;

разработка на основе сверхточной нейронной сети глубокого обучения для проведения сравнительного анализа почерков в экзаменационных работах участников ЕГЭ;

система поведенческого анализа с использованием нейросети для выявления потенциальных нарушителей в ходе экзаменов;

идентификация работ участников ЕГЭ, контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) которых были размещены в сети «Интернет».

Охват аудиторий ППЭ системой онлайн-видеонаблюдения в 2023 году составил 99% (аналогично 2022 году). К проведению ЕГЭ были привлечены: более 330 тыс. специалистов, прошедших специально организованное обучение; 8 851 медицинский работник. Мониторинг хода проведения экзаменов в субъектах Российской Федерации осуществляли 38 280 общественных наблюдателей.

ЕГЭ в 2023 году проводился на основе моделей КИМ, разработанных в соответствии с ФГОС СОО. Наиболее популярными среди учебных предметов по выбору стали: обществознание (41,91%), информатика и ИКТ (17,56%), биология (17,14%), история (14,13%) и физика (13,73%). По сравнению с предпочтениями участников ЕГЭ 2022 года в тройку лидеров выдвинулась информатика, а также в числе таких предметов появилась история, опередив физику.

В целом результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами последних лет: отсутствуют какие-либо аномальные отклонения в лучшую или худшую сторону.

В 2023 году зафиксированы 8 069 стобалльных результатов, что при уменьшении общего числа участников экзаменов существенно больше, чем в 2022 году (6 823 стобалльных результата). Наибольшее количество стобалльных работ отмечено на ЕГЭ по русскому языку, литературе и химии. Лидерами по количеству «стобалльников» стали Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Краснодарский край, Самарская область. Высший балл по трем учебным предметам получили 19 человек.

На высокие результаты ЕГЭ опосредованно повлияли применяемые в регионах дополнительные меры, направленные на качественную подготовку школьников к ЕГЭ. Так, например, в Самарской области в рамках регионального проекта «ЕГЭ-2023. Разберем со специалистом» подготовлены 8 видеоматериалов,

в которых представлен разбор наиболее сложных экзаменационных заданий с демонстрацией эталонных ответов.

В Москве на единой образовательной платформе «Московская электронная школа» (МЭШ) психологами и учителями размещено более 500 видеороликов с разборами заданий по каждому предмету и советами по управлению эмоциями и тайм-менеджменту на экзаменах. В МЭШ также реализован сервис «Экзамены», где постоянно размещаются и обновляются материалы для самостоятельной подготовки и персональные рекомендации вузов по результатам ЕГЭ для каждого выпускника.

В 2023 году ГИА по образовательным программам ООО проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по выбору обучающегося по двум учебным предметам, результаты по которым являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В основном государственном экзамене (далее - ОГЭ) приняли участие 1 501 976 человек (в 2022 году - 1 403 236 человек). Для проведения ОГЭ были задействованы 11 915 ППЭ.

Наиболее популярными учебными предметами по выбору стали обществознание (56%), география (43%) и информатика и ИКТ (40,7%).

Интересен опыт Москвы, в котором идет поэтапная цифровизация ОГЭ: экзамены по информатике, географии, физике и иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и испанскому) проводятся на компьютерах.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили в Российской Федерации в 2023 году 60 273 человека. При этом субъекты Российской Федерации учреждают региональные знаки отличия, например, медаль за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья», почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», региональные медали «За особые успехи в учении (I и II степени)» в Еврейской автономной области и др.

Минпросвещения России формирует системный многоуровневый подход к комплексной профориентационной работе с обучающимися. Субъектами деятельности по сопровождению профессионального самоопределения человека являются социальные институты: семья, образовательные организации, предприятия, некоммерческие организации, центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП).

Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ в статью 66 Закона об образовании внесены изменения, закрепляющие за федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, полномочия по утверждению порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам ООО и СОО. Данный порядок утвержден приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650.

С 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедрило во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО, единую модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов – профориентационный минимум (далее – Единая модель), в том числе направило

в субъекты Российской Федерации Методические рекомендации по реализации Единой модели для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО.

В 2023/24 учебном году мероприятиями Единой модели охвачены более 8,4 млн обучающихся.

Профориентационная работа в рамках Единой модели реализуется по следующим направлениям: профильные предпрофессиональные классы (около 30 тыс. классов); урочная деятельность (разработаны сценарии проведения уроков с профориентационным содержанием по предметам общеобразовательного цикла, на которых рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности); внеурочная деятельность (с 1 сентября 2023 г. еженедельно реализуется курс занятий «Россия – Мои горизонты», по аналогии с циклом занятий «Разговоры о важном»); практико-ориентированный модуль (экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы и другие мероприятия, к проведению которых привлечено более 9,4 тыс. предприятий-работодателей); дополнительное образование; профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих⁸⁴; взаимодействие образовательной организации с родителями или законными представителями обучающихся.

Основой для разработки профминимума стал опыт реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»⁸⁵. С 2019 года численность обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями проекта «Билет в будущее», составляет более 4,1 млн человек. В 2023 году проект «Билет в будущее» впервые реализовывался во всех 89 субъектах Российской Федерации, а также на территории г. Байконура.

В 2023 году мероприятиями проекта «Билет в будущее» были охвачены 1 882 164 обучающихся (более 2,2 млн обучающихся в 2022 году). На платформе проекта «Билет в будущее»⁸⁶ зарегистрированы 1 821 788 обучающихся 6-11 классов; более 33 тыс. педагогов-навигаторов завершили обучение в рамках специально разработанной образовательной программы повышения квалификации.

Более 249 тыс. обучающихся посетили профессиональные пробы в соответствии с рекомендованным федеральным перечнем профессиональных направлений и востребованными профессиями регионального рынка труда⁸⁷, большинство из которых получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории; более 215 тыс. обучающихся посетили выставки-практикумы. В 11 субъектах Российской Федерации проведены Всероссийские профориентационные фестивали профессий «Билет в будущее», которые посетили более 32 тыс. человек.

Активной фазой проекта «Билет в будущее» является проведение мероприятий профессионального выбора по более чем 13 тыс. программам.

⁸⁴ Информация приведена в подразделе 3.2 «Профессиональное обучение».

⁸⁵ Реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО.

⁸⁶ bvbinfo.ru

⁸⁷ Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

В рамках профессиональных проб непосредственно происходит знакомство обучающихся с приоритетными для страны и региона профессиональными направлениями, компетенциями, необходимыми для получения конкретной профессии.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО запущен четвертый сезон проекта «Шоу профессий» – открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Проведены трансляции и опубликованы 16 онлайн-уроков по профессиональной навигации в 4 форматах (презентационные онлайн-уроки, демонстрационные онлайн-уроки, онлайн-уроки в формате интервью, онлайн-уроки с демонстрацией практической деятельности) по 6 актуальным профессиям и специальностям и 10 компетенциям. Также разработаны и опубликованы пакеты информационных материалов, включающие в себя чек-листы и информационные статьи по каждому из 16 онлайн-уроков.

В 2023 году онлайн-уроками охвачено 7,14 млн обучающихся.

В 22 546 общеобразовательных организациях (58% организаций) функционируют профильные классы различной направленности: технологические, физико-математические, физико-химические, химико-биологические, социально-экономические, социально-гуманитарные, филологические и другие. Структура профильного обучения согласно данным ФСН на начало 2023/24 учебного года представлена на рисунке 6.

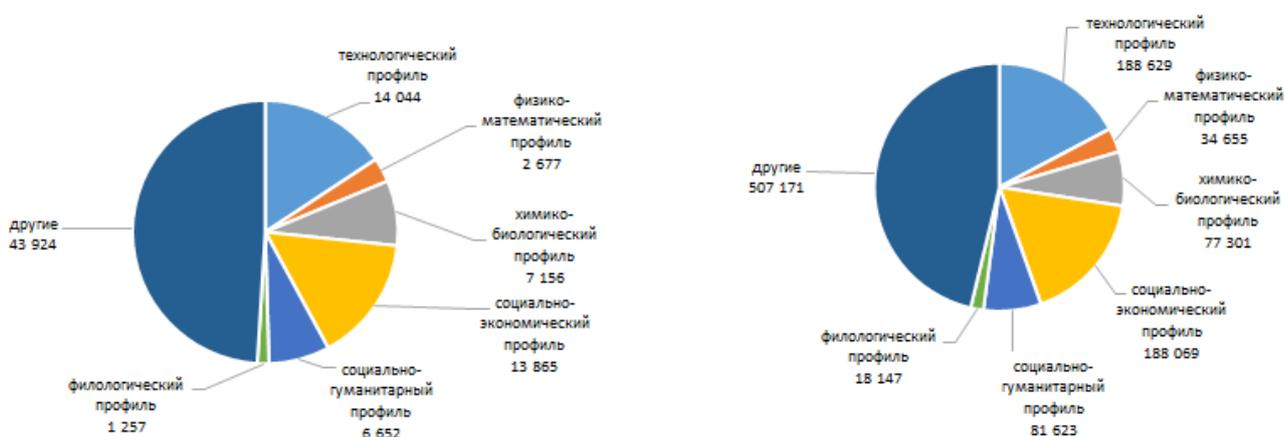


Рисунок 6. Структура профильного обучения (число 10-11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. и численность обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел.) в 2023/24 учебном году

Например, в рамках Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы⁸⁸ осуществляется методическое сопровождение открытия профильных классов психолого-

⁸⁸ Утверждена распоряжением Минпросвещения России от 29 октября 2020 г. № Р-118.

педагогической направленности (далее – ПППК). По итогам 2023 года создано в общей сложности 5,5 тыс. ПППК, в которых обучается более 81 тыс. школьников.

Во многих субъектах Российской Федерации реализуются собственные уникальные профориентационные проекты, в качестве наиболее успешных примеров можно привести: в Свердловской области - проект «Уральская инженерная школа», охватывающий дошкольное, общее образование и дополнительное образование детей; в Курской области – проект «Профессиональная траектория», в рамках которого создан маршрут личностного профессионального самоопределения курянина от детского сада до трудоустройства; в Воронежской области - профориентационный проект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов», в рамках которого созданы сетевые региональные профильные классы технической и естественнонаучной направленностей; в Республике Ингушетия – проект «Физтех-классы XXI»; в Мурманской области – проект «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути»; в Калининградской области - проект «Звезда будущего», касающийся профориентации и подготовки по перспективным направлениям регионального развития (медицина/биомедицина; IT-технологии/инженерная IT-подготовка; инженерно-техническая подготовка; социо-гуманитарная подготовка, педагогика); в Пермском крае - ряд проектов и мероприятий, учитывающих приоритетные и перспективные направления развития экономики и социальной сферы региона и направленных на создание условий для осознанного и раннего выбора профессиональной траектории обучающихся (проекты «Открытый университет», «Профильные школы при вузах», «Инженерные авиаклассы в школах», «Я – предприниматель» и др.); в Республике Мордовия - проект «Будущий Биохимик»; в Республике Саха (Якутия) - профориентационные конкурсы и мероприятия «Я – инженер», «Юный журналист», «Моя профессия – IT», «Будущий дипломат», «Я-профи», «Право и я»; в Удмуртской Республике - проект «Школа.ПРО», включающий профориентационные олимпиады и тренинги, циклы профессиональных проб, профориентационный туризм. В Тамбовской области с 2011 года ведется создание сети профильных школ под запросы социально-экономического развития региона: действуют 4 модели агрошкол, 4 модели школ инженерно-технической направленности, модель школы IT-направленности и внедрения цифровых технологий.

Разнообразие мероприятий и форматов профориентационной работы со школьниками реализуется в Республике Северная Осетия – Алания, в том числе: проведение уроков технологии для школьников в мастерских на базе ППО, проект «Субботы СПО», летние профориентационные мероприятия «Стань профи». В рамках проекта «Подготовка кадров для системы образования» внедряется система «классного вожатства», когда обучающиеся 6-11 классов шефствуют над обучающимися 1-5 классов, помогая им в учебной и внеурочной деятельности.

В Москве реализуется проект по организации профильного обучения в ОО ВО, расположенных на территории города. В 2023/24 учебном году профильные общеобразовательные классы (предуниверсарии) открыты в структуре 15 ОО ВО, участниками проекта стали 7,3 тыс. школьников. Также в Москве реализуются: профориентационный проект «Профессиональная среда» в рамках

«Суббот московского школьника»; Московский детский чемпионат «Мастерята» - чемпионат рабочих профессий среди школьников с 1 по 8 класс.

В Белгородской области в 2023 году завершено строительство кампуса, в здании которого оборудован современный учебный комплекс с инженерным центром «Завод», лабораториями генетики и почвоведения, химико-биологических исследований, физики, киберфизических систем и нанотехнологий, а также учебными кабинетами, спортивной, бытовой, досуговой инфраструктурой.

Кроме того, в субъектах Российской Федерации проводятся различные ознакомительные профориентационные мероприятия - экскурсии на предприятия реального сектора экономики и в организации, ярмарки учебных и рабочих мест, дни открытых дверей в образовательных организациях, анкетирование обучающихся выпускных классов по вопросам профессионального самоопределения и др. Например: Единый день профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия); в Забайкальском крае - ежегодная Единая декада профориентации; в Рязанской области - областной профориентационный день «IT.Рязань»; в Волгоградской области - акции «Неделя без турникетов», ежегодный молодежный фестиваль #ТриЧетыре, направленный на поддержку талантливых молодых специалистов, в том числе выпускников системы СПО, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства, и содействие их трудоустройству; в Калужской области - профориентационная акция «Выпускник года»; в Кемеровской области – Кузбассе - проект «ПрофКомпас»; в Республике Мордовия – трек «ПРОФнавигация»; в Оренбургской области - проект «ПрофГид» (для организованных групп обучающихся организаций общего и дополнительного образования, включая детей с ОВЗ и инвалидностью); в Орловской области - проект «Промышленный туризм»; в Магаданской области - акция «Студент на один день»; в Тамбовской области - проект «ПрофТрек.Предприятие».

Территориальную специфику рынка труда школьники Сахалинской области изучают в рамках реализации регионального проекта «ДЕЛОВЫЕ субботы», а также участия в практико-ориентированных мероприятиях с участием бизнеса и организаций – работодателей.

Региональным центром трудовых ресурсов Самарской области создана платформа «АИС «Трудовые ресурсы» в целях информирования школьников и их родителей о текущей ситуации на рынке труда, о местах для трудоустройства в регионе, о требованиях работодателей к специалистам конкретного направления подготовки. В Магаданской области в 2023 году региональным центром профессионального самоопределения и наставничества проводятся тренинги личностного и профессионального роста с целью профконсультирования, помощи в самоопределении и выборе будущей профессии; реализуется форма наставничества «Студент-ученик», «Работодатель-ученик», «Работодатель-студент».

Продолжается проведение во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов еженедельно (по понедельникам, первым уроком) информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»⁸⁹, ориентированных на развитие

⁸⁹ Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся с 5 сентября 2022 года.

ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Большое внимание на федеральном уровне уделяется историческому просвещению обучающихся, проводятся всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей. В 2023 году проведены 14 онлайн-уроков, в том числе: «Наставничество», «День памяти о геноциде советского народа», «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений» и др. (более 11 млн просмотров). По каждой теме уроков разрабатываются методические материалы для проведения классных часов и занятий с детьми.

Минпросвещения России в 2023 году продолжена работа по оснащению общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации: комплектами государственной символики оснащены более 13 тыс. государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и их структурных подразделений.

В субъектах Российской Федерации активно развиваются школьные музеи – краеведческой, патриотической, художественной направленности. Например, достижением Рязанской области стало участие трех школьных музеев во Всероссийской выставке «Рубежи памяти. От Москвы до Рязани», организованной в Музее Победы на Поклонной горе при поддержке Минкультуры России. Ленинградская область участвует в проекте Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Школьный музей Победы»; издан Каталог школьных музеев - путеводитель по героическим страницам истории ленинградской земли.

В Республике Ингушетия ежегодно проводится республиканский конкурс сочинений «Я патриот России».

В Астраханской области с учетом новых вызовов и угроз скорректированы подходы к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: реализуются теоретические, практические и комплексные занятия, а также в рамках внеурочной деятельности проводятся беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

В рамках ФП ЦОС НПО Минпросвещения России осуществляет создание условий для поэтапного внедрения к 2024 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО, современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей равные условия доступа к качественному образованию обучающихся вне зависимости от места их проживания.

Ключевой информационной системой для внедрения ЦОС в образовательных организациях государственной формы собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной формы собственности является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)⁹⁰.

⁹⁰ Введена в эксплуатацию приказом Минцифры России от 29 декабря 2022 г. № 1025 и функционирует с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения

Одновременно в рамках ФП ЦОС проводятся следующие мероприятия⁹¹:

оснащение образовательных организаций МТБ: за период 2019-2023 годов оснащены 19 053 образовательные организации, в том числе в 2023 году - 2 736 образовательных организаций. В 2024 году запланировано оснащение еще 2 514 образовательных организаций;

развитие сервисов и компонентов федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС на базе ФГИС «Моя школа». В 2023 году дополнительно разрабатывались⁹² и дорабатывались следующие сервисы: цифровые помощники ученика, педагога и родителя; цифровой психолог; система управления в образовательной организации; сервис аналитики; сервис доступности дополнительного образования;

разработка и верификация цифрового образовательного контента (далее – ЦОК), содержащего интерактивные цифровые инструменты⁹³: в 2021-2023 годах разработаны 45 комплектов ЦОК, содержащих свыше 9,5 тыс. цифровых конспектов уроков, охватывающих более 75% содержания общего образования. На 2024 год запланирована разработка не менее 10 комплектов ЦОК. Таким образом, до конца 2024 года будет разработан ЦОК по основным учебным предметам образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В субъектах Российской Федерации обучающиеся на безвозмездной основе пользуются верифицированным образовательным контентом «Библиотеки цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа», порталом «Российская электронная школа» и другими информационными системами, включая системы регионального уровня. По данным мониторинга федеральной государственной информационной системы координации информатизации (ФГИС КИ) Минцифры России на 1 января 2024 г. более 14 млн обучающихся (80,7% от общей численности обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования) имели возможность бесплатного доступа к верифицированному ЦОК и сервисам для самостоятельной подготовки.

Также 1 374,16 тыс. педагогических работников общеобразовательных организаций подключены к федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС и используют образовательные сервисы на рабочем месте.

Например, в рамках регионального проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» детей из сельских общеобразовательных организаций обучают городские учителя или учителя из других общеобразовательных организаций муниципалитета, используя электронные курсы, в том числе с текущего учебного года функционирует «виртуальная школа».

об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

⁹¹ Информация о создании центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках ФП ЦОС приведена в подразделе 2.3 «Дополнительное образование детей и взрослых» Доклада.

⁹² Дополнительно к разработанным в 2020-2022 годах сервисам: базовая платформа, библиотека цифрового образовательного контента, работа с документами, управление средствами отображения информации, сервис поддержки пользователей, ученика, педагога и родителя.

⁹³ Представлен в подсистеме «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа».

По предварительным данным ФСН за 2023 год⁹⁴ 99,67% общеобразовательных организаций обеспечены доступом к сети «Интернет»; в общеобразовательных организациях имелось в наличии более 3,8 млн компьютеров, из них 3,2 млн единиц использовались в учебных целях.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. № Пр-113 (пункт 5) с 1 сентября 2023 г. обеспечен переход на бесплатное горячее питание всех обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (далее – горячее питание), в том числе 113,5 тыс. обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций новых субъектов Российской Федерации.

Финансирование расходов на организацию горячего питания образовательных организаций 88 субъектов Российской Федерации ежегодно осуществляется за счет средств федерального бюджета⁹⁵. Объем средств федерального бюджета на указанные цели предусматривается с учетом индексации в соответствующем финансовом году стоимости набора пищевых продуктов (в 2023 году он составил 67 млрд рублей).

Минпросвещения России проводит на постоянной основе мониторинг расходования средств федерального бюджета на обеспечение горячего питания. При выявлении дополнительной потребности (при наличии обоснования) бюджетные средства направляются в субъекты Российской Федерации: 2022 году - Калининградской и Мурманской областям, в 2023 году дополнительная потребность не выявлена.

С целью нормативного правового регулирования вопросов обеспечения горячего питания школьников в ГПРО (приложение № 29) внесены изменения⁹⁶, касающиеся особенности предоставления средств федерального бюджета новым субъектам Российской Федерации и использования средств субсидии на закупку пищевых продуктов и их последующей выдачи родителям (законным представителям) при переходе обучающихся на дистанционное обучение в образовательных организациях, на территориях которых введен максимальный (средний) уровень реагирования.

Особое внимание в субъектах Российской Федерации уделяется вопросам контроля за качеством предоставления горячего питания обучающимся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в образовательных организациях, который осуществляется органами Роспотребнадзора. На муниципальном уровне осуществляется ведомственный контроль за деятельностью образовательных организаций, в образовательной организации – контроль со стороны комиссий, родительской общественности (в форме анкетирования, участия в общешкольной комиссии).

Государственная поддержка субъектам Российской Федерации оказывается также в рамках мероприятий Программы модернизации школьных систем

⁹⁴ Согласно ФПСР статистические сведения по форме ФСН № ОО-2 за 2023 год будут размещены 31 мая 2024 года.

⁹⁵ Питание обучающимся Москвы предоставлено за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

⁹⁶ Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 312.

образования⁹⁷ (далее – Программа модернизации). За 2022-2023 годы, согласно заявленной регионами потребности, 1 634 пищеблока общеобразовательных организаций приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями за счет средств федерального бюджета.

По данным ФСН за 2022 год⁹⁸, горячим питанием обеспечены в общей сложности 14,4 млн обучающихся общеобразовательных организаций, из них 7,2 млн обучающихся имеют льготы по оплате питания.

Например, республики Ингушетия, Калмыкия, Коми, Курская, Магаданская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра отметили, что обучающиеся 1-11 классов из семей участников СВО получают бесплатное двухразовое питание. Во Владимирской, Тюменской областях выделяются средства из областного бюджета на организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию. В Чукотском автономном округе горячее питание предоставляется всем обучающимся в школах, расположенных в сельской местности.

Во многих субъектах Российской Федерации разработаны и действуют региональные стандарты по обеспечению горячим питанием (в частности, в республиках Бурятия, Калмыкия, Забайкальском крае, Владимирской, Ивановской, Магаданской, Новгородской, Самарской областях).

В Амурской области реализуется региональная программа, направленная на создание более 100 школьных кафе до 2026 года. Для улучшения МТБ школьных пищеблоков в Кемеровской области – Кузбассе реализуется программа «Школьное кафе «Вкусная перемена».

Одним из лучших регионов в части индивидуального подхода к организации питания обучающихся и родительского контроля за школьным питанием признана Республика Башкортостан, чей опыт рекомендован для реализации в других субъектах Российской Федерации. В Иркутской области для обучающихся с пищевыми особенностями созданы условия для употребления готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей.

Ленинградская область уже 15 лет реализует акцию «Школьное молоко», в рамках которой все дети начальной школы ежедневно в учебные дни получают 0,2 л. молока, что, по наблюдениям врачей, позволяет компенсировать нехватку важных минеральных элементов и витаминов для детского растущего организма. В рацион питания всех обучающихся начальных классов Сахалинской и Челябинской областей также включено питьевое молоко.

В Санкт-Петербурге на каждом уровне (региональный, районный, школьный) реализуются программы сохранения и укрепления здоровья школьников, которые включают направление «Здоровое питание детей и подростков»; проводится межпредметная олимпиада «Все о здоровье». В Тамбовской области проводится региональная олимпиада «За здоровое питание». В Республике Калмыкия ежегодно проводится региональный конкурс «Неделя школьного питания». Многие общеобразовательные организации Калужской области проводят мероприятия

⁹⁷ Реализуется в рамках ГПРО.

⁹⁸ За 2023 год согласно ФПСР статистические сведения по форме ФСН № 00-2 будут размещены 31 мая 2024 года.

для родителей (законных представителей) обучающихся с дегустацией блюд циклического школьного меню.

В целях обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, а также поддержки отечественных производителей муниципальные образования Республики Дагестан предусматривают при осуществлении закупок приоритетность выбора продукции дагестанских товаропроизводителей, с товарным знаком «Дагестанский продукт». Организация горячего питания во всех школах Чувашской Республики передана на аутсорсинг организациям Чувашпотребсоюза, комбинатам школьного питания и региональным индивидуальным предпринимателям. ООО «Партнер групп» и ООО «Продукты Ингушетии» определены единственными поставщиками, осуществляющими поставку продуктов питания общеобразовательным организациям Республики Ингушетия.

На протяжении ряда лет на федеральном уровне реализуются мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций, что позволяет обеспечивать большую доступность общего образования независимо от территории проживания ребенка, ликвидацию 3-й смены обучения, перевод школьников из аварийных зданий в здания, отвечающие современным условиям образовательного процесса, а также создание таких условий в зданиях, требующих капитального ремонта и благоустройства школьной среды.

В рамках федерального проекта «Современная школа» НПО по итогам 2023 года планировалось создать 788 139 новых мест общеобразовательных организациях. По состоянию на январь 2024 года введены 1 341 общеобразовательная организация общей мощностью 791 703 места (нарастающим итогом с 2019 года), из них в 2023 году – 430 общеобразовательных организаций общей мощностью 252 670 мест, в том числе с привлечением средств из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

Вместе с тем в 2021-2023 годах негативное влияние на ход строительства объектов общеобразовательных организаций оказали такие факторы, как увеличение цен на строительные ресурсы и, следовательно, изменение (увеличение) цен контракта на выполнение работ.

В рамках Программы модернизации в 2022-2026 годах запланирован капитальный ремонт 7 305 зданий в 87 субъектах Российской Федерации, в том числе 5 355 зданий с софинансированием из средств федерального бюджета, из них: в 2022 году – 1298 зданий; в 2023 году – 1535 зданий с объемом финансирования из федерального бюджета - 66,9 млрд рублей; в 2024 году – 517 зданий (в том числе 21 здание, срок реализации которого перенесен с 2023 года).

За период реализации мероприятий Программы модернизации, начиная с 2022 года по настоящее время, в 4 085 зданиях школ проведен капитальный ремонт, в том числе: в 2022 году завершены работы в 1 663 зданиях; в 2023 году работы завершены в 2 422 зданиях, в том числе досрочно – в 125 зданиях.

Субъекты Российской Федерации отмечают, что создание новых мест в общеобразовательных организациях, капитальный ремонт зданий школ осуществляются также за счет других источников; регионального и местных бюджетов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации

«Комплексное развитие сельских территорий», программ социально-экономического развития отдельных субъектов Российской Федерации, «единой дальневосточной субсидии», региональных программ реновации (республики Коми, Татарстан, Хакасия, Алтайский, Забайкальский, Краснодарский, Пермский края, Амурская, Архангельская, Вологодская, Калужская, Курская, Липецкая, Нижегородская, Самарская, Саратовская, Смоленская, Томская, Тюменская области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа и другие регионы).

Также практически во всех субъектах Российской Федерации за счет различных источников финансирования реализуются мероприятия по обновлению МТБ и благоустройству территорий общеобразовательных организаций, созданию спортивных объектов. Например, в Пензенской области с 2017 года реализуется областная программа капитального ремонта муниципальных образовательных организаций (отремонтированы 195 школ и 36 детских садов). В Курской области в рамках областного проекта «Народный бюджет» осуществляется текущий ремонт зданий школ. В Тверской области в 2023 году дан старт реализации программы по асфальтированию территорий общеобразовательных организаций. В Ивановской области реализуется региональный проект #СпортШколаГород по модернизации инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. В Красноярском крае в 2023 году в целях возвращения аварийных зданий в систему образования за счет средств краевого бюджета восстановлена эксплуатационная пригодность 3 зданий школ.

В 2023 году при координации Минпросвещения России, Минстроя России, а также силами Военно-строительной компании отремонтированы 382 школы, расположенные на территории новых субъектов Российской Федерации.

Кроме того, в новые субъекты Российской Федерации поставлены 2,2 млн экземпляров учебно-методической литературы, 1,8 тыс. комплектов государственной символики, 1,7 тыс. комплектов наглядных пособий, в том числе информационных материалов патриотической направленности, 93,9 тыс. единиц школьной мебели, 34,1 тыс. единиц спортивного оборудования и инвентаря, 4 тыс. единиц компьютеров, ноутбуков и оргтехники, 18,8 тыс. единиц мебели и оборудования для пищеблоков. Во взаимодействии с Минпромторгом России поставлены 190 школьных автобусов.

В рамках регионального стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» в Мурманской области реализуется региональный проект по преобразованию пространств образовательных организаций «Арктическая школа» за счет средств грантов из областного бюджета, в котором принимают участие ДОО и общеобразовательные организации. В Забайкальском крае в целях создания единого образовательного пространства с начала 2023/24 года осуществляется оформление школьных пространств в едином стиле (с государственными символами России, информацией о детских и молодежных проектах, Российском обществе «Знание», проекте «Билет в будущее»; платформе проектов «Россия - страна возможностей»; Всероссийском конкурсе «Большая перемена», известных исторических личностях и др).

В ходе программы «Первый раз в первый класс!» все первоклассники Вологодской области были обеспечены набором канцелярских принадлежностей.

В рамках федерального проекта «Современная школа» НПО также обеспечивается совершенствование инфраструктуры действующих общеобразовательных организаций в целях создания в них образовательной среды, отвечающей современным требованиям к качественному и вариативному образованию.

По итогам 2023 года в субъектах Российской Федерации открыты и функционируют на базе общеобразовательных организаций 17 009 центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») (накопительным итогом с 2019 года), из них 3 009 Центров «Точка роста» открыты в 2023 году. До конца 2024 года планируется создать 19 984 Центра «Точка роста».

Мероприятиями Центров «Точка роста» охвачено 77,57% обучающихся школ, расположенных в сельской местности и малых городах.

За счет средств федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО в 2023 году для 282 644 детей в 827 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена МТБ для занятий физической культурой и спортом (в 5 050 школах нарастающим итогом с начала реализации мероприятия), в том числе отремонтированы 519 спортивных залов, перепрофилированы 8 имеющихся аудиторий в помещения для занятия физической культурой и спортом, созданы 283 школьных спортивных клуба, оснащены спортивным инвентарем и оборудованы 209 открытых спортивных плоскостных сооружений.

По данным ФСН за 2022 год⁹⁹, 91,3% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы.

В течение 2021-2024 годов осуществляется ежегодная закупка и поставка в субъекты Российской Федерации за счет средств федерального бюджета не менее 4 000 новых автобусов отечественного производства¹⁰⁰.

Потребность в закупке школьных автобусов Минпросвещения России ежегодно уточняет с субъектами Российской Федерации в полном соответствии с модельным рядом школьных автобусов (марки, модели, комплектации), представленным Минпромторгом России на соответствующий финансовый год. Распределение техники Минпросвещения России производит на основе заявленной потребности региона, сформированной с учетом износа транспортного средства, введения нового и (или) разгрузки действующего школьного маршрута, с учетом лимитов бюджетных ассигнований на указанные цели.

В 2023 году Минпромторгом России осуществлена поставка 2 933 школьных автобусов 88 субъектам Российской Федерации (за исключением Москвы).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 24 января 2023 г. № Пр-136 о дополнительном выделении 200 школьных автобусов Белгородской области для безопасной перевозки обучающихся образовательных организаций в регион в 2023 году всего поставлены 208 школьных автобусов¹⁰¹.

⁹⁹ За 2023 год согласно ФПСР статистические сведения по форме ФСН № ОО-2 будут размещены 31 мая 2024 года.

¹⁰⁰ Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 мая 2021 г. № Пр-753, ответственный исполнитель - Минпромторг России, Минпросвещения России – соисполнитель.

¹⁰¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 июня 2023 г. № 1695-р.

По данным статистики за 2022 год¹⁰², численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 1130,2 тыс. человек, из них обеспечено подвозом 1 040,0 тыс. человек (92,2%).

Минпросвещения России совместно с заинтересованными сторонами наращивает международное сотрудничество в части развития сети образовательных организаций за рубежом, осуществляющих преподавание на русском языке.

Продолжается поддержка 5 совместных школ, действующих на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и условиях функционирования в Республике Таджикистан совместных общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке¹⁰³. В настоящее время в совместных школах обучается более 5 тыс. человек.

В соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях строительства, создания и функционирования международного образовательного центра для одаренных детей в Республике Таджикистан¹⁰⁴ планируется завершить строительство данного центра до конца 2026 года.

В соответствии с соглашением между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях строительства, создания и функционирования в Киргизской Республике совместных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке¹⁰⁵, запущено создание 9 совместных школ в Киргизской Республике. 1 сентября 2023 г. при участии президентов Российской Федерации и Киргизской Республики проведена торжественная церемония начала строительства первых трех школ в городах Бишкек, Баткен и Каракол. Планируется, что к 2030 году в 9 школах будет обучаться порядка 11 тыс. человек.

Минпросвещения России оказывается поддержка деятельности совместной российско-туркменской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина в г. Ашхабад (Туркменистан), которая является единственной общеобразовательной организацией в Туркменистане, реализующей основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с российскими ФГОС. Ведется проработка вопроса строительства учебного корпуса для размещения начальных классов.

Кроме того, Минпросвещения России прорабатывает вопросы создания российских школ в Республике Армения, Азербайджанской Республике, Республике Казахстан, Социалистической Республике Вьетнам, Монголии, Республике Союз Мьянма и Центральноафриканской Республике.

В 2023 году порядка 500 российских педагогических работников обеспечивали кадровое сопровождение образовательных процессов русских школ

¹⁰² За 2023 год согласно ФПСР статистические сведения по форме ФСН № 00-2 будут размещены 31 мая 2024 года.

¹⁰³ Подписано 17 апреля 2019 года.

¹⁰⁴ Подписано 18 декабря 2023 г. в рамках 19-го заседания Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан.

¹⁰⁵ Подписано 29 марта 2023 г. в рамках 24 заседания Межправительственной Российско-Киргизской комиссии по торгово-экономическому, научному, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству.

за рубежом в рамках реализации гуманитарных проектов «Российский учитель за рубежом», «Класс!», «Сила ума», а также проекта «Малыш»¹⁰⁶. В настоящее время данные проекты реализуются в 12 странах мира (Республика Таджикистан, Киргизская Республика, Республика Узбекистан, Республика Сербия, Монголия, Социалистическая Республика Вьетнам, Турецкая Республика, Арабская Республика Египет, Китайская Народная Республика, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Республика Куба, Республика Индия).

Российские учителя также обеспечивают индивидуальную подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня и оказывают методическую поддержку иностранным учителям в вопросах преподавания русского языка как иностранного.

Продолжается реализация совместного российско-узбекского проекта «Класс!» («Зур!»), ключевая задача которого - системная разработка средств обучения на русском языке для школьников, учителей и руководителей образовательных учреждений Республики Узбекистан. Для участия в проекте «Класс!» в 2023/24 учебном году направлены 1 140 российских учителей в 128 школ Республики Узбекистан, а также 50 методистов.

В рамках проекта «Класс!» в 2023 году для учителей, преподающих русский язык в Республике Узбекистан, были созданы дидактические материалы, учитывающие социокультурную специфику государства. Особый интерес партнеров вызвала программа повышения квалификации для директоров школ в области образовательного менеджмента.

Все мероприятия проводились в очном формате методистами и преподавателями ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в партнерстве с органами управления образованием Республики Узбекистан и Научно-исследовательским институтом изучения проблем и определения перспектив народного образования им. А. Авлони (Республика Узбекистан).

Проводимая Минпросвещения России образовательная политика в Республике Узбекистан предусматривает методическое сопровождение учителей-русистов в процессе перехода на созданную совместным российско-узбекским коллективом авторов и внедренную в учебный процесс линейку учебно-методического комплекса нового поколения для 2-11 классов школ Республики Узбекистан. В течение 2023 года более 5 тыс. узбекистанских учителей русского языка прошли обучение на курсах повышения квалификации под руководством российских методистов в 14 Национальных центрах обучения педагогов новым методикам на базе региональных центров переподготовки и повышения квалификации работников народного образования.

По результатам проведенного диагностического исследования профессиональных компетенций учителей русского языка, работающих по учебникам нового поколения, а также разработанных на их основе лингводидактических тестов для учителей, преподающих в классах с узбекским языком обучения, были выявлены лингвистические и профессиональные дефициты,

¹⁰⁶ Информация о реализации проекта «Малыш» приведена в подразделе 2.1 «Дошкольное образование» Доклада.

для устранения которых за период с сентября по декабрь 2023 года разработаны и апробированы 39 программ ДПО. Содержание программ повышения квалификации призвано помочь учителям русского языка ознакомиться с новыми учебными материалами, методами и подходами в преподавании русского языка, усовершенствовать собственное владение русским языком, что будет способствовать более эффективному развитию профессиональной компетенции русистов.

В настоящее время более 4,5 млн детей в узбекистанских школах изучают русский язык по созданной российско-узбекским коллективом авторов новой линейке учебников по русскому языку как иностранному. Помимо этого для обучающихся начальных классов создано видео-приложение по обучению русскому языку, включающее 210 учебных видеофильмов для самостоятельной работы.

С 2022/23 учебного года успешно апробируется новый проект «Сила ума», направленный на получение обучающимися практических знаний и умений в области физики и математики посредством опытно-экспериментальной и проектной деятельности. Участникам проекта «Сила ума» предоставляются специальные учебные комплекты, которые позволяют проводить лабораторные работы и экспериментальные задания по физике и математике, соблюдая принцип максимальной наглядности.

В 2023 году в проекте «Сила ума» приняли участие 1 555 обучающихся из 72 общеобразовательных школ Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Киргизской Республики, Турецкой Республики, Республики Сербия, Монголии и Республики Казахстан.

Все учителя - участники проекта «Сила ума» осваивают программу повышения квалификации на русском языке, разработанную ведущими российскими специалистами в области физики и математики, а также в области преподавания физико-математических дисциплин в школе. Всего с начала реализации проекта «Сила ума» прошли подготовку по программе ДПО от экспертов проекта «Сила ума» и ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко» 224 слушателя. В 2023 году зафиксирован большой интерес национальных кадров к участию в проекте «Сила ума» – 152 иностранных слушателя, преподающих в школах зарубежных стран, успешно прошли обучение по программе повышения квалификации и ведут кружки в своих школах.

В мае 2023 года в рамках проекта «Сила ума» прошли Первые международные инженерные соревнования, которые продемонстрировали востребованность подобных образовательно-развлекательных мероприятий в зарубежных школах. Участниками состязаний стали 250 школьников из 5 зарубежных стран, сформированы 27 команд.

В декабре 2023 года на базе телеграм-канала проекта «Сила ума» проведена Большая интеллектуальная игра, в ходе которой соревновались 38 команд из 7 государств, а также функционирует сообщество любителей точных наук разных возрастов.

Международное сотрудничество также развивается на уровне субъектов Российской Федерации. Так, Республика Бурятия осуществляет выстраивание политики экспорта российского образования в Монголию. В целях повышения статуса русского языка в Монголии на базе совместной российско-монгольской школы в г. Улан-Батор используются различные российские образовательные программы, преподавание по основным предметам осуществляется на русском языке, монгольский язык и литературу ведут монгольские учителя на родном языке. В 2023 году 8 школ Приморского края вошли в состав Китайско-российской ассоциации средних школ и учреждений дополнительного образования с изучением русского языка в Китае. При поддержке консульства Армении в Ростовской области в 5 общеобразовательных организациях Ростовской области изучается армянский язык и армянская литература (1 114 обучающихся в 2023/24 учебном году).

2.3. Дополнительное образование детей и взрослых.

Меры по развитию системы дополнительного образования детей (далее - ДОД) через создание условий равной доступности дополнительных общеразвивающих программ различной направленности с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий последовательно реализуются в рамках НПО, НПД, НПК, а также Концепции развития ДОД.

За период реализации НПО создана современная высокотехнологичная инфраструктура ДОД, при этом подходы к поддержке приоритетных форм развития ДОД менялись с учетом перспектив развития областей знания, науки и технологий.

В 2019-2023 годах благодаря реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» НПО сеть организаций ДОД претерпела следующие изменения.

Функционируют 280 детских технопарков «Кванториум» (далее – технопарки), из которых 135 технопарков были созданы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО, 145 технопарков создаются с 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе общеобразовательных организаций¹⁰⁷. До конца 2024 года планируется создать 464 технопарка.

Деятельность технопарков способствует вариативности высокотехнологичных практикоориентированных образовательных программ, повышению их доступности для школьников и увеличению охвата школьников мероприятиями в очном и дистанционном формате.

В 2023 году более 215 тыс. детей охвачены деятельностью технопарков, 84,78% педагогических работников технопарков прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации соответствующих направлений деятельности.

В субъектах Российской Федерации продолжают работу 85 мобильных технопарков «Кванториум» и 30 Домов научной коллаборации. Несмотря на то, что мероприятия по созданию мобильных технопарков «Кванториум» и Домов научной коллаборации не реализуются с 2021 года за счет средств федерального бюджета,

¹⁰⁷ Информация приведена в подразделе 2.2 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование» Доклада.

сохранение данных форм работы на региональном уровне отмечается во многих субъектах Российской Федерации (республики Мордовия, Коми, Удмуртская и Чеченская республики, Алтайский, Пермский, Приморский край, Самарская область и другие регионы).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» создано более 1,2 млн новых ученико-мест ДОД в 64 субъектах Российской Федерации, в том числе 158,6 тыс. мест в 47 регионах в 2023 году. На 2024 год запланировано создание еще 266 669 новых мест ДОД в 67 субъектах Российской Федерации.

Создаваемая в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» сеть центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – центры «IT-куб») насчитывает в настоящее время 261 организацию, в том числе 63 центра «IT-куб» созданы в 2023 году. На 2024 год запланировано создание еще 68 центров «IT-куб». Сеть центров «IT-куб» обеспечивает формирование среды для ускоренного освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счет реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.

Таким образом, за счет средств федерального бюджета к концу 2024 года будет в целом сформирован контур современной высокотехнологичной инфраструктуры ДОД.

Опережающими темпами обеспечивается достижение показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, фактическое значение которого на 31 декабря 2023 г. составило по Российской Федерации 19,37 млн человек или 84,3 %¹⁰⁸ (при плановом значении показателя на 2023 год – 79%), прирост значения показателя по сравнению с 31 декабря 2022 г. – 0,9%. Идентичный показатель включен в перечень показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

При этом в ряде субъектов Российской Федерации обеспечен практически полный охват детей соответствующей возрастной когорты дополнительными общеобразовательными программами (Воронежская область, Республика Мордовия – 99,9%, Вологодская, Ленинградская области – 98,2%, Калужская область – 96,6%, Тверская область – 98,4%); наименьшие значения показателя зафиксированы в Астраханской области – 62,5%, Республике Дагестан – 66,1%, Республике Ингушетия – 66,8%.

Реестр исполнителей образовательных услуг в сфере ДОД размещается в каждом субъекте Российской Федерации на информационном портале «Региональный навигатор дополнительного образования детей», данные из которого агрегируются в единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования детей (далее – ЕАИС ДО), что позволяет исключить повторный учет детей в дополнительном образовании.

С использованием обновленной в рамках НПО инфраструктуры ДОД в 2023 году реализованы 818,1 тыс. программ технической и естественнонаучной

¹⁰⁸ По данным единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования детей.

направленностей (прирост почти в 2 раза или на 396,2 тыс. программ по сравнению с 2022 годом), охват которыми составил 6,5 млн человек (в 2022 году – 5 млн человек).

Для развития дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности формируется новая экосистема организаций, ведущих подготовку юных исследователей в области природопользования, сельского хозяйства, лесного дела. Так, с 2019 года созданы 2 610 агроэкологических объединений, 372 детских ботанических сада, 1 830 школьных лесничеств, 63 региональные экостанции, на базе которых развиваются экологические отряды, экопатрули, агротехнологические кружки, детские научные сообщества.

Самыми популярными программами дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет по итогам 2023 года стали программы¹⁰⁹:

социально-гуманитарной направленности, по которым обучался 7 125 871 ребенок (43,6% от общей числа детей указанного возраста, охваченных ДОД), в 2022 году – 5 145 595 детей (27,1%);

программы физкультурно-спортивной направленности, по которым занимались 6 450 960 детей (39,4%), в 2022 году – 5 010 989 детей (26,4%).

По итогам 2023 года в 85 субъектах Российской Федерации внедрена Целевая модель ДОД, обеспечивающая создание условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе через введение механизмов ПФДО, который представляет собой свободный доступ детей к получению сертификата на бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), свободу выбора детьми этих программ, равный доступ организаций государственного и негосударственного сектора и ИП к системе ПФДО. За период внедрения ПФДО выдано более 13,3 млн сертификатов (нарастающим итогом) на получение бесплатного дополнительного образования (на 1 января 2023 г. – 11,9 млн сертификатов).

В ЕАИС ДО на конец 2023 года содержатся сведения о 86 977 организациях, реализующих дополнительные образовательные программы (в 2022 году – 85 953 организации), о 3 077 189 дополнительных общеобразовательных программах всех направленностей.

В целях обновления содержания дополнительного образования в 2023 году на федеральном уровне организованы и проведены:

в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» по поддержке лучших практик – профориентационные школы (217 школ) по утвержденным приоритетным направлениям дополнительного образования¹¹⁰ для 15 520 обучающихся из 54 субъектов Российской Федерации;

¹⁰⁹ По данным ЕАИС ДО.

¹¹⁰ Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) утвержден протоколом заочного заседания рабочей группы Экспертного совета Минпросвещения России по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № Д06-23/06пр.

Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (1 208 участников)¹¹¹;

ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (525 участников из 77 субъектов Российской Федерации).

Многие субъекты Российской Федерации внедряют интересные формы работы по развитию системы дополнительного образования детей на региональном уровне.

Так, в Тюменской области кроме реализации традиционных дополнительных общеобразовательных программ предусмотрено обучение по модульным и краткосрочным программам, востребованным в молодежной среде. В Калининградской области реализуется проект (Губернаторская программа) «Умная продленка», цель которого - дать возможность обучающимся 1-4 классов посещать бесплатно кружки по их интересам; в дальнейшем запланирована пролонгация проекта на 5 и 6 классы.

В Курской области в 2023 году проведен конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» для организаций дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект. В Курганской области для повышения качества, доступности дополнительного образования и укрепления МТБ по трем приоритетным направленностям (естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической) состоялся областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе». В Кировской области в 2023 году прошел региональный форум «Флагманы дополнительного образования», в рамках которого были представлены лучшие программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования детей, в том числе касающиеся гражданско-правового воспитания детей, а также практики работы педагогов дополнительного образования региона.

В Красноярском крае формируются модели доступного дополнительного образования с применением дистанционных технологий для детей из сельской местности и детей с ОВЗ, а также разрабатываются и осваиваются новые современные содержательные направления ДОД, в частности: проект по развитию школьного предпринимательства «От пробы к стартапам»; программа по формированию компетенций детей в сфере творческих (креативных) индустрии.

Согласно Указу № 474 достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» обеспечивается в том числе за счет создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

¹¹¹ Созданный электронный реестр образовательных практик размещен на цифровой платформе <https://praktiki.vcht.center/cases>.

В соответствии с Правилами выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития¹¹² ежегодно утверждается Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Перечень конкурсов). Утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649 Перечень конкурсов на 2023/24 учебный год содержит 824 мероприятия, включая 208 мероприятий по направлениям сферы искусства и культуры, 511 мероприятий по направлениям сферы науки и образования, 18 мероприятий по физической культуре и спорту (Перечень конкурсов на 2022/23 учебный год содержал 615 мероприятий).

По состоянию на конец 2023 года (накопительным итогом с начала 2014/15 учебного года) в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), содержались сведения о 1 059 445 достижениях, в том числе принадлежащих 524 399 обучающимся - победителям и призерам мероприятий, включенных в Перечень конкурсов. Включение в ГИР позволяет обучающимся претендовать на получение государственной поддержки в различных формах, а также на начисление баллов за участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в Перечень, при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Из числа лиц, включенных в ГИР и поступивших на обучение в образовательные и научные организации, отбираются претенденты на получение грантов Президента Российской Федерации.

Значение показателя «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет», характеризующего ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, составило в 2023 году по Российской Федерации 1,01% (наибольшее значение показателя в Московской области – 3,11%, Москве – 2,83%, Ненецком автономном округе – 2,72%, Чукотском автономном округе – 2,13%).

По информации Минобрнауки России, лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, включая области искусств и физической культуры и спорта, поступившим на обучение в ПОО, ОО ВО, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, предоставляются гранты Президента Российской Федерации

¹¹² Новая редакция Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738.

Федерации в размере 20 000 рублей¹¹³ каждый ежемесячно в течение установленного срока обучения по указанным образовательным программам (при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта).

В 2023/24 учебном году из 1 281 гранта 152 гранта были предоставлены лицам, поступившим на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Ядро региональной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей формируют создаваемые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций (далее – региональные центры). Нарастающим итогом с 2019 года созданы 76 региональных центров, включая 15 региональных центров в 2023 году. Еще 9 региональных центров будут созданы в 2024 году (в том числе 1 региональный центр в Ростовской области без финансирования из федерального бюджета).

Каждый региональный центр, функционирующий с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», обеспечивает охват своей деятельностью не менее 5% школьников 5-11 классов субъекта Российской Федерации, в том числе программами ДОД, профильными сменами, особо значимыми региональными мероприятиями по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.

Кроме того, ежегодно в рамках Календаря всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей (далее - Календарь) реализуются массовые международные, всероссийские и межрегиональные мероприятия, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. На 2023 год в Календарь¹¹⁴ вошли 212 мероприятий по физкультуре и спорту, экологическому образованию детей и молодежи, образовательные и конкурсные мероприятия по научно-техническому творчеству. Наиболее значимые и массовые мероприятия Календаря:

в области искусства: Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием) (более 550 тыс. участников, в том числе из Республики Беларусь и Тунисской Республики); Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (более 140 тыс. участников из 75 регионов России и Республики Беларусь); Всероссийский проект «Школьная классика» (более 1,1 тыс. театральных студий - участников);

в области физической культуры и спорта: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (более 11 млн участников); Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (более 6 млн участников); Всероссийский форум школьных и студенческих спортивных клубов (далее - ШСК) (более 15 тыс. участников);

¹¹³ Учреждены Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

¹¹⁴ Утвержден Минпросвещения России от 9 марта 2023 г. № АБ-54/06вн.

в области технического творчества: Всероссийский форум Кванторианцев (более 200 обучающихся детских технопарков «Кванториум»), Всероссийский аэрокосмический фестиваль (более 1 млн участников); Международный фестиваль по программированию и 3D-моделированию «Цифровые старты» (более 10 тыс. участников); Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (более 15 тыс. участников)¹¹⁵;

в области естественнонаучной направленности: Всероссийский фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»; Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (с международным участием); Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» (с международным участием); Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи #ЗемлеЖить!; Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»; Всероссийская акция «Сад памяти» (в совокупности - более 7 млн обучающихся).

В 2023 году в рамках Десятилетия науки и технологий состоялся второй этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»¹¹⁶ по направлению «Наука» – Всероссийская олимпиада «Технология успеха», в которой приняли участие: в школьном этапе – более 300 тыс. детей, в финале – 600 обучающихся из 43 субъектов Российской Федерации.

Впервые в 2023 году совместно с ДОСААФ России при поддержке Правительства Ульяновской области на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» проведен Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота», в котором приняли участие более 300 детей из 31 субъекта Российской Федерации.

В подавляющем большинстве субъектов Российской Федерации в целях поддержки одаренных детей и молодежи в различных областях выплачиваются губернаторские гранты, премии, стипендии за выдающиеся успехи в научной, спортивной, творческой и других видах деятельности, а также за участие во ВсОШ и международных олимпиадах.

Имеется также уникальный региональный опыт. Так, почетная награда «Я – курянин» будет давать обучающимся Курской области преференции при поступлении в региональные ОО ВО.

Ежегодно в Забайкальском крае проводится региональный конкурс на выявление одаренных и талантливых детей «Будущее Забайкалья», в Воронежской области - Форум одаренных детей.

В Тюменской области создана региональная база талантливых детей и молодежи. В Новгородской области создан банк инновационных технологий, эффективных методик, учебных программ и форм работы с одаренными детьми

¹¹⁵ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» победители и призеры Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту получают особые права при поступлении на обучение по программам бакалавриата профильных направлений подготовки.

¹¹⁶ Конкурсное мероприятие для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, объединяющее сферы науки, искусства и спорта.

«Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования». В Чеченской Республике ежегодно проводится региональный конкурс «Банк лучших практик дополнительного образования» в рамках которого выявляются, в том числе лучшие практики работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.

В Республике Саха (Якутия) реализуется пилотный проект «Одаренный ребенок», направленный на раннее выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, в котором в 2023 году приняли участие 334 ДОО и 54 общеобразовательные организации с дошкольными группами.

Полномочия по реализации государственной политики в области развития дополнительного образования в сфере спорта, а также в сфере культуры и искусства реализуются Минспортом России и Минкультуры России при активном участии Минпросвещения России и Минобрнауки России.

На достижение установленных Указом № 474 национальных целей «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», «Возможности для самореализации и развития талантов», «Комфортная и безопасная среда для жизни» оказывает влияние целевой показатель «увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом».

Приоритетные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта, в том числе для детей и молодежи, определены государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»¹¹⁷, Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года¹¹⁸.

Минспортом России обеспечивается нормативно-правовое, методическое регулирование и организационное сопровождение вопросов поддержки детей и молодежи, имеющих высокие достижения в области спорта, в том числе в 2023 году обеспечена реализация следующих стратегических направлений:

в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года¹¹⁹ в 66 субъектах Российской Федерации продолжена работа по созданию в региональных центрах спортивной подготовки структурных подразделений, отвечающих за организацию работы по индивидуальному отбору спортивно одаренных детей, в том числе в отношении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года¹²⁰ проведены мероприятия по совершенствованию системы отбора спортивно одаренных детей и их спортивной ориентации для занятий видом (видами) спорта, в том числе адаптивным; утверждены методические рекомендации по методике тестирования детей, направленной на спортивную ориентацию.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» НПД в 2023 году оказана государственная поддержка организациям, входящим в систему спортивной

¹¹⁷ Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. № 1661.

¹¹⁸ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.

¹¹⁹ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р.

¹²⁰ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и План мероприятий по ее реализации утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

подготовки в 83 субъектах Российской Федерации, на цели реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по базовым олимпийским, паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта; повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта; поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; а также приобретения спортивного оборудования и инвентаря для приведения организаций дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», использующих в своем наименовании слово «олимпийский» или образованные на его основе слова или словосочетания, в нормативное состояние.

Согласно данным федерального статистического наблюдения в 2023 году систематически занимались физической культурой и спортом 23,7 млн детей в возрасте от 3 до 17 лет (включительно) или 90,7 % от общей численности детей данного возраста (в 2022 году – 24,9 млн детей, 90,7 %).

По данным формы ФСН № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва» за 2023 год в подготовке спортивного резерва или в обеспечении подготовки спортивного резерва в Российской Федерации участвуют 4 391 организация различной ведомственной принадлежности¹²¹ и 95 обособленных структурных подразделений, в том числе 51 училище олимпийского резерва (далее - УОР), включая 12 федеральных УОР. Общее количество занимающихся в данных организациях составило 2 869,3 тыс. человек, в том числе на этапах спортивной подготовки – 2 204 тыс. человек. Из них количество обучающихся и занимающихся в УОР – 9 092 человека, включая 1 295 человек в федеральных УОР.

В соответствии с формой ФСН № 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте» по состоянию на 1 января 2024 г. численность детей с ОВЗ и инвалидов (от 6 до 18 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила – 580,3 тыс. человек.

Количество приспособленных к занятиям инвалидов спортивных сооружений составляет 115,0 тыс. единиц, из них 15,7 тыс. имеют утвержденные паспорта доступности (в 2022 году – 114,0 тыс. единиц, из них 15,3 тыс. единиц имеют утвержденные паспорта доступности, в 2021 году – 107,9 тыс., из них 14,3 тыс. единиц имеют утвержденные паспорта доступности).

Большая работа по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а также в здоровый спортивный образ жизни ведется в ШСК, созданных при общеобразовательных организациях, и клубах по месту жительства.

Количество физкультурно-спортивных клубов в Российской Федерации в 2023 году составило 64,5 тыс. единиц с общей численностью занимающихся в них - 7,3 млн детей, в их числе: в 36,7 тыс. ШСК занималось 5,5 млн детей; в 9,8

¹²¹ 3 455 организаций и 71 обособленное структурное подразделения находятся в ведении органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, 840 организаций и 5 подразделений – в ведении органов исполнительной власти в сфере образования, 96 организаций и 19 подразделений - иной ведомственной принадлежности.

тыс. фитнес-клубах – 440,1 тыс. детей; в 3,6 тыс. детских и подростковых клубах - 410,9 тыс. детей.

В целях совершенствования системы физического воспитания и увеличения численности занимающихся физической культурой и спортом среди детей в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России¹²² (далее – ЕКП) проведены 629 физкультурных мероприятий.

Наиболее масштабными из мероприятий ЕКП являются уже упоминаемые выше Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», во всероссийских этапах которых в 2022/23 учебном году приняли участие соответственно 1 518 обучающихся (87 городских класс-команд субъектов Российской Федерации, в том числе из ДНР, ЛНР и Запорожской области; 81 сельская класс-команда субъектов Российской Федерации) и команды из 83 субъектов Российской Федерации, включая ДНР и Запорожскую область.

Впервые в 2023 году проведены летние международные спортивные Игры «Дети Приморья» (с участием команд Республики Беларусь и Китайской Народной Республики) и Международное физкультурное мероприятие «Игры Каспия» (с участием команд Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран и Республики Беларусь).

В VII Всемирных играх юных соотечественников приняли участие 450 юношей и девушек 12-14 лет из 24 стран мира, а также диаспоры стран Содружества Независимых Государств (СНГ), проживающие в субъектах Российской Федерации, сборная команда России, победители региональных школьных первенств из ДНР, ЛНР и Республики Крым.

В Москве прошел X Международный фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ, в котором приняли участие 530 спортсменов в составе команд из 12 стран мира.

Кроме того, в рамках ЕКП проведены IV зимняя Спартакиада молодежи (юниорская) России, IV Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов, Всероссийские соревнования среди студентов и Всероссийские соревнования среди детей, 686 первенств России по олимпийским, неолимпийским и адаптивным видам спорта, 82 официальных физкультурных мероприятия, комплексные мероприятия среди детей и учащейся молодежи и комплексные мероприятия по адаптивным видам спорта.

Количество кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации составило 20 363 человека (юношеский состав – 5 724 человека, юниорский состав – 7 412 человек, основной состав – 7 227 человек).

Минспорт России во взаимодействии с органами государственной власти и общественными объединениями ведет постоянную работу по увеличению численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс

¹²² Разрабатывается в соответствии со статьей 23 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

ГТО), который направлен в том числе на пропаганду физической культуры и спорта, вовлечение обучающихся в здоровый спортивный образ жизни, повышение уровня их физической подготовленности.

В 2023 году в Российской Федерации функционировали 2 656 центров тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. По итогам 2023 года численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, выполнивших на знаки отличия комплексы ГТО 1-6 ступени, составила 1 827 205 человек, из них на золотой знак отличия – 711 160 человек, на серебряный знак – 578 776 человек, на бронзовый знак – 537 269 человек.

В соответствии с ЕКП в 2023 году проведены два всероссийских фестиваля комплекса ГТО среди граждан в возрасте 6-18 лет, семейных команд и обучающихся общеобразовательных организаций.

По данным ФСН по форме № 5-ФК в проведенных в соответствии с ЕКП в 2023 году всероссийских соревнованиях участвовали 600 014 человек, количество занятых призовых мест – 182 538; в международных соревнованиях участвовали 31 799 человек, количество занятых призовых мест – 14 158.

В качестве примеров регионального опыта можно привести Всекузбасские игры школьников «Смелость быть первыми» по 5 видам спорта, в которых ежегодно принимают участие более 110 тыс. человек (Кемеровская область – Кузбасс); региональный проект «Дворовый спорт» в целях организации работы с детьми и молодежью по месту жительства (Тамбовская область). Ежегодно в системе образования Брянской области проводится свыше 30 областных спортивных мероприятий, включая Спартакиаду среди государственных общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа» и «казачий кадетский корпус».

В области культуры и искусств сложилась уникальная трехуровневая система образования, включающая в себя детские школы искусств (далее – ДШИ), училища культуры и искусств, а также творческие вузы, благодаря которой сохраняется конкурентоспособность и обеспечивается доступность, качество и эффективность подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

По данным формы ФСН № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» в 2023 году в Российской Федерации функционировали 5 153 ДШИ различной ведомственной принадлежности, в том числе 1 572 ДШИ, работающие на селе. По состоянию на начало 2023/24 учебного года контингент обучающихся ДШИ составил свыше 1,8 млн человек (в том числе 12,2 тыс. детей из числа инвалидов и детей с ОВЗ).

В 2023 году ДШИ окончили 294 тыс. детей (в том числе 82,9 тыс. человек завершили освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств); 5,5% выпускников ДШИ 2023 года в том же году продолжили обучение в системе профессионального образования, в том числе в профильных ПОО.

В целях повышения качества образовательного процесса, создания условий для расширения перечня реализуемых образовательных программ, увеличения контингента обучающихся в 2023 году в рамках реализации НПК в 46 субъектах Российской Федерации (в том числе в новых субъектах Российской Федерации)

музыкальными инструментами¹²³, оборудованием¹²⁴ и учебными материалами¹²⁵ оснащены 383 образовательные организации отрасли культуры (373 ДШИ и 10 ПОО (далее - училища), в которых обучается свыше 117 тыс. талантливых детей и молодежи.

С целью создания условий для обучения талантливых детей в 2023 году в рамках НПК капитально отремонтированы и реконструированы 142 здания ДШИ в 68 субъектах Российской Федерации. Результатом данной работы является улучшение условий обучения творчески одаренных детей, в том числе расширение площади для ведения образовательной деятельности.

В рамках проведения Года педагога и наставника реализован совместный творческий проект Минкультуры России и Союза художников России «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников», который включал в себя конкурс работ обучающихся ДШИ и училищ, а также выставку лучших работ. В конкурсе приняли участие свыше 1,5 тыс. работ из 76 субъектов Российской Федерации, призерами конкурса стали 64 обучающихся из 31 региона.

Минкультуры России в целях выявления и поддержки лучших обучающихся ДШИ и училищ ежегодно проводится Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», участниками которого с 2006 года стали в общей сложности более 40 тыс. одаренных детей. В 2023 году конкурс проводился по направлениям в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального и циркового искусств.

В Республике Северная Осетия – Алания в рамках регионального культурного проекта «Музеи – детям» предоставлена возможность обучающимся до 14 лет бесплатного посещения государственных музеев и театров в регионе. В октябре 2023 года запущен проект «Театральные уроки с Л.А. Гергиевой».

В Приморском крае реализуется региональный проект «Культурно-патриотическое воспитание школьников» - школьники из отдаленных муниципалитетов региона посещают учреждения культуры с организованным питанием и проживанием, с 1 июня 2023 г. запущен региональный проект «Арсеньевская карта». В Томской области проводится Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», который включен в перечень мероприятий, рекомендованных Минпросвещения России.

На уровне субъектов Российской Федерации отмечается также актуальность разработки и использования в образовательной деятельности туристских культурно-познавательных маршрутов для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями региона (в частности, в республиках Адыгея, Ингушетия, Карелия, Тыва, Удмуртской Республике, Камчатском, Красноярском, Ставропольском краях, Астраханской, Волгоградской, Липецкой, Томской областях). В Калужской области создан региональный реестр культурно-познавательных маршрутов.

¹²³ Пианино, рояли, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, национальные инструменты и др.

¹²⁴ Интерактивные доски, мультимедийные проигрыватели, проекторы, оборудование для учебных кабинетов, концертно-театральных и выставочных залов, библиотек, фонотек и др.

¹²⁵ Учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам, клавиры, партитуры, наглядные материалы, предметы натюрмортного фонда для отделений изобразительного искусства и др.

Неотъемлемой частью развития системы дополнительного образования детей, как и других уровней образования, является проведение воспитательной работы с детьми и молодежью.

С целью развития кадрового потенциала сферы воспитания Минпросвещения России совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленных на внедрение должности Советника по воспитанию, развитие сети муниципальных и региональных координаторов системы патриотического воспитания. По состоянию на 1 января 2024 г. должности Советников по воспитанию введены в 25 тыс. школ и почти 3 тыс. ПОО во всех субъектах Российской Федерации.

Введение должности Советника по воспитанию позволило системно организовать в образовательных организациях работу по созданию социокультурной экосистемы, где формируются условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В условиях непростой геополитической обстановки, связанной с недружественными действиями иностранных государств и введением международных санкций, на первый план выходят вопросы развития гражданско-патриотического воспитания, решаемые через реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО.

По состоянию на 1 января 2024 г. доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, составляет 39,33% (прирост значения показателя по сравнению с 1 января 2023 г. – 18,03%).

В 2023 году автономной некоммерческой организацией «Агентство развития внутреннего туризма» за счет средств грантовой поддержки Минпросвещения России проведено 1 170 просветительских программ патриотической направленности для детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО, в том числе 119 двухдневных программ, участниками которых стали 4 522 человека, и 1 051 однодневная программа, участниками которых стали 39 938 человек.

Российским военно-историческим обществом за счет средств грантовой поддержки Минпросвещения России в 2023 году реализованы 15 мероприятий, в числе которых Лекторий Детской академии Музея военной истории, Фестиваль авторской фотографии «Россия - моя история», Всероссийский форум «Школа Героя», Международный форум «История для будущего. Россия и Беларусь».

Для младших школьников реализуется программа социальной активности «Орлята России» – проект по формированию ценностных ориентиров у детей, в котором учтены психолого-педагогические особенности обучающихся начальных классов. В настоящее время для участия в программе «Орлята России» зарегистрированы более 130 тыс. классов-команд из 89 субъектов Российской Федерации, с охватом порядка 3 млн детей.

Одним из направлений деятельности Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти является вовлечение

подрастающего поколения в детские и молодежные общественные объединения различной направленности, в том числе гражданско-патриотические.

На базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» создан федеральный военно-патриотический центр «Вершина» (далее – Центр «Вершина»), деятельность которого направлена в том числе на содействие Фонду «Защитники Отечества» в целях интеграции в обычную жизнь тех, кто стал участником боевых действий. Для этого центром «Вершина» разрабатываются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для ветеранов боевых действий, в том числе СВО. Также центр «Вершина» осуществляет методическое и организационное сопровождение работы созданных по инициативе М и обороны России школьных и студенческих военно-патриотических клубов и центров «Авангард», обобщает лучшие практики их работы для всех уровней образования.

На базе региональных центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» проводятся профильные смены для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций СПО, участниками которых стали в 2023 году 13 тыс. человек в Республике Дагестан, более 3 тыс. человек в Ставропольском крае и Ярославской области, более 1 тыс. человек в Республике Мордовия, 150 человек в Архангельской и Рязанской областях. Активное развитие деятельности центров «Авангард», также в Республике Хакасия, Камчатском крае, Амурской, Курской, Ростовской областях и других регионах.

По инициативе Минобороны России при поддержке Президента Российской Федерации создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в деятельность которого вовлечены более 1,3 млн человек.

В качестве регионального опыта работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи стоит отметить: проведение военно-исторических сборов «Армата», которые прошли в Белгородской области в августе 2023 года в формате пятидневного палаточного лагеря с участием 7 150 человек; организацию несения Вахты Памяти на Посту № 1 у Мемориальной стены в честь героической обороны Севастополя 1941-1942 годов; проведение областной военно-патриотической игры «Зарница Поволжья», исторического молодежного квеста «Военные тропы Поволжья» в Саратовской области; введение с 1 сентября 2023 г. программы патриотического воспитания «На Севере – жить!» во всех школах и колледжах Мурманской области и создание одноименного Центра гражданско-патриотического воспитания; реализацию в Калининградской области регионального проекта «Ценностный ориентир», другие акции и мероприятия; проведение в Красноярском крае региональной акции «Обелиск», конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи», конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье».

В Москве в рамках проекта общественного патроната над памятными знаками под патронатом школ и колледжей Москвы находится более 1 тыс. воинских захоронений, мемориалов, памятников, обелисков, установленных в честь павших героев; более 6 тыс. человек приняли участие в общегородских мемориально-патронатных акциях. В Костромской области возрождены и действует около 400 тимуровских отрядов, создан региональный штаб тимуровской заботы. Обучающиеся берут шефство над памятниками и обелисками в своих населенных

пунктах, организуют закупки для пожилых людей продуктов и других необходимых вещей, проводят сборы Посылок заботы для участников СВО, помогают их семьям.

В образовательных организациях Чеченской Республики целенаправленная воспитательная работа проводится на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики¹²⁶, в том числе через реализацию значимых мероприятий военно-патриотической направленности: республиканского конкурса среди юношей «Армейский экспресс», посвященного Дню защитника Отечества; республиканского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Красная гвоздика» и других.

С целью создания эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышения уровня мотивации школьников и педагогов к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности реализуется Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». В 2023 году для участия в конкурсе были поданы 1 392 заявки из 79 субъектов Российской Федерации, по итогам конкурсного отбора финансовую поддержку получили 58 общеобразовательных организаций.

Ежегодно во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях, которые проводятся за счет средств грантовой поддержки из федерального бюджета Минпросвещения России, принимают участие более 500 тыс. человек.

Для участия в конкурсе «Большая перемена», организованного Росмолодежью, привлечены 2 895,7 тыс. школьников и студентов СПО из более чем 50 стран. Победителями конкурса стали 300 обучающихся 5-7 классов, 151 обучающийся 8-9 классов, 152 обучающихся 10 классов, а также 207 студентов СПО; призерами - 562 обучающихся 8-9 классов и 600 обучающихся 10 классов.

Субъекты Российской Федерации отмечают развитие такого формата работы, как создание на базе общеобразовательных организаций центров детских инициатив (Архангельская, Ивановская, Московская, Ростовская, Рязанская, Смоленская, Тверская, Тюменская области).

В Белгородской области реализуется региональный проект «Вовлечение детей Белгородской области в социально значимую проектную деятельность (Время 31-х)» для школьников 5-10 классов и студентов 1-2 курсов, обучающихся по программам СПО. В целях развития социальной активности подростков на протяжении нескольких лет в Ленинградской области проводится региональный Фестиваль детских общественных объединений «Шаг навстречу». В целях развития детского движения в Республике Татарстан в 2023 году были проведены 86 мероприятий в разных форматах, в том числе традиционные республиканские конкурсы: «Замечательный вожатый» (является ключевым проектом РОО «Союз наследников Татарстана»), «Актив года», «Моя инициатива».

Одним из важнейших этапов в развитии воспитания подрастающего поколения стало создание в 2022 году Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»¹²⁷ (далее –

¹²⁶ Утверждена Указом Главы Чеченской Республики от 5 октября 2021 г. № 177.

¹²⁷ Действует на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

РДДМ «Движение Первых»), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе в целях содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, а также создания равных возможностей для их всестороннего развития, самореализации и подготовки к полноценной жизни в обществе.

За период существования РДДМ «Движение Первых» по всей стране открыто более 45 тыс. его первичных отделений. В том числе в 2023 году созданы 42,3 тыс. первичных отделений РДДМ «Движение Первых» во всех субъектах Российской Федерации, включая 35,1 тыс. отделений в общеобразовательных организациях, 2,7 тыс. отделений в ПОО, 1,8 тыс. отделений в организациях дополнительного образования. Решением Главы Республики Татарстан отделения РДДМ «Движение Первых» открыты в 60 пилотных ДОО.

Линейка проектов РДДМ «Движение Первых» выстроена по принципу преемственности - от младших школьников до студентов СПО - и реализуется по 12 направлениям деятельности, в каждом из которых определен флагманский проект, выполняемый в течение года. В 2023 году в проектах, программах и акциях РДДМ «Движение Первых» приняли участие около 7 млн человек.

Например, Всероссийский проект «МедиаПритяжение», в котором приняли участие порядка 70 тыс. человек, погрузил его участников в мир СМИ и современных медиа, научил работать с текстом и словом.

Музыкальные проекты - Продюсерский центр «Звучи» (свыше 12 тыс. участников из всех субъектов Российской Федерации), «Хор Первых» (порядка 2 тыс. человек).

На конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота» представлены 15 тыс. работ; определены 55 победителей проекта, из работ которых эксперты ФГБУК «Государственный Эрмитаж» выбрали 15 для размещения в Иорданской галерее Зимнего дворца Государственного Эрмитажа. Муралы с рисунками по эскизам двух финалистов конкурса «Портрет Эрмитажного кота» украсили фасады зданий в г. Донецке и г. Луганске, часть работ была передана в военные госпитали.

Благодаря проекту «Волонтеры науки» в 2023 году у школьников и студентов появилась уникальная возможность стать участниками масштабных научных проектов: 10 тыс. обучающихся приняли участие в полевых исследованиях, помогли ученым в сборе и подготовке данных для аналитических справок.

На участие в грантовом конкурсе РДДМ «Движение Первых» поступили 4,6 тыс. заявок из 84 субъектов Российской Федерации; грантовый фонд составил 2 млрд рублей, отобраны 759 победителей.

В 2023 году за счет грантовых средств реализованы 68 всероссийских проектных активностей, 112 межрегиональных и окружных, 296 региональных и 265 муниципальных акций, которые вовлекли более 1 млн детей в активную деятельность. Самыми популярными форматами конкурсных мероприятий стали фестивали детского творчества и технического моделирования, экологические, туристические и спортивные акции, медиамарафоны.

При поддержке Росмолодежи работу по формированию культуры безопасности и ведению здорового образа жизни проводят молодежные и детские общественные объединения.

В 2023 году РДДМ «Движение Первых» был проведен Всероссийский спортивный фестиваль Движения первых, охвативший 160 тыс. участников в возрасте от 6 до 17 лет из 85 субъектов Российской Федерации. В финале фестиваля участвовали более 900 человек. За два дня фестиваль посетили более 35 тыс. человек, прямую трансляцию смотрели свыше 350 тыс. зрителей.

Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» состоялся в форме соревнований между спортивными клубами РДДМ «Движение Первых» по популярным видам спорта, комплексным состязаниям и уличным дисциплинам. «Спартакиада Первых» охватила 10 тыс. общеобразовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации.

В течение 2023 года проводились открытые тренировки с известными спортсменами, чемпионами России и мира по разным видам спорта, в которых участвовали более 10 тыс. школьников и студентов в возрасте от 6 до 18 лет.

Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России, Росмолодежью и РДДМ «Движение первых» были реализованы в 2023 году образовательно-туристские программы «Университетские смены» (далее - Проект), цель которых - организация на базе ведущих вузов профориентационных смен для молодежи из новых субъектов Российской Федерации, создание благоприятных возможностей для самореализации их участников, выбора ими будущей профессии и адаптации к новым условиям. Всего в рамках единой воспитательной программы Проекта были проведены более 5 тыс. мероприятий различной направленности, а также реализованы образовательные программы Росмолодежи, Российского общества «Знание», АНО «Россия – страна возможностей», Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

По линии Минобрнауки России на базе 81 ОО ВО в 47 субъектах Российской Федерации обеспечено участие в Проекте 10 877 детей: 10 734 детей из новых субъектов Российской Федерации; 143 детей из семей участников СВО, проживающих в Ивановской, Тульской и Рязанской областях.

Согласно статье 75 Закона об образовании и посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется также дополнительное образование взрослых.

В настоящее время система дополнительного образования взрослых развивается в том числе за счет создания ЦОПП, которые являются площадкой-агрегатором образовательных ресурсов региона, оказывающей содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей, а также в обеспечении логистики и оценке качества подготовки. Для работодателей ЦОПП – это создание уникальной образовательной программы, учитывающей запрос предприятия, и обучение его сотрудников (в том числе потенциальных), построение индивидуальной траектории профессионального роста сотрудников, формирование кадрового запроса и его обеспечение; для граждан – возможность освоения различных программ, в том числе повышения квалификации, профессиональной переподготовки,

профессиональной ориентации (для детей и взрослых), профессионального обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, а также программы дополнительного образования для взрослого населения.

На конец 2023 года (нарастающим итогом) созданы 74 ЦОПП¹²⁸, в том числе 15 ЦОПП в 2023 году. Число граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составило 3 863 691 человек. В 2024 году запланировано открытие еще 26 ЦОПП, в том числе 16 из них - по отраслевому признаку.

Результаты мониторинга деятельности ЦОПП показали, что в части дополнительного образования для взрослого населения (от 18 лет) реализуются следующие программы:

В ЦОПП Владимирской области – Управление беспилотным воздушным судном; Информационные системы и программирование; Сварочные технологии в кузовном ремонте; Диагностика электронных систем управления двигателем (продвинутый уровень); Применение мехатроники в условиях современных предприятий; Новые подходы к применению игровых технологий В.В. Воскобовича в детском саду;

в ЦОПП Курганской области – Система автоматизированного проектирования «Компас-3D» в профессиональной деятельности; Материалы и технологии CERESIT; Современные технологии хлебопекарной промышленности; Современные технологии в обработке швейных изделий;

в ЦОПП Калининградской области – Искусство публичных выступлений; Сити-фермерство; Психология личности; Брейдинг; Специалист экопросвещения; Копирайтинг; Инженерный дизайн САД; СММ-специалист; Основы личного бренда; Основы управления конфликтами; Эстетическая косметология;

в ЦОПП Тамбовской области — Цифровой маркетинг; Создание чат-ботов;

в ЦОПП Московской области — Робототехника-мехатроника, Операционный логист; Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

в ЦОПП Свердловской области — Цифровой этикет; Разработка прототипа схемы электрической принципиальной и выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства; Моделирование и конструирование изделий с применением 3D принтера; Монтаж и сервис бытовых и полупромышленных систем кондиционирования; Программирование промышленных логических контроллеров; Логические игры и 3-D головоломки в познавательном развитии дошкольника; Наставничество на производстве; Создание архитектурных проектов; Логистика и управление запасами; Основы программирования в среде Scratch и робототехника Red Pro+; Заведующий производством предприятий общественного питания; Монтаж и сервис мультizonальных систем кондиционирования; Компьютерная графика и анимация; Организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций и др.;

в ЦОПП Новосибирской области - Менеджмент в образовании; Проектирование программ профессионального обучения; Повар (сетевая форма

¹²⁸ До 2022 года ЦОПП создавались в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», с 2023 года создаются в рамках ФП «Профессионалитет».

обучения); Применение современных информационных технологий; Профилактика эмоционального выгорания педагогов; Инновационные формы работы в профессиональном образовании; Управление профессионально-образовательной организацией; Оказание первой медицинской помощи; Технология обработки и написание управляющих программ (сетевая форма обучения); Слесарь по ремонту автомобилей; Фрезеровщик (сетевая форма обучения); Технология работы с одаренными детьми.

Для граждан в возрасте 50+ в ЦОПП в Республике Дагестан, Забайкальском, Красноярском краях, Московской, Курганской областях, Кемеровской области - Кузбассе реализуются программы: Инженерный дизайн; Менеджмент в образовании; Создание единой цифровой среды; Компьютер с нуля; Компьютерная грамотность; Умные гаджеты.

В Тюменской области реализуется практика ускоренной подготовки «кадры под ключ»: ЦОПП под заказ предприятий выстраивает маршрут для краткосрочного обучения всех категорий граждан (обучены 83 тыс. человек в 2023 году).

В Томской области в целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создана цифровая платформа как единая информационная экосистема для взаимодействия граждан, бизнеса и государства.

Созданные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» НПО современные мастерские¹²⁹ также используются не только для подготовки студентов, но и обучения граждан, переподготовки работников предприятий (например, в Амурской области).

III. Реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

3.1. Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование.

В последние годы сложилась устойчивая тенденция роста востребованности и популярности образовательных программ СПО, включая прием в образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, в том числе поступающих на базе ООО (в 2023/24 учебном году общая численность принятых на базе основного общего и среднего общего образования составила 1 219,1 тыс. человек, в 2022/23 учебном году – 1 200 тыс. человек, в 2021/22 учебном году – 1 077,8 тыс. человек). Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались следующие специальности: Информационные системы и программирование, Сестринское дело, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Лечебное дело, Повар, кондитер, Преподавание в начальных классах, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Туризм и гостеприимство.

¹²⁹ Создавались за счет средств федерального бюджета в период 2019-2022 годов в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» НПО. С 2023 года мастерские могут создаваться за счет средств региональных бюджетов, а также создаются в субъектах Дальневосточного федерального округа за счет средств Минвостокразвития России.

Из общей численности студентов, обучающихся по всем формам обучения (3 711,1 тыс. человек), за счет средств бюджетных средств обучается 2 379,0 тыс. человек (64,1%). Число студентов, заключивших договоры о целевом обучении, составляет 87 тыс. человек или 2,34% от общего числа студентов.

Выпуск обучающихся по программам СПО составил в 2023 году 818,4 тыс. человек (в 2022 году – более 773,8 тыс. человек)¹³⁰.

Основной задачей среднего профессионального образования является подготовка специалистов по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Минпросвещения России разработан Модельный акт по распределению контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (далее – КЦП, Модельный акт по распределению КЦП). В Модельном акте отражены механизмы, которые предусматривают межведомственное взаимодействие при формировании потребности региональной экономики в профессиональных кадрах на среднесрочную перспективу, формирование объема и структуры КЦП на основании сформированной потребности региональной экономики, механизмы привлечения представителей работодателей и их объединений к участию в формировании и утверждении объема и структуры КЦП, а также гибкий механизм формирования КЦП (пересмотр структуры уже утвержденного общего объема КЦП на учебный год в случае изменения оперативной потребности региональной экономики в кадрах).

По результатам проведенной работы доля технических специальностей в общем приеме выросла до 55,5%.

Минпросвещения России обеспечивается работа по актуализации ФГОС СПО: совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО при участии образовательных организаций и работодателей в 2022-2023 годах разработаны и утверждены приказами Минпросвещения России 196 ФГОС СПО (в том числе 97 ФГОС СПО в 2023 году), предусматривающих введение «широкой» квалификации с вариативным набором видов деятельности для формирования образовательной программы, оптимизацию сроков обучения, введение модуля для освоения цифровых компетенций, изучение основ бережливого производства, финансовой грамотности.

Приказами Минпросвещения России от 12 мая 2023 г. № 359 и от 25 сентября 2023 г. № 717 внесены изменения в перечни профессий и специальностей СПО¹³¹ в части актуализации 97 профессий и специальностей. За счет укрупнения профессий и специальностей количество позиций в перечнях профессий и специальностей СПО сокращено с 487 до 389. Действующие перечни включают 368 позиций, из которых 152 профессии и 216 специальностей, в том числе 21 новую позицию (09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 19.02.15 Биотехнология пищевой

¹³⁰ Данные представлены по 85 субъектам Российской Федерации.

¹³¹ Утверждены приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336.

промышленности, 20.02.06 Безопасность на акватории, 25.02.09 Организация воздушных перевозок и авиационных работ, 35.02.17 Агромелиорация, 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) и др.).

С 2019 года в системе СПО внедряется демонстрационный экзамен, представляющий собой механизм независимой экспертной оценки освоения образовательных программ СПО в условиях реальных или смоделированных производственных процессов с непосредственным участием представителей работодателей. В 2023 году демонстрационный экзамен состоялся в 3 064 образовательных организациях, реализующих программы СПО, для 395 402 обучающихся (19,15% от общего числа обучающихся по программам СПО, прирост по сравнению с 2022 годом на 12,63%) и проводился по 356 профессиям и специальностям СПО¹³². Демонстрационный экзамен базового уровня сдали 119 663 обучающихся, демонстрационный экзамен профильного уровня — 275 739 обучающихся. Наибольший охват демонстрационным экзаменом зафиксирован в Тюменской области – в 2023 году его успешно прошли 10 314 студентов.

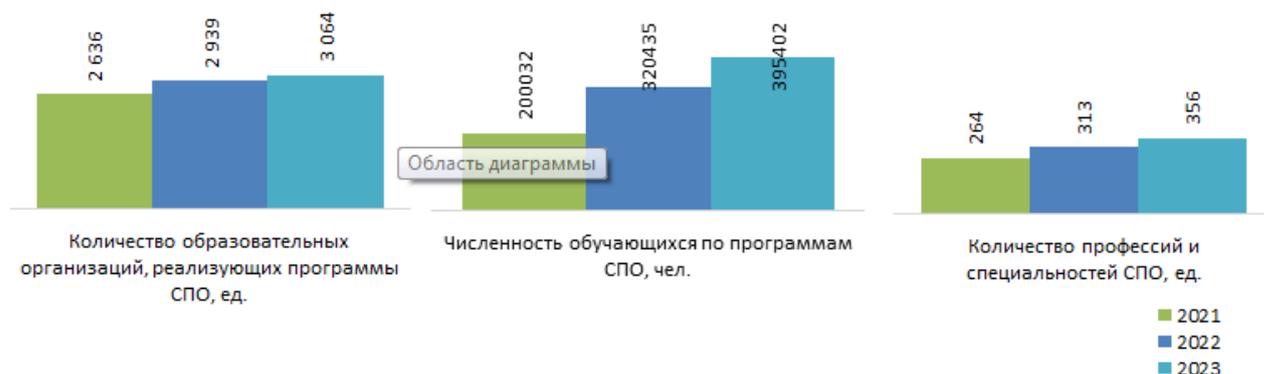


Рисунок 7. Положительная динамика внедрения демонстрационного экзамена в системе СПО

По данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого Рострудом¹³³, уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий

¹³² ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится по профессиям, специальностям СПО, за исключением образовательных программ в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

¹³³ Мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан осуществляется в рамках Регламента формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденного приказом Роструда от 5 сентября 2023 г. № 189, и является наиболее объективным и достоверным источником сведений о трудовой и предпринимательской деятельности выпускников, формируемой на основе данных Социального Фонда Российской Федерации.

за ним, в общей численности выпускников (за вычетом продолживших обучение) по 2021 году выпуска составил 80,3%, по 2022 году выпуска – 80,5%¹³⁴.

Наибольший уровень занятости в следующих субъектах Российской Федерации: Чукотский автономный округ – 89,4%, Республика Татарстан – 88,5%, Магаданская область – 88,2%, Санкт-Петербург – 86,9%, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 86,2%.

На региональном уровне активно развиваются различные форматы работы с молодежью, в том числе направленные на содействие дальнейшему трудоустройству выпускников системы СПО.

В Хабаровском крае работа ведется в рамках ведомственного проекта «Региональный профессионалитет». По информации Республики Мордовия, в регионе реализуется триальное обучение¹³⁵.

В Москве разрабатывается новый подход к оценке качества подготовки выпускников, в котором активное участие принимают сами работодатели, определяющие состав и способы оценки компетенций на демонстрационном экзамене. Помимо этого, в Москве реализуется уникальная практика - проведение квалификационного экзамена на базе работодателей, в условиях реального производственного процесса. Его успешное прохождение дает студентам существенное преимущество - возможность получить разряд и предложение о трудоустройстве.

6 ПОО Красноярского края реализуют проект по применению инструментов национальной системы квалификаций в кадровом обеспечении предприятий отдельных приоритетных отраслей экономики, ключевая задача которого - обеспечение ускоренной подготовки кадров для работодателей региона, предусматривающей сохранение конкурентоспособного уровня образовательных программ, в условиях изменяющихся производств.

В Амурской области ведется работа по развитию и поддержке деятельности студенческих отрядов, бойцы которых в 2023 году были привлечены к работам на строительстве космодрома «Восточный», Амурского газоперерабатывающего завода, на рыбоперерабатывающих заводах Камчатского края, Сахалинской области. В регионе успешно реализован проект «Будущее на завтрак» на различные темы: «Тренды молодежной политики», «Новые форматы молодежных мероприятий», «Как найти партнеров для своего проекта», «Развитие лидерских качеств», «Лидер и его команда» и др.; организован проектный офис «От идеи до реализации».

В рамках реализации государственной программы города Севастополя «Охрана труда и содействия занятости населения в городе Севастополе» созданы Губернаторские трудовые отряды, в которые трудоустроены 2 167 несовершеннолетних.

В 2023 году Минпросвещения России дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству¹³⁶ (далее – чемпионатное движение), которое реализуется в рамках ФП «Профессионалитет».

¹³⁴ Данные по 2022 году выпуска указаны предварительно по состоянию на сентябрь 2023 года.

¹³⁵ Во ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» на базе ООО «МПК «Атяшевский».

¹³⁶ Дальнейшее развитие развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству предусмотрено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 марта 2024 г. № 483-р.

Новое чемпионатное движение включает региональный, отборочный (межрегиональный) этапы и два финальных чемпионата: чемпионат высоких технологий - по перспективным и инновационным направлениям (летающая робототехника, биопротезирование, нейросети и большие данные и другие) и чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее – чемпионат «Профессионалы») - по наиболее массовым и востребованным направлениям (электроника, сварочные технологии, изготовление прототипов, мобильная робототехника, токарные работы на станках с ЧПУ и другие).

Чемпионаты являются не только конкурсными соревнованиями, но также площадками для проведения профориентационных мероприятий для школьников, обмена опытом профессионального сообщества страны, представителей органов власти и индустрий.

Мероприятия чемпионатного движения в 2023 году объединили около 120 тыс. человек из 89 субъектов Российской Федерации. Соревнования проведены по 248 компетенциям¹³⁷, каждая из которых поддержана представителями индустрии – профильными предприятиями.

В новом чемпионатном движении на федеральном уровне формируется ядро конкурсных заданий, предусматривающее корректировку в каждом субъекте Российской Федерации с учетом запроса экономики конкретного региона, а также согласование конкурсного задания ведущими предприятиями. В 2023 году в чемпионатное движение включились более 5 тыс. предприятий, в том числе ОПК, которые согласовали в общей сложности 3 550 комплектов конкурсной документации.

Победителям и призерам финала чемпионата «Профессионалы» и финалистам чемпионата высоких технологий предоставляются премии в размере 300, 200, 100 тыс. рублей за 1, 2 и 3 места соответственно¹³⁸. По результатам соревнований награждены 30 победителей и призеров.

На период 2023-2026 годов столицей финала чемпионата «Профессионалы» определен Санкт-Петербург, столицей финала чемпионата высоких технологий – Великий Новгород.

В 2023 году проведен Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters», для участия в котором были поданы 5 428 заявок из 89 субъектов Российской Федерации, в финал прошли 100 человек. По результатам конкурсного отбора 30 победителей и призеров получили премии в размере 250 000, 150 000 и 75 000 за 1, 2 и 3 места соответственно.

Кроме того, проводятся отраслевые чемпионаты профессионального мастерства, в частности, чемпионат в сфере лесопромышленного комплекса «ПрофТехЛес» (состоялся в 2023 году в Архангельской области).

В 2023 году проведен III межрегиональный чемпионат «ЯмалСкиллс» по 20 компетенциям, в котором приняли участие 210 человек из 12 регионов, в том числе из Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Тюменской,

¹³⁷ Включая 8 компетенций из блока «Технологии медицины»: Акушерское дело; Биопротезирование; Изготовление индивидуальных имплантатов; Лабораторный медицинский анализ; Лечебная деятельность (Фельдшер); Медицинская оптика; Медицинский и социальный уход; и Стоматология ортопедическая.

¹³⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 230.

Челябинской, Мурманской, Волгоградской, Астраханской областей, Красноярского края.

В Конкурсе по профессиональному мастерству по Арктическим компетенциям в рамках Международного чемпионата по традиционному оленеводству, который прошел 16-19 марта 2023 г. в Республике Саха (Якутия), приняли участие 46 человек из 14 регионов.

В Москве ежегодно проводится Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера», участие в котором в 2023 году приняли более 30 тыс. человек по 238 компетенциям. Челябинская область отметила важность участия в конкурсе профессионального мастерства в рамках реализации проекта «Славим человека труда!» Уральского федерального округа.

Также с 2015 года в Российской Федерации проводятся региональные и национальные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»), основная цель которых – формирование механизмов комплексной профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также создание единого инклюзивного образовательного пространства, обеспечение профессионального образования и содействие успешному трудоустройству и занятости лиц данной категории.

За этот период было проведено 585 региональных чемпионатов «Абилимпикс», в которых приняли участие более 90 тыс. конкурсантов, более 60 тыс. экспертов, и 9 национальных чемпионатов «Абилимпикс». На национальных чемпионатах «Абилимпикс» завоевано 2 986 медалей. С 2020 года по поручению Президента Российской Федерации¹³⁹ победителям национальных чемпионатов вручаются именные денежные сертификаты (1 место – 100 тыс. рублей, 2 место – 75 тыс. рублей, 3 место – 50 тыс. рублей), которые можно реализовать на приобретение технических средств реабилитации, а также получение дополнительного образования. С 2020 года реализован 1 151 сертификат, 441 сертификат будет реализован в 2024 году.

В 2023 году чемпионаты «Абилимпикс» проведены в 89 субъектах Российской Федерации, с общим охватом участников – 21 576 человек, прирост участников чемпионатов «Абилимпикс» по сравнению с 2022 годом (18 483 человека) составил 14,3%. Также ежегодно увеличивается количество соревновательных компетенций, партнеров, волонтеров, вовлеченных в движение «Абилимпикс».

¹³⁹ По итогам встречи Президента Российской Федерации с инвалидами и представителями общественных организаций 3 декабря 2020 г. (от 31 декабря 2020 г. № Пр-2243, подпункт «ж» пункта 2).



Рисунок 8. Численность участников чемпионата «Абилимпикс»

Уровень трудоустройства участников чемпионата «Абилимпикс» составил 93%.

С 2021 года Минтрудом России ежегодно проводится Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных, муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленный на обеспечение социального лифта педагогических работников образовательно-реабилитационных учреждений для инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, расширение профессиональных связей в данной сфере. В 2023 году в конкурсе приняли участие 443 человека из 56 субъектов Российской Федерации.

С 2021 года в Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», основной целью которого является выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала системы СПО.

В 2023 году в конкурсе «Мастер года» приняли участие 3 917 педагогических работников системы СПО, в финале конкурса - 89 человек из всех субъектов Российской Федерации.

С 28 сентября по 2 октября 2023 г. в г. Туле прошел финальный этап конкурса «Мастер года», итоги которого были подведены в рамках празднования Дня среднего профессионального образования¹⁴⁰.

По инициативе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «СПО: Педагоги» в целях объединения педагогических работников системы СПО для обмена опытом, трансляции лучших педагогических практик и оказания методической поддержки; количество участников (подписчиков) по итогам 2023 года составило более 50 тыс. человек.

В региональном индустриальном чемпионате по профессиональному мастерству среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Белгородской области приняли участие 49 педагогических работников по 11 востребованным направлениям в регионе.

¹⁴⁰ Учрежден Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 496.

С 2022 года реализуется ФП «Профессионалитет», в ходе которого перезагрузка системы СПО происходит по отраслевому принципу.

В 2023 году дополнительно к созданным в 2022 году в 43 субъектах Российской Федерации 71 образовательно-производственному центру (кластеру)¹⁴¹ (далее – ОПЦ(К) в 55 субъектах Российской Федерации созданы еще 70 ОПЦ(К) по ключевым отраслям экономики, включая 8 новых отраслей: Информационные технологии, Лесная и Электротехническая промышленность, Горнодобывающая, Транспортная, Строительная отрасли, Топливо-энергетический комплекс, Радиоэлектроника.

В 2023 году ФП «Профессионалитет» расширился за счет создания 60 образовательных кластеров СПО по отраслям: Туризм и сфера услуг, Средства массовой информации и коммуникационные технологии, Искусство и креативная индустрия, Клиническая и профилактическая медицина, Правоохранительная сфера и управление, Педагогика.

Также в число участников ФП «Профессионалитет» включены 19 ПОО города Москвы.

Таким образом, за 2022-2023 годы созданы 220 кластеров, включающих 925 образовательных организаций в 68 субъектах Российской Федерации.

На конец 2023 года участниками ФП «Профессионалитет» стали 1 006 предприятий и организаций реального сектора экономики и сферы услуг, которые вложили в развитие инфраструктуры кластеров более 3,4 млрд рублей.

Доля образовательных организаций, реализующих программы СПО, использующих современную МТБ в образовательном процессе, по итогам 2023 года составила 35,75%.

Уже сегодня можно привести примеры практики эффективного взаимодействия предприятий-партнеров и образовательных организаций в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Среди организаций-работодателей, лидирующих по заключению договоров целевого обучения – ОАО «Российские железные дороги». В 10 ОПЦ(К), где ОАО «РЖД» является опорным работодателем, обеспечено 100% трудоустройство студентов.

Также индустриальные партнеры предоставляют поддержку студентам во время прохождения практики, обеспечивая их гарантированное трудоустройство после окончания обучения.

Студенты программ профессионалитета КГПАУ «Камчатский политехнический техникум» проходят практику с трудоустройством на базе индустриального партнера GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания») с вылетом на производственную инфраструктуру на вертолете и проживанием в вахтовом поселке. При этом мастера производственного обучения имеют возможность вместе со студентами проходить стажировку на производственной базе GORA Кумроч и выступать их наставниками.

¹⁴¹ ОПЦ(К) в 2022 году созданы по 8 ключевым отраслям реального сектора экономики: Metallургия, Машиностроение, Легкая промышленность, Железнодорожный транспорт, Сельское хозяйство, Атомная, Химическая, Фармацевтическая отрасли, в том числе 1 ОПЦ(К) города Москвы создан за счет средств субъекта Российской Федерации.

Практика содействия трудоустройству выпускников по программам профессионалитета также успешно реализуется ПАО «Северсталь» совместно с ОПЦ(К) в отрасли машиностроения в Вологодской области.

ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» (КанТЭТ) работает при непосредственной поддержке ведущего работодателя и социального партнера – АО «Транснефть — Прикамье», который оказал финансовую помощь на реконструкцию техникума; ежегодно оказывает техникуму благотворительную помощь на реализацию образовательных программ; построил на территории КанТЭТ тренировочный полигон для практического обучения электромонтеров воздушных линий электропередачи. Поддержка АО «Транснефть — Прикамье» позволяет обеспечивать кадровую потребность предприятий электроэнергетики и трубопроводного транспорта не только в Республике Чувашия, но и в России в целом.

Стратегическим работодателем - партнером ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» (ПМК) является ООО «Киберсталь». ПМК готовит молодых специалистов для ООО «Киберсталь», в том числе в рамках дуального образования, по направлениям подготовки, входящим в список наиболее востребованных профессий и специальностей на федеральном и региональном уровне (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН). Предприятие выплачивает обучающимся колледжа - участникам дуальной системы образования стипендии (при условии приема на работу в рамках производственной практики).

По результатам приемной компании 2023 года в образовательных организациях кластеров численность первокурсников, обучающихся по образовательным программам профессионалитета, составила 92 334 человека (при плановом значении – 85 675 человек).

Субъекты Российской Федерации (в частности, республики Дагестан, Мордовия, Белгородская, Мурманская, Самарская, Тамбовская, Томская, Ярославская области, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа) отмечают эффективность практикоориентированного (дуального) обучения с использованием базы работодателей и предприятий-партнеров, в том числе организаций оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК).

Обеспечивается маршрутизация обучающихся и выпускников ПОО, в том числе на предприятия ОПК. Работа по закрытию оперативной кадровой потребности предприятий ОПК ведется второй год. За этот период на рабочие места предприятий ОПК были направлены более 40 тыс. студентов старших курсов и выпускников, из них 10,3 тыс. студентов переведены на индивидуальный учебный план. 6,3 тыс. студентов заключили договора о целевом обучении с предприятиями ОПК в 58 субъектах Российской Федерации.

Потребность предприятий ОПК, участвующих в ФП «Профессионалитет», составляет 13 863 вакансии. Для закрытия кадровой потребности этих предприятий трудоустроено 2,96 тыс. выпускников профессиональных образовательных организаций и 1,4 тыс. студентов 3-4 курсов. На производственную практику направлены 1,6 тыс. студентов и 1,7 тыс. студентов заключили договор о целевом обучении с 30 предприятиями ОПК.

В 2022 году внесены изменения в Закон об образовании¹⁴², позволяющие колледжам создавать в своей структуре учебно-производственные комплексы, создающие условия для стажировки педагогов, предприятиям реального сектора экономики – внедрять инновационные технологии и стартапы, а также предлагающие студентам не только практическое обучение, но и трудоустройство. По результатам 2023 года в 734 образовательных организациях, реализующих программы СПО (из них 257 организаций являются участниками ФП «Профессионалитет»), созданы учебно-производственные комплексы, на базе которых трудоустроено более 1,9 тыс. студентов и выпускников СПО.

В 2023 году созданы 8 отраслевых ассоциаций кластеров ФП «Профессионалитет» (Металлургия, Машиностроение, Легкая промышленность, Железнодорожный транспорт, Сельское хозяйство, Атомная, Химическая и Фармацевтическая отрасли), которые формируют предложения, касающиеся содержания образовательных программ, качества обучения и подготовки кадров, уровня подготовки педагогических кадров, инфраструктуры образовательных организаций и другие). Создание отраслевых ассоциаций кластеров ФП «Профессионалитет» осуществляется по отраслевому принципу на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица, заключенного между участниками ОПЦ(К), представляющими одну из отраслей, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4.

Для предприятий и организаций, принимающих участие в развитии инфраструктуры СПО, установлены налоговые преференции в 28 субъектах Российской Федерации.

В 2023 году в Новгородской области реализовывался в рамках ГПРО пилотный проект по капитальному ремонту общежитий СПО, в результате которого по состоянию на 1 января 2024 г. завершены работы в 4 зданиях общежитий¹⁴³. 610 студентов получают возможность проживания в обновленном, комфортном пространстве.

Развитие инфраструктуры ПОО, в том числе строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий учебно-лабораторных корпусов и общежитий, также осуществляется в регионах за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников, в частности, в Чеченской Республике, Приморском крае, Белгородской, Московской, Мурманской, Томской областях, Ямало-Ненецком автономном округе.

При этом в 2023 году при координации Минпросвещения России, Минстроя России, а также силами Военно-строительной компании отремонтированы 15 объектов образовательных организаций СПО, расположенных на территории новых субъектов Российской Федерации.

Минобрнауки России оказывает поддержку Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных

¹⁴² Федеральный закон от 21 ноября 2022 г. № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁴³ По информации субъекта Российской Федерации, в 1 здании общежития работы должны быть завершены до 30 мая 2024 года.

на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», который проводится в целях привлечения молодежи к участию в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации через разработку и реализацию проектов, ориентированных на совершенствование системы управления российскими территориями, развитие реального сектора экономики, социальной и научно-педагогической сфер, содействие развитию социальных лифтов. Всего для участия в конкурсе в 2023 году были зарегистрированы 101 902 заявки из всех субъектов Российской Федерации (58% заявок поступило от студентов, в том числе обучающихся в ПОО).

В субъектах Российской Федерации ежегодно проходят уникальные мероприятия регионального уровня в сфере СПО: в Севастополе - региональные фестивали и конкурсы «Палитра художественных промыслов России», героико-патриотической песни студенческой молодежи «Я помню! Я горжусь!», креативных индустрий «Мануфактуры Севастополя», национальных культур «В дружбе народов – единство России»; в Забайкальском крае - фестиваль культур «Под синим небом Забайкалья!», краевая социально-психологическая акция «Территория безопасности»; в Республике Северная Осетия – Алания - республиканские конкурсы сочинений среди обучающихся ПОО «Осетия - моя гордость!» и исполнителей военной песни среди обучающихся ПОО «Великая Победа». В Липецкой области студенты активно занимаются волонтерской деятельностью, в ПОО созданы волонтерские молодежные отряды «Добротворец», «Молодая гвардия. Единая Россия». В Тамбовской области в системе СПО действует региональный ресурсный центр поддержки деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества сводного поискового отряда Тамбовской области «Солдаты Памяти». Региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области за 2023 год проведено 50 мероприятий с общим охватом обучающихся - более 3 тыс. человек.

При осуществлении международного взаимодействия с зарубежными партнерами в области СПО основными целями являются организация, развитие и формирование партнерских отношений между российскими образовательными организациями и образовательными организациями дружественных стран для реализации совместных образовательных проектов и продвижения на международном уровне российского СПО, обмен позитивным опытом, а также привлечение квалифицированных кадров.

Основными направлениями международного сотрудничества являются:

развитие сотрудничества по участию в чемпионате «Профессионалы», чемпионате высоких технологий и чемпионате «Абилимпикс»;

обмен опытом и информацией по вопросам, касающимся нормативно-правового регулирования в сфере СПО, а также использования образовательных технологий;

взаимодействие по вопросам организации подготовки профессиональных кадров – обучения экспертов, преподавателей и студентов, повышения квалификации специалистов с целью формирования совместного экспертного сообщества;

содействие повышению уровня СПО посредством передачи российского опыта внедрения демонстрационного экзамена в систему аттестации студентов с целью апробации возможности его применения в качестве международного инструмента измерения уровня практической подготовки выпускников колледжей и их готовности к выходу на рынок труда;

проведение совместных исследований в рамках сопоставления национальных систем подготовки квалифицированных кадров с целью обмена лучшими практиками, мнениями для совершенствования структур и качества систем СПО;

выстраивание прямых партнерских связей между образовательными организациями.

В соответствии с указанными направлениями международного сотрудничества в программу Всероссийского форума среднего профессионального образования (состоялся 17-18 августа 2023 г. в рамках Московского Урбанистического Форума) была включена панельная дискуссия по вопросам международного сотрудничества (векторы сотрудничества, в том числе ориентированные на повышение квалификации педагогических кадров СПО, цифровизацию, разработку программ двойных дипломов и другие вопросы), в которой приняли участие представители 10 стран мира.

Чемпионаты профессионального мастерства также прошли с международным участием: в мероприятиях финала чемпионата «Профессионалы» приняли участие делегации из 15 дружественных стран, в чемпионате высоких технологий - представители 11 стран. Впервые в рамках чемпионата «Абилимпикс» проведены Международные открытые соревнования: в соревновательной и деловой программах приняли участие представители из 7 дружественных стран.

Минпросвещения России уделяется повышенное внимание реализации новых подходов к дополнительному профессиональному педагогическому образованию, формируемых прежде всего в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО, в том числе за счет внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) и функционирования Федерального реестра дополнительных профессиональных программ (далее – Реестр ДПП)¹⁴⁴, который наполняется лучшими программами, созданными по единым унифицированным требованиям и прошедшими профессионально-общественную экспертизу.

За период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2023 г. в 85 субъектах Российской Федерации созданы и непрерывно совершенствуются региональные сегменты ЕФС (в составе исполнительных органов субъектов Российской Федерации, организаций ДПО, ОО ВО, ПОО и других участников). Региональные сегменты ЕФС в новых субъектах Российской Федерации находятся в стадии структурно-функционального оформления и нормативного правового закрепления.

По состоянию на конец 2023 года (накопительным итогом) в Реестре ДПП размещены 2 627 ДПП, в том числе по ведущим тематикам: реализация требований ФГОС; предметное обучение на углубленном уровне; воспитание в образовательной организации; развитие функциональной грамотности; преподавание отечественной

¹⁴⁴ Созданы в 2020-2021 годах в рамках мероприятий федеральных проектов НПО.

истории в школе; инклюзивное образование; управление образовательной организацией; цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования; технологии искусственного интеллекта для учителей информатики и других дисциплин; эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; дополнительное образование детей; методическое сопровождение, наставничество, тьюторство.

За период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2023 г. прошли повышение квалификации по программам, включенным в Реестр ДПП, 956 424 слушателя из числа педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, ДОО и СПО из 85 субъектов Российской Федерации, что составляет 47% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров в Российской Федерации.

В период с 2020 по 2023 годы обеспечено последовательное формирование реестра региональных методических служб и пула региональных методистов. Созданные в 85 субъектах Российской Федерации региональные методические службы насчитывали по состоянию на 31 декабря 2023 г. 12 864 региональных методиста. Через развитие инфраструктуры методических служб обеспечивается сопровождение индивидуальных траекторий развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, а также адресное методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

В период с 2020 по 2023 годы созданы и совершенствуются сервисы цифровой экосистемы ДПО - «Кабинет методиста», «Интерактивный тренажер компетенций», «Паспорт ДПО».

В целях определения уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров с использованием сервисов цифровой экосистемы ДПО в 2023 году была проведена диагностика профессиональных дефицитов 111 611 человек, из них – 96 551 педагогический работник и 15 060 управленческих кадров.

Всего по данным формы ФСН на начало 2023/24 учебного года количество педагогических работников общего образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составляет 1 081 813 человек (в 2022/23 учебном году – 1 076 937 человек), из них учителя – 827 256 человек.

Также обеспечивается повышение квалификации педагогических работников по иным направлениям деятельности по сфере ведения Минпросвещения России и иных органов исполнительной власти.

Интересен опыт Самарской области, в которой реализуется адресная модель повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, предусматривающая возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей педагога и образовательной организации – «Именной образовательный чек на повышение квалификации работника образования» (обучение в 2023 году прошли 20 162 человека, стажировки – 415 человек).

В рамках комплекса процессных мероприятий КПМ РЯ ГПРО в 2023 году разработаны программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации по ДПП «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», обучение по которым прошли 8 265 человек.

В 2023 в рамках ФП «Профессионалитет»:

педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) системы СПО прошли повышение квалификации на базе стажировочных площадок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, где они получили производственные навыки, изучили технологии инклюзивного образования, бережливое производство, получили цифровые компетенции и навыки работы на современном оборудовании в современных мастерских;

проведены подготовка и повышение квалификации педагогических и методических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, в части обучения практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО.

Всего в рамках ФП «Профессионалитет» обучение прошли 8 657 человек, в том числе: 7 868 преподавателей и мастеров производственного обучения, 247 методических работников, 542 работника, приходящих с производства, призера и победителя чемпионатов профессионального мастерства.

Кроме того, в 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет» прошли обучение по программам повышения квалификации 505 представителей региональных управленческих команд ОПЦ(К) и образовательных кластеров СПО с целью формирования и развития управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний, позволяющих эффективно управлять созданием и функционированием кластером, в которые вошли представители всех субъектов партнерства: исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, организаций-работодателей.

Всего согласно ФСН в 2023 году в 85 субъектах Российской Федерации прошли повышение квалификации 114 527 слушателей из числа педагогических работников и управленческих кадров системы СПО или 31,4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров в системе СПО (в 2022 году – 109 529 слушателей).

Также в 2022-2023 годах на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена» обучено более 13 тыс. директоров и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В рамках реализации Программы социально-экономического развития ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019-р, в 2023 году обеспечено повышение квалификации более 50% педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования и профессионального образования новых субъектов Российской Федерации. Обучение по программам повышения квалификации прошли 31 238 педагогических работников и управленческих кадров новых субъектов Российской Федерации: в ДНР – 14 281 человек, в ЛНР – 10 725 человек, в Запорожской области – 4 636 человек, в Херсонской области – 1 596 человек.

В 2023 году в 20 центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, созданных в рамках НПК, обучено 164 тыс. слушателей из 89 субъектов Российской Федерации, из них свыше 32,4% – педагогические работники ДШИ (41 875 человек) и училищ (11 260 человек).

3.2. Профессиональное обучение.

В условиях технологических и социально-экономических преобразований содержание профессиональной деятельности стремительно трансформируется. Для поддержания конкурентоспособности рабочей силы требуется постоянная актуализация ее компетенций, т.е. систематическое участие в непрерывном образовании.

Планомерно увеличивается количество слушателей по основным программам профессионального обучения в Российской Федерации. Так, число слушателей увеличилось на 288,9 тыс. человек и составило в 2023 году 2 292,1 тыс. человек (2 003,2 тыс. человек в 2022 году), в том числе по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1 601,1 тыс. человек, программам переподготовки рабочих, служащих – 291,6 тыс. человек, программам повышения квалификации рабочих и служащих – 399,5 тыс. человека (в 2022 году соответственно 1 394,3 тыс. человек, 261,8 тыс. человек, 347,1 тыс. человек).

Численность педагогических работников организаций профессионального обучения снижается и в 2023 году составила 52,7 тыс. человек, из которых преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения, являются 30,1 тыс. человек (57,2%): 17 481 преподаватель и 12 624 мастера производственного обучения (в 2022 году - 17 246 преподавателей и 13 671 мастер производственного обучения).

Сеть организаций, в которых реализуются основные программы профессионального обучения, расширяется и в 2023 году насчитывает 6 629 организаций (6 154 организации в 2022 году). Структура организаций представлена ПОО (47,7%), организациями ДПО (21,4%), общеобразовательными организациями (3,2%) и другими организациями (в 2022 году соответственно ПОО - 49,8%, организации ДПО - 20,8%, общеобразовательные организации - 3,2%).

Наиболее популярными программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих стали: Водитель автомобиля (обучены 497 551 человек), Стропальщик (64 899 человек), Тракторист (37 558 человек), Повар (28 783 человека), Швея (28 243 человека).

Более 10,2% слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – лица в возрасте до 18 лет, 49,3% – в возрасте от 18 до 30 лет.

Приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 утвержден обновленный перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с учетом изменений номенклатуры профессий и должностей служащих на рынке труда, включая исключение невостребованных профессий и должностей служащих ввиду устаревания применяемых ранее средств производства, технологий и появления новых профессий и должностей служащих, связанных с развитием и модернизацией производств.

Формирование и реализация краткосрочных программ осуществляется ПОО в тесном взаимодействии с центрами занятости населения, предприятиями - заказчиками кадров, а также муниципалитетами.

Организовано профессиональное обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» НПД по профессиям, востребованным рынком труда региона. Целевая аудитория - безработные граждане; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; молодые люди в возрасте до 35 лет, не имеющие образования; лица 50 лет и старше и др. Так, в частности, в 2023 году в Волгоградской области обучены 528 человек, в Тюменской области - 429 человек, в Пензенской области – 344 человека, в Ульяновской области – 226 человек, в Астраханской области - 187 человек, в Псковской области – 158 человек, в Забайкальском крае – 127 человек, в Новгородской области - 115 человек, в Ивановской области – 107 человек, в Севастополе – 80 человек, в Республике Хакасия – 63 человека, в Республике Тыва – 46 человек, в Чеченской Республике – 15 человек.

Кроме того, на развитие профессионального обучения направлен проект «Первая профессия школьника», реализуемый в рамках НПО, который предоставляет обучающимся возможность приобрести профессиональные навыки и знания еще в школе, попробовать себя в различных профессиональных областях, получить полезный практический опыт и принять правильное решение по выбору будущей карьеры. Важность проекта «Первая профессия школьника» («Моя первая профессия») отмечают республики Адыгея, Саха (Якутия), Удмуртская Республика, Амурская, Астраханская, Воронежская, Псковская, Саратовская, Тамбовская, Тюменская, Тульская, Ульяновская, Ярославская области, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и другие регионы). В Калининградской области соответствующая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Колледж-класс», в котором участвуют 25 школ и 9 колледжей, в 2023 году обучались в колледж-классах 543 школьника по 22 рабочим профессиям.

Профессиональное обучение в 74 ЦОПП прошли более 53 тыс. человек.

В ЦОПП Липецкой области реализуется региональный проект «В будущее с уверенностью», в рамках которого организовано профессиональное обучение школьников по 17 профессиям. В Мурманской области организовано на базе ЦОПП обучение первой профессии воспитанников Мурманского центра помощи детям,

оставшимся без попечения родителей, «Ровесник». В Приморском крае реализуется проект «Профессия + аттестат» для школьников 8-11 классов.

В образовательных организациях СПО города Москвы реализуется проект «Профессиональное обучение без границ», в рамках которого у московских школьников 9-10 классов есть уникальная возможность, обучаясь в своей школе, посещать занятия в колледже и получить базовые навыки профессии, сдать квалификационный экзамен и получить свидетельство о профессии с присвоением квалификации. В рамках ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ в Московской области реализуется проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Обучение организовано на базе 37 колледжей и 2 вузов Московской области по 64 востребованным программам профессиональной подготовки.

В Ульяновской области реализуется проект «Вторая профессия», в рамках которого студенты колледжей и техникумов обучаются по основным образовательным программам профессионального обучения.

IV. Обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства.

Мероприятия по обеспечению доступности образования лиц с ОВЗ и инвалидностью реализуются за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

В целях поэтапного построения системы качественного доступного преемственного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей, а также динамики социальных, экономических изменений на долгосрочный период в Российской Федерации с 2022 года реализуются межведомственные комплексные планы мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года), а также по повышению доступности среднего профессионального образования и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профессиональной ориентации указанных лиц (утверждены Правительством Российской Федерации 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 и от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 соответственно). Указанные комплексные планы включают по совокупности свыше 80 мероприятий по совершенствованию нормативного и научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, а также по повышению качества инфраструктуры и кадрового обеспечения образования.

Кроме того, в целях определения комплекса первоочередных мер и последовательности действий органов власти в сфере образования всех уровней Минпросвещения России были утверждены 30 декабря 2022 г. приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года¹⁴⁵.

В соответствии с частью 4 статьи 79 Закона об образовании обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Включение детей с нарушениями развития и риском их возникновения в систему образования возможно начиная с 2-х месячного возраста.

По состоянию на 1 января 2024 г. по данным ФГИС ДДО дошкольное образование и (или) присмотр и уход получали 592,9 тыс. человек в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше с ОВЗ и (или) инвалидностью¹⁴⁶, в том числе: в группах общеразвивающей направленности – 46,8 тыс. детей, в группах компенсирующей направленности – 398,8 тыс. детей, группах комбинированной направленности – 120,9 тыс. детей, в группах оздоровительной направленности – 6,9 тыс. детей и др.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольное образование получали дети с видами заболеваний: с нарушениями слуха – 2,4 тыс. детей, в том числе глухих – 752 ребенка, слабослышащих и позднооглохших – 1,7 тыс. детей; с нарушениями речи – 385,9 тыс. детей; с нарушениями зрения – 21,6 тыс. детей, в том числе слепых – 1,5 тыс. детей, слабовидящих – 20,1 тыс. детей; с умственной отсталостью – 7,4 тыс. детей; с задержкой психического развития – 72,7 тыс. детей; с расстройством аутистического спектра – 7,9 тыс. детей; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 13,5 тыс. детей; с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 5,7 тыс. детей; с синдромом дефицита внимания и гиперактивности – 10,3 тыс. детей; после операции по кохлеарной имплантации – 70 детей.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местами в группах для детей с ОВЗ, по состоянию на 1 января 2024 г. составляла 1,2 тыс. человек. При этом во ФГИС ДДО на начало текущего года зафиксировано 28,3 тыс. свободных мест в группах для детей с ОВЗ. Такая ситуация сложилась ввиду того, что ДОО, имеющие свободные места, как правило, не входят в число выбранных родителями по разным причинам, в том числе из-за удаленности от места проживания семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

В отличие от дошкольного уровня образования, которое зачастую осваивается ребенком в форме семейного образования, НОО, ООО и СОО являются обязательными уровнями образования и, как правило, осваиваются в образовательной организации¹⁴⁷.

На 1 сентября 2023 г. в 89 субъектах Российской Федерации (с учетом

¹⁴⁵ Минпросвещения России утверждена «дорожная карта» модернизации дефектологического образования от 7 февраля 2024 г. № СК-1/07вн.

¹⁴⁶ В соответствии с частью 4 статьи 79 Закона об образовании обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

¹⁴⁷ Часть 5 статьи 66 Закона об образовании.

информации, полученной от новых субъектов Российской Федерации) из 18,3 млн школьников 978,4 тыс. человек (5,43%) являются обучающимися с ОВЗ и (или) с инвалидностью. По сравнению с 2022 годом численность указанных обучающихся увеличилась на 57,3 тыс. человек (на 6,2%). Большая часть из них выбирает получение образования в инклюзивном формате.

В 2023/24 учебном году из общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 4,8% относятся к категории обучающихся с ОВЗ или с инвалидностью (857,8 тыс. обучающихся с ОВЗ, из них также имеют инвалидность 265,7 тыс. человек; обучающихся из числа детей-инвалидов – 120,6 тыс. человек). По сравнению с 2022/23 учебным годом численность обучающихся с ОВЗ увеличилась на 12,5%, численность обучающихся из числа детей-инвалидов (не имеющих также статуса обучающихся с ОВЗ) – на 6,9%.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 57,7% зданий общеобразовательных организаций в целом по стране, в том числе в городских поселениях – в 64,5% зданий, в сельской местности – в 52,4% зданий.

При проведении ремонтных работ объектов общеобразовательных организаций в рамках Программы модернизации осуществляется устройство и замена пандусов входных групп и на лестницах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, установка поручней. Также приобретаются комплексы оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций¹⁴⁸.

При реализации федерального проекта «Современная школа» НПО с 2019 по 2023 годы из существующих более чем 1 500 отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) 776 школ из 81 субъекта Российской Федерации (в том числе в 2023 году – 139 школ из 41 субъекта Российской Федерации) оснащены новым современным оборудованием, что позволило им стать методическими центрами инклюзивного образования и начать оказывать методическую помощь педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, а также психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

В рамках выстраиваемого единого образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 г. помимо ФООП реализуются федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

¹⁴⁸ Приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определению норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» утверждены 184 позиции оборудования и инвентаря для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

нарушениями)¹⁴⁹.

По заказу Минпросвещения России в 2023 году разработаны 7 специальных учебников: «Информатика» для слепых обучающихся (6 класс, второй год обучения на уровне основного общего образования); «Изобразительное искусство (тифлографика)» для слепых обучающихся (4 класс); «Английский язык» для слепых обучающихся (4 класс); «Окружающий мир» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (4 класс); «Литературное чтение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (4 класс); «Изобразительное искусство (тифлографика)» для слепых обучающихся (1 класс); «Русский язык» для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (6 класс).

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ЕАИС ДО отражены данные о 298,7 тыс. детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся в системе дополнительного образования детей, о более чем 160 тыс. адаптированных дополнительных общеобразовательных программах (далее – АДОП) и о 19,1 тыс. организаций, реализующих такие программы.

С целью оказания методической помощи педагогам в части разработки и адаптации дополнительных общеобразовательных программ по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» разработан конструктор АДОП для специалистов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями¹⁵⁰. Федеральными ресурсными центрами развития дополнительного образования детей разработаны 60 АДОП по 6 направленностям дополнительного образования детей (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной)¹⁵¹.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Культурная среда» НПК особое внимание уделяется формированию доступной среды и поставкам современного специализированного оборудования при оснащении ДШИ с учетом особых потребностей детей с ОВЗ и инвалидов. Так, в ДШИ поставляются портативные сканирующие и читающие устройства, стационарные автоматизированные рабочие места и видеоувеличители для слабовидящих детей, заушные индукторы и индукционные петли, инвалидные коляски, а также методическая литература, посвященная особенностям реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Здания ДШИ оборудуются специальными поручнями и тактильными вывесками с азбукой Брайля, лестничными подъемниками и иным специализированным оборудованием.

В рамках работы по кадровому обеспечению системы образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, их психолого-педагогическому сопровождению приказом Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», который помимо традиционных

¹⁴⁹ Утверждены приказами Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, № 1023, № 1025, № 1026

¹⁵⁰ Размещен по ссылке <https://adop.ikp-rao.ru/>

¹⁵¹ Размещены по ссылкам: <http://vcht.center/reestr-adoop/> (программы художественной и социально-гуманитарной направленностей); <https://clck.ru/sH8mJ> (программы технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей); https://фцоомфв.пф/activities/org_metod/page520/page815/ (программы физкультурно-спортивной направленности).

компетенций по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает обобщенные трудовые функции по работе с детьми раннего возраста, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития.

В 2023 году численность учителей-дефектологов и учителей-логопедов, работающих со школьниками с инвалидностью, с ОВЗ, составила 31,2 тыс. педагогов, что на 11,4% больше, чем в 2022 году (28 тыс. педагогов).

В целях оказания федеральной поддержки развития региональных систем образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью продолжают функционировать:

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности (на базе ГБОУ города Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы), в котором в 2023/24 году обучается 15 человек (7 человек в 7 классе, 8 человек – в 6 классе);

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (в г. Евпатория, Республика Крым), круглогодично принимающий на отдых и оздоровление детей с ментальными нарушениями и соматическими заболеваниями (в 2023 году получили оздоровление более 2 тыс. детей);

федеральные ресурсные центры по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»), по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»), по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»).

В 2023 году на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» создан Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования в целях экспертно-консультационного и методического сопровождения развития системы инклюзивного общего и дополнительного образования в субъектах Российской Федерации; разработки, апробации и внедрения научных подходов по созданию инклюзивной образовательной среды, показателей, характеризующих результативность получения общего и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в инклюзивной образовательной организации; популяризации инклюзивного общего и дополнительного образования; повышения компетентности участников образовательных отношений по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования.

В целях выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в 2023 году ежегодно проводятся всероссийские мероприятия: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям!».

Большая работа по данному направлению проводится в субъектах Российской Федерации.

Так, в Приволжском федеральном округе реализуется общественный проект «Ментальное здоровье», направленный на создание системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями для их социализации и формирования в обществе более толерантного отношения. Участниками проекта стали Кировская, Самарская области, Чувашская Республика.

В Архангельской, Орловской областях в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения.

В Ростовской области уделяется особое внимание развитию инклюзивных практик для обучения детей с ОВЗ в массовых школах, в том числе через открытие сети ресурсных классов и групп для обучения детей с аутизмом. В ДОО Чеченской Республики дети с ОВЗ и дети-инвалиды включены образовательный процесс и обучаются совместно с другими детьми в комбинированных группах.

Образовательные организации Санкт-Петербурга обучают всех без исключения детей, несмотря на тяжесть их заболеваний, в том числе и детей, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания - домах-интернатах для детей с отклонениями в умственном развитии. В Пермском крае реализуется проект «УчимЗнаем – Пермский край», в рамках которого обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, проходит в условиях инновационного учебного класса в онкогематологическом отделении медицинской организации. В Тюменской области упор делается на речевое развитие детей через открытие на базе школ и детских садов более 350 логопедических пунктов и кабинетов.

В Москве реализуются городские проекты «Ресурсная школа», «Профессиональное обучение без границ: образование для лиц с различными формами умственной отсталости». В Краснодарском крае в коррекционных учреждениях для детей с нарушением интеллекта стали открываться 10-11 классы, чтобы дать возможность «особому» ребенку определиться с выбором жизненного пути, в последующем более качественно овладеть рабочими специальностями, под которые в регионе есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства. В Республике Ингушетия функционирует уникальное ГБОУ «Центр непрерывного образования» (с.п. Нижние Ачалуки), реализующее образовательные программы дошкольного, общего, среднего профессионального образования, а также осуществляющее раннюю диагностику и сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ.

В Липецкой области с ноября 2023 года на базе Центра психолого-педагогической и медицинской помощи функционирует центр психологической помощи «Беседка». Проект «Беседка» - призер Форума «Сильные идеи для нового времени», поддержан Президентом Российской Федерации.

В Ямало-Ненецком автономном округе реализован проект по созданию диагностического комплекта для определения уровня актуального развития детей из числа КМНС, организована работа по реализации проекта «Теледефектология».

В Ставропольском крае в целях подготовки кадров и профессиональной ориентации детей с ОВЗ на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» работает интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», имитирующая особенности жизнедеятельности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата; реализуется проект «Проориентационный навигатор». В Курской области создана сеть «Доброцентров» – региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью муниципальных образовательных организаций.

На начало 2023/24 учебного года общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО составила 39 546 человек (на 1 664 человека (4,4%) больше, чем в 2022/23 учебном году). Прием данной категории лиц в 2023 году составил 13 666 человек (на 1 133 человека (9%) больше, чем в 2022 году); выпуск – 7 772 человека (на 62 человека больше, чем в 2022 году).

Студенты с инвалидностью и ОВЗ обучались по 160 профессиям по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2022 году – по 158 профессиям) и по 272 специальностям по программам подготовки специалистов среднего звена (в 2022 году – по 258 специальностям). Наиболее популярные профессии и специальности: Информационные системы и программирование, Сестринское дело, Повар, Кондитер.

Организационно-методическая поддержка мероприятий по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексное организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров в системе СПО (далее – БПОО, РУМЦ СПО) осуществляется Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» продолжается работа по созданию сети БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО в субъектах Российской Федерации, в полномочия которых входит консультационная поддержка по вопросам трудовой и предпринимательской деятельности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Всего за 2016-2023 годы созданы 146 БПОО в 85 субъектах Российской Федерации. Сетевым взаимодействием с БПОО охвачены 91,4% образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В рамках ГПРО поддерживается функционирование сети РУМЦ СПО, обеспечивающих методическую поддержку на межрегиональном уровне систем инклюзивного СПО. Всего за 2018-2023 годы создано 46 РУМЦ СПО в 42 субъектах Российской Федерации.

Все субъекты Российской Федерации в 2021 году закреплены за созданными и функционирующими РУМЦ СПО в целях организации межрегионального взаимодействия и методической поддержки; сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО охвачены 43,5% организаций, реализующих программы СПО.

В 2023 году на базе РУМЦ СПО прошли повышение квалификации 3 198 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Разработан единый реестр примерных адаптированных программ СПО и профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с обновленными ФГОС и профессиональными стандартами, включающий: 42 примерные программы СПО, из них 36 примерных адаптированных образовательных программ по 4 нозологиям и 6 образовательных программ по 3 нозологиям; 17 примерных программ профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее востребованным и перспективным профессиям¹⁵².

В рамках профориентационной работы разработан альманах «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» в разрезе всех субъектов Российской Федерации в целях информирования людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также их родителей и иных заинтересованных лиц о современных доступных профессиях и возможностях получения СПО в профессиональных образовательных организациях. Альманах является эффективным инструментом для инвалидов и лиц с ОВЗ по выбору специальностей и профессий, учитывающих региональную специфику рынка труда.

Также в 2023 году разработан Атлас рабочих профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями.

Минпросвещения России ежегодно проводит мониторинг доступности образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доля образовательных организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения, здания которых приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составила в 2023 году 54,6% (1 597 образовательных организаций), что на 2,4% выше по сравнению с 2022 годом.

Особое место в системе СПО занимают 11 федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, расположенных в 10 субъектах Российской Федерации, для граждан с инвалидностью и с ОВЗ, отнесенные к сфере ведения Минтруда России (далее – ПОО Минтруда России). В ПОО Минтруда России реализуются программы СПО подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся с инвалидностью 21 нозологической группы (29% обучающихся с соматическими заболеваниями, 27% - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 20% - с нарушениями органов слуха, 12% с нарушениями органов зрения, 4% - с ментальными нарушениями).

В среднем контингент обучающихся в ПОО Минтруда России составляет

¹⁵² Размещены на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по адресу: <https://fmc-spo.ru/activity/rop/>).

порядка 2 тыс. человек из 75 субъектов Российской Федерации, а также иностранных государств.

В отличие от других образовательных организаций в связи с особыми образовательными потребностями контингента обучающихся в ПОО Минтруда России осуществляется интегрированная в образовательный процесс профессиональная реабилитация в комплексе с мероприятиями по медицинской и социальной реабилитации, направленная на успешность социализации и интеграции выпускника. Созданы условия для системы взаимодействия и социального партнерства «учреждение-выпускник-работодатель» с использованием федеральной интеграционной платформы Минтруда России для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Лига Профи». Функционирование платформы «ЛигаПрофи» позволяет обеспечивать непрерывное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: порядка 25% из числа выпускников ежегодно продолжают обучение в ОО ВО – социальных партнерах Минтруда России.

На базе ПОО Минтруда России осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по востребованным на общероссийском рынке труда специальностям и профессиям. Так, на площадке ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» реализуется пилотный проект по подготовке выпускников по специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника; на базе ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат» – по специальности Адаптивная физическая культура; на базе ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» и ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» – по специальностям Оператор информационных систем и ресурсов и Мастер по обработке цифровой информации; на базе ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» и ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» – по специальностям Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Уровень трудоустройства выпускников ПОО Минтруда России по реализуемым специальностям и профессиям составляет 60-65%.

В Свердловской области действует комплексная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве». В Тюменской области реализуется программа психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ по содействию трудоустройству (проект «КУРС» - Клуб Уникальных Равных Самостоятельных), в рамках которой проводятся тренинговые занятия с выпускниками, организуются встречи с потенциальными работодателями. В Ямало-Ненецком автономном округе второй год подряд проводился фестиваль «Я-ПРОФИ!», который раскрывает профессиональные возможности обучающихся с инвалидностью, знакомит с широким спектром возможных специальностей.

Как уже отмечалось, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ принимают участие во многих мероприятиях различной направленности, проводимых на федеральном уровне¹⁵³: Большой всероссийский фестиваль детского

¹⁵³ Информация приведена в подразделе 2.3 «Дополнительное образование детей и взрослых» Доклада.

и юношеского творчества, Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».

Большое количество мероприятий для данной целевой аудитории проводится на региональном уровне, в частности: Фестиваль художественного творчества «Мы можем все», областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории», областной конкурс «Свет Рождества», региональный чемпионат «Абилимпикс-дети», региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя» (Курская область); региональный чемпионат «Беби-Абилимпикс» (Оренбургская область); лагерные смены «ПРОФПЕРСПЕКТИВА» для победителей, призеров и участников чемпионатов «Абилимпикс» (Удмуртская Республика); межрегиональный творческий конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», городской конкурс семейного творчества «Весенняя фантазия» (Севастополь); проект «Студия семейного творчества для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело» (Чувашская Республика, за счет средств гранта, предоставленного Фондом президентских грантов); профориентационный онлайн - марафон «Школа родителей» (Астраханская область); проект «Путешествия для всех», туристический слет «Первые шаги», «Социально-реабилитационная активная программа «По пути с хаски», спартакиада «Надежда» среди обучающихся с ОВЗ, спартакиада Инваспорта среди студентов ПОО с ОВЗ, «Мастерство начинается здесь» (Москва) и другие.

Общее и профессиональное образование детей с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, обеспечивается в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа (далее – специальные учреждения, учреждения закрытого типа, учреждения открытого типа, СУВУ) согласно утвержденному Минпросвещения России Порядку организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа¹⁵⁴.

В 2023 году всего в системе образования Российской Федерации функционировали 53 специальных учреждения с общей численность обучающихся – 3 821 человек, в том числе 37 учреждений закрытого типа, расположенные в 33 субъектах Российской Федерации, с общей численностью 1 833 обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, включая: 17 ПОО (из них 15 организаций для мальчиков и 2 организации для девочек), 20 общеобразовательных организаций (из них 16 организаций для мальчиков и 4 организации смешанного типа). Из указанного количества учреждений закрытого типа 16 ПОО находятся в ведении Минпросвещения России, 1 ПОО и 23 общеобразовательные организации – в ведении субъектов Российской Федерации.

Учреждения открытого типа расположены в 14 субъектах Российской Федерации. Всего в 2023 году функционировали 16 таких учреждений с общей численностью 1 988 обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет, из них;

¹⁵⁴ Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2019 г. № 381

14 общеобразовательных организаций (1 организация для девочек; 6 организаций для мальчиков; 7 организаций смешанного типа) и 2 ПОО (1 организация для мальчиков; 1 организация смешанного типа). Все учреждения открытого типа находятся в ведении субъектов Российской Федерации.

Специальные учреждения объединяют образовательные и реабилитационные ресурсы, позволяющие обеспечивать интеграционный подход в восстановлении социальной и личностной продуктивности несовершеннолетних. Индивидуальная работа проводится на основе комплексного обследования, индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся.

Значительное место в организации воспитательной и реабилитационной работы с несовершеннолетними занимает внеурочная деятельность, обеспечивающая условия для содержательного досуга, профессиональное обучение и дополнительное образование.

Ежегодно специальные учреждения, подведомственные Минпросвещения России, проводят всероссийские мероприятия, которые становятся практической реализацией комплексной реабилитации, адаптации и интеграции в общество обучающихся и обеспечивают выполнение педагогических задач по мотивации участия несовершеннолетних в различных сферах жизни. В течение 2023 года проведены 7 всероссийских мероприятий, в которых приняли участие 1 212 несовершеннолетних из всех специальных учреждений Российской Федерации и 2 организаций Республики Беларусь, в том числе в рамках межведомственного плана мероприятий к 225-летию со дня его рождения А.С. Пушкина проведен творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» (Псковская область, Себежское СУВУ); при участии Минспорта России и Российского футбольного союза проведены соревнования по футболу «Надежда» (финал прошел в Санкт-Петербургском СУВУ). На площадке Ассамблеи инициатив юношества (Курганская область, Куртамышское СУВУ) представлены 26 добровольческих (волонтерских) проектов-инициатив, вышедших в финал.

Адресный подход, комплексное сопровождение, воспитание успехом, вовлечение в учебную, внеурочную, проектную деятельность, обучение профессии, работа с семьей, социальным окружением позволяют добиться значимых результатов в ресоциализации обучающихся.

По данным за 2023 года большинство выпускников учреждений закрытого типа (39,47%) продолжают свое обучение в образовательных организациях (в том числе в общеобразовательных организациях – 26,97%, в ПОО – 22,77%, в иных образовательных организациях – 0,38%), работают – 22,77% выпускников, служат в армии – 3,18% выпускников. Выпускники учреждений открытого типа (57,41%) также преимущественно продолжают свое обучение в образовательных организациях (в том числе в общеобразовательных организациях – 12,19%, в ПОО – 36,77%, в иных образовательных организациях – 3,75%), работают – 25,51% выпускников, служат в армии – 2,43% выпускников.

V. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования.

По состоянию на 1 января 2024 г. сводной бюджетной росписью расходов федерального бюджета на реализацию ГПРО в 2023 году было предусмотрено 576,0 млрд рублей, в том числе Минпросвещения России – 443,4 млрд рублей. Распределение бюджетных ассигнований и кассовое исполнение в разрезе участников и структурных элементов ГПРО приведено в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1. Бюджетные ассигнования на реализацию ГПРО в 2023 году
в соответствии со сводной бюджетной росписью
(по состоянию на 1 января 2024 г., млн рублей)
В разрезе участников ГПРО

	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	576 025,0	571 435,6	99,2
в том числе:			
Минпросвещения России (глава 073)	443 374,9	439 292,7	99,1
Минобрнауки России (глава 075)	19 173,8	19 170,5	100,0
Федеральное агентство по делам молодежи (глава 091)	57 421,3	57 209,6	99,6
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (глава 595)	19 340,8	19 000,3	98,2
Минкультуры России (глава 054)	4 218,4	4 218,4	100,0
Федеральное агентство железнодорожного транспорта (глава 109)	3 718,1	3 718,1	100,0
Управление делами Президента Российской Федерации (глава 303)	3 202,4	3 167,5	98,9
Федеральное агентство морского и речного транспорта (глава 110)	3 199,5	3 199,5	100,0
Федеральное агентство воздушного транспорта (глава 107)	3 118,0	3 118,0	100,0
МИД России (глава 310)	3 062,8	3 213,1	104,9
Минобороны России (глава 187)	2 846,7	2 818,4	99,0
Минсельхоз России (глава 082)	1 830,3	1 830,3	100,0
Рособрнадзор (глава 077)	1 821,7	1 816,6	99,7
Минтруд России (глава 149)	1 391,9	1 385,3	99,5
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (глава 384)	1 327,6	1 327,6	100,0
Минздрав России (глава 056)	1 252,1	1 249,3	99,8
Федеральное агентство по рыболовству (глава 076)	870,9	870,9	100,0
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени МВ. Ломоносова» (глава 386)	841,7	841,7	100,0
Публично-правовая компания «Единый	802,0	802,0	100,0

	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
заказчик в сфере строительства» (глава 727)			
Минспорт России (глава 777)	786,2	775,0	98,6
Минцифры России (глава 071)	456,7	456,7	100,0
Минтранс России (глава 103)	447,3	447,3	100,0
Минвостокразвития России (глава 350)	438,1	437,0	99,7
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (глава 385)	333,2	333,2	100,0
Россотрудничество (глава 095)	224,5	212,3	94,6
Федеральное агентство по государственным резервам (глава 171)	188,7	188,7	100,0
Верховный Суд Российской Федерации (глава 437)	127,4	127,4	100,0
Федеральное медико-биологическое агентство (глава 388)	107,9	107,9	100,0
Минюст России (глава 318)	80,9	80,9	100,0
Федеральная налоговая служба (глава 182)	19,3	19,3	100,0

Таблица 2.2. Бюджетные ассигнования на реализацию ГПРО в 2023 году в соответствии со сводной бюджетной росписью (по состоянию на 1 января 2024 г., млн рублей)

В разрезе структурных элементов ГПРО

	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (всего)	576 025,0	571 435,6	99,2
Федеральные проекты, входящие в состав национальных проектов, в том числе:	258 056,3	255 667,9	99,1
Федеральный проект «Современная школа»	133 114,9	131 450,7	98,7
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	9 506,1	9 491,6	99,8
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	10 683,5	10 644,5	99,6
Федеральный проект «Социальная активность»	1 561,7	1 561,7	100,0
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	3 505,0	3 504,5	99,98
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	43 663,0	43 226,4	99,0
Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)»	31 277,1	31 112,3	99,5
Федеральный проект «Содействие занятости»	3 902,5	3 833,7	98,2
Федеральный проект «Искусственный интеллект»	83,8	83,8	100,0

	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
Федеральный проект «Цифровая культура»	20 758,8	20 758,8	100,0
Федеральные проекты, не входящие в состав национальных проектов, в том числе:	101 609,7	100 713,0	99,1
Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	82 996,3	82 101,2	98,9
Федеральный проект «Профессионалитет»	17 461,0	17 459,5	99,99
Федеральный проект «Россия - привлекательная для учебы и работы страна»	1 152,3	1 152,3	100,0
Комплексы процессных мероприятий, в том числе:	216 359,0	215 054,7	99,4
Комплекс процессных мероприятий «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования»	155 413,5	154 566,5	99,5
Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	45 537,5	45 460,1	99,8
Комплекс процессных мероприятий «Дополнительное образование детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	9 255,5	9 246,0	99,9
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение отдыха и оздоровления детей»	55,0	55,0	100,0
Комплекс процессных мероприятий «Поддержка молодежных инициатив»	1 558,1	1 548,7	99,4
Комплекс процессных мероприятий «Качество образования»	1 486,4	1 480,1	99,6
Комплекс процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»	681,2	663,3	97,4
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»	2 371,8	2 035,0	85,8

Сводной бюджетной росписью федерального бюджета по состоянию на 1 января 2024 г. на реализацию мероприятий федеральных проектов НПО были предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в объеме 233 381,2 млн рублей, из них межбюджетные трансферты – 155 082,3 млн рублей. Кассовое исполнение составило 231 061,5 млн рублей (99,01%), в том числе по участникам НПО:

Минпросвещения России – 170 082,94 млн рублей (98,97%);

Росмолодежь – 35 122,01 млн рублей (99,43%);

Минцифры России – 3,16 млн рублей (100%);

иные участники НПО (Минкультуры России, Минобрнауки России, Минспорт России, Минтруд России, Рособрнадзор, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), РДДМ «Движение первых») – 25 853,4 млн рублей (98,70%).

Распределение бюджетных ассигнований и кассовое исполнение по федеральным проектам НПО, реализуемым Минпросвещения России, в том числе в разрезе межбюджетных трансфертов, приведено в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1. Реализация федеральных проектов НПО, ответственным исполнителем которых является Минпросвещения России (по состоянию на 1 января 2024 г., млн рублей)

№ п/п	Наименование федерального проекта	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
1.	«Современная школа»	133 114,9	131 450,7	98,7
2.	«Успех каждого ребенка»	9 506,1	9 491,6	99,8
3.	«Цифровая образовательная среда»	10 683,5	10 644,5	99,6
4.	«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ¹⁵⁵	69,92	69,92	100,0
5.	«Социальная активность»	1 561,7	1 561,7	100,0
6.	«Социальные лифты для каждого»	3 505,0	3 504,5	99,98
7.	«Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»	43 663,0	43 226,4	99,00
8.	«Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)»	31 277,1	31 112,3	99,5

Таблица 3.2. Объемы финансирования НПО из федерального бюджета в форме субсидий субъектам Российской Федерации в 2023 году (по состоянию на 1 января 2024 г., млн рублей)

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
Федеральный проект «Современная школа»				
1.	Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную	7 926,7	7 872,4	99,3

¹⁵⁵ Реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377.

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
	деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам			
2.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 701,8	1 701,8	100,0
3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	359,1	348,4	97,0
4.	Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	17 360,4	17 086,4	98,4
5.	Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	374,6	374,6	100,0
6.	Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	1 034,1	1 033,4	99,9
7.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	3 404,3	3 389,4	99,6
8.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	276,8	216,5	78,2
9.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	19 933,3	19 580,4	98,2
10.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	1 435,4	1 360,1	94,7
11.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в	69 434,1	68 713,7	99,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
	связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором			
12.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	3 294,3	3 194,2	97,0
13.	Создание (восстановление) зданий общеобразовательных организаций, поврежденных или утраченных в результате наводнения на территории Иркутской области	210,7	210,1	99,7
14.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации при осуществлении капитальных вложений в объекты капитального строительства	2 408,0	2 408,0	100,0
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»				
15.	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом	1 248,7	1 245,6	99,7
16.	Проведение Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	104,7	104,7	100,0
17.	Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях	3 674,8	3 663,3	99,7
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»				
18.	Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	1 084,0	1 081,5	99,8
19.	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	7 812,2	7 775,8	99,5
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»				
20.	Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	807,8	794,7	98,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетная роспись	Кассовое исполнение	% исполнения
21.	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	5 611,4	5 567,4	99,2
22.	Денежное поощрение победителям смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», занявшим первое, второе и третье места	3,0	3,0	100,0

VI. Управление системой образования.

6.1. Государственная регламентация образовательной деятельности и признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

С 2021 года Рособнадзор является участником проводимого на территории Российской Федерации эксперимента по оптимизации и автоматизации процессов разрешительной деятельности¹⁵⁶ (далее - эксперимент). В рамках эксперимента в 2023 году осуществлен переход на реестровую модель предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, включая отказ от выдачи соответствующих свидетельств на бумажном носителе, а также приняты меры по дальнейшему совершенствованию процедуры лицензирования образовательной деятельности в части уменьшения количества представляемых заявителем документов. Это позволило сократить сроки оказания государственных услуг и, как следствие, уменьшить количество юридически значимых действий заявителя, необходимых для получения государственных услуг.

Так, общий срок предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности составляет не более 5 рабочих дней (вместо 45 календарных дней), количество документов, необходимых для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, представляемых заявителем самостоятельно - 2 (вместо 8). Общий срок предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности - не более 20 рабочих дней (вместо 105 календарных дней), количество документов, необходимых для получения государственной аккредитации образовательной деятельности, представляемых заявителем самостоятельно - 2 (вместо 20).

¹⁵⁶ В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2021 г. № 1279 «О проведении на территории Российской Федерации эксперимента по оптимизации и автоматизации процессов разрешительной деятельности, в том числе лицензирования».

Кроме того, реализован вариант предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в автоматическом режиме, то есть без обращения получателя в аккредитационные органы по абсолютному большинству оснований посредством гармонизации взаимодействия существующих государственных информационных систем.

Данный вариант предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в автоматическом режиме также избавляет ее получателей от уплаты государственной пошлины, предусмотренной законодательством о налогах и сборах при обращении за внесением изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по соответствующим основаниям.

Таким образом, принимаемые на треке оптимизации и автоматизации процессов разрешительной деятельности меры имеют мультипликативный эффект, позволяя достигать в том числе целей снижения бюрократической нагрузки на отрасль образования в целом.

В соответствии со статьей 7 Закона об образовании лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций, зарегистрированных по месту нахождения на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляется на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и относится к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем во исполнение частей 8, 9 статьи 4 Федерального закона № 19-ФЗ Рособrnадзор в 2023 году осуществил предоставление временных лицензий и временной государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей:

3 257 процедур по предоставлению временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам общего образования, СПО и соответствующего ДПО, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, расположенным на территориях новых субъектов Российской Федерации;

1 587 процедур по предоставлению временной государственной аккредитации образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территориях новых субъектов Российской Федерации.

Временную лицензию и государственную аккредитацию получили в том числе 4 педагогических вуза, расположенные на территориях новых субъектов Российской Федерации, переданные в ведение Минпросвещения России распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р¹⁵⁷.

¹⁵⁷ ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО

Количество предоставленных Рособрнадзором государственных услуг по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, составило 17 867 процедур.

Вступивший в силу с 1 сентября 2023 г. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволил осуществить переход на реестровую модель предоставления государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Общий срок предоставления государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, составил не более 30 рабочих дней (вместо 45 календарных дней). Реестровая модель предоставления государственной услуги позволяет получить выписку о признании в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее - ЕПГУ) в режиме 24/7.

В соответствии с Перечнем видов разрешительной деятельности, подлежащих выводу на ЕПГУ в 2023 году, утвержденным Правительством Российской Федерации от 17 января 2023 г. № 300п-ПЗ6, государственная услуга «Предоставление органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, документов об ученых степенях и ученых званиях» оптимизирована и выведена на ЕПГУ.

В целях реализации положений эксперимента была доработана федеральная информационная система «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации» (ФИС ФБДА), в том числе в части оптимизации предоставления данной государственной услуги, проставления апостиля в электронном виде, а также возможности подачи заявления о предоставлении государственной услуги посредством личного кабинета ЕПГУ.

Переход на реестровые модели предоставления государственных услуг позволил сократить сроки их оказания и уменьшить количество предоставляемых заявителем документов, и, как следствие, уменьшить количество юридически значимых действий заявителя, необходимых для получения государственных услуг.

Так, максимальный срок предоставления государственной услуги «Предоставление органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, документов об ученых степенях и ученых званиях» составляет не более 25 рабочих дней (вместо 45 рабочих дней), количество документов, необходимых для получения государственной услуги - 4 (вместо 8).

«Херсонский государственный педагогический университет». Детальная информация о развитии системы высшего педагогического образования в рамках полномочий Минпросвещения России направлена в установленном порядке в Минобрнауки России для учета при подготовке доклада о реализации государственной политики в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования как составной части национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования.

На основании части 2 статьи 63 Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 414-ФЗ) государственные органы, включая территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, осуществляют в пределах своей компетенции контроль (надзор) за их деятельностью, основываясь на принципах объективности, открытости и гласности.

В соответствии с пунктом 11 (3) постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление № 336) до 2030 года в планы проведения плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации (включая контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий) включаются плановые проверки только в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска, опасным производственным объектам II класса опасности, гидротехническим сооружениям II класса.

Внеплановые проверки в 2023 году проводились исключительно по основаниям, предусмотренным пунктом 3 постановления № 336.

В связи с тем, что Федеральным законом № 414-ФЗ не предусмотрено категорирование объектов контроля, плановые и внеплановые проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации (включая контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий)¹⁵⁸ в 2023 году Рособрнадзором не осуществлялись.

6.2. Открытость системы образования.

В рамках мероприятий по обеспечению информационной открытости Минпросвещения России в 2023 году проводило широкую информационную работу по освещению деятельности системы образования и ключевых направлений ее развития по реализуемым полномочиям.

В октябре 2023 года утвержден новый состав Общественного совета при Минпросвещения России¹⁵⁹, численность которого составляет 34 человека.

¹⁵⁸ Полномочия Рособрнадзора, предусмотренные Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885.

¹⁵⁹ Утвержден приказом Минпросвещения России от 12 октября 2023 г. № 761 (в редакции приказов от 23 ноября 2023 г. № 884 и от 3 апреля 2024 г. № 221).

В соответствии с результатами рейтинга Общественной палаты Российской Федерации в 2023 году Общественный совет при Минпросвещения России вошел в группу «Лидеры итогового рейтинга».

В 2023 году было создано «Всероссийское сообщество наставников-просветителей» (далее - ВСНП), в которое вошли педагоги, продвигающие образовательный контент в социальных сетях. Сообщество, призванное объединить усилия педагогов, реализующих наставническую и просветительскую деятельность в социальных медиа, за год продемонстрировало эффективную работу и потенциал к масштабированию. В настоящее время число участников ВСНП составляет 870 человек – представители практически из всех субъектов Российской Федерации; региональные сообщества ВСНП созданы в 36 субъектах Российской Федерации.

В 2023 году на официальном сайте Минпросвещения России¹⁶⁰ опубликованы 548 нормативных правовых и иных документов, 40 наборов открытых данных, 1 632 новостных материала и 78 видеоматериалов. Посещаемость ресурса составила более 15,9 млн пользователей.

В течение 2023 года в средствах массовой информации (далее - СМИ) вышли более 389 тыс. сообщений, включая интервью, статьи и публикации в региональных СМИ.

Активно используются каналы взаимодействия с референтными группами через различные социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники», YAPPY, Rutube, Telegram, Viber, «Дзен», «Сферум»), в том числе в социальных сетях проведены 75 просветительских акций с общим охватом более 797,6 млн просмотров. В рамках взаимодействия Минпросвещения России с ТАСС созданы более 1,1 тыс. роликов, которые используются в социальных сетях Минпросвещения России. Общее количество подписчиков в 18 сообществах Минпросвещения России составляет более 2,7 млн пользователей с аудиторным охватом публикаций свыше 1 млрд просмотров в год.

В декабре 2023 года по итогам мониторинга работы в социальных сетях федеральных органов исполнительной власти Минпросвещения России за II полугодие 2023 года занимает первую строчку рейтинга АНО «Диалог», ключевые критерии которого – работа с комментариями граждан, уровень ведения официальных пабликов, качество планирования контента и наличие собственных проектов, работа с поисковыми системами, работа с официальными сайтами и др.

Особое внимание в 2023 году уделено темам поддержки учителей, статуса педагога, снижению бюрократической нагрузки, инфраструктурному оснащению школ и педагогических вузов. Запущен ряд новых интерактивных рубрик на площадках:

#ЗагадкиРусскогоЯзыка – учителя в видео-формате рассказывают интересные факты о русском языке;

#ИсторияЗаб0Секунд – учителя в видео-формате рассказывают интересные факты из истории;

¹⁶⁰ <https://edu.gov.ru>

#ЯПедагог – популяризация профессии учителя в глазах общественности в формате карточек и статей с цитатами педагогов, публикуемых на ресурсах Минпросвещения России и педагогических вузов;

#СпасибоДиректору – совместная рубрика с Форумом классных руководителей в формате интервью с директорами школ или их коллегами – учителями с целью рассказать о выдающихся директорах, посвятивших себя учительской профессии, выступающих наставниками для коллектива;

#НацпроектГлазамиПедагога – репортажи учителей – участников Всероссийского сообщества наставников-просветителей об учреждениях, открытых в рамках НПО;

#ДеньвИстории и #ПамятныеДаты – публикации о важных исторических событиях с целью сохранения памяти о значимых вехах в истории страны.

С целью расширения кругозора обучающихся в рамках НПО проводятся Всероссийские открытые уроки¹⁶¹, Всероссийские родительские собрания и реализуется проект «Шоу профессий».

На площадке федерального портала «Российское образование», имеющего один из самых высоких тематических индексов цитируемости среди СМИ в категории «Образование» (в 2023 году на портале размещены 1 485 новостей), реализуется проект «Образовательная среда» – еженедельная дискуссионная онлайн-программа для обсуждения актуальных вопросов в сфере образования, воспитания и науки, которая объединяет широкий круг экспертов и выходит в эфир каждую среду. В 2023 году состоялись 46 выпусков с общим охватом более 15,2 млн человек (в 2022 году - 45 выпусков с охватом 1,3 млн человек).

Значимым элементом открытости системы образования являются мониторинговые процедуры, проводимые федеральными органами исполнительной власти в сфере образования по разным направлениям функционирования отрасли, а также опросы потребителей различных услуг социальной сферы и опросы мнения населения.

Информация о проведении федеральными органами исполнительной власти мониторинговых процедур по реализуемым направлениям деятельности приведена в тематических разделах Доклада.

В 2023 году в рамках проведения исследований профессиональных компетенций работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, а также исследования уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками, выполняющими функцию классного руководителя, советниками директора по воспитанию, заместителями директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе, Рособнадзором получены следующие ключевые результаты:

¹⁶¹ Видеозаписи открытых уроков доступны на сайте открытыеуроки.рф, в официальном сообществе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/minprosvet).

доработана модель оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций, разработан соответствующий инструментарий и проведена оценка компетенций;

по результатам проведенной оценки компетенций выявлены основные профессиональные дефициты в сфере воспитательной деятельности и сформулированы рекомендации по результатам оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками образовательных организаций, повышения квалификации учителей, выполняющих функции классных руководителей и советников директоров по воспитательной деятельности (заместителей директоров по воспитательной работе), совершенствования воспитательной деятельности.

Минпросвещения России большое внимание уделяется реализации мер, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем был принят Федеральный закон от 28 февраля 2023 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 52-ФЗ), направленный на совершенствование механизмов обеспечения статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации на всей территории страны, осуществление контроля за соблюдением должностными лицами органов и организаций, гражданами Российской Федерации норм современного русского литературного языка.

В целях реализации норм Федерального закона № 52 постановлениями Правительства Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 1054 и от 1 июля 2023 г. № 1092 утверждены Требования к составлению и периодичности издания нормативных словарей, а также Положение о формировании и утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

На заседании Правительственной комиссии по русскому языку, состоявшемся 5 сентября 2023 г., были определены 4 словаря, подготовка которых должна быть завершена в 2024 году – толковый, орфографический, орфоэпический словари и словарь иностранных слов.

Продолжается работа над подготовкой проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации, которой предлагается определить основные направления, принципы, цели, задачи государственной языковой политики Российской Федерации¹⁶².

Реализация мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, также осуществляется в рамках КПМ РЯ¹⁶³.

¹⁶² Подпункт «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 марта 2020 г. № Пр-355 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку 5 ноября 2019 года.

¹⁶³ Информация об иных реализуемых Минпросвещения России и мероприятиях КПМ РЯ приведена в подразделе 3.1 «Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование» Доклада.

С целью формирования положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку как важнейшей духовной ценности и укрепления статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации в 2023 году прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (апрель-май), Всероссийское тестирование по культуре речи (сентябрь-октябрь); Всероссийский конкурс «Словарный урок» (сентябрь-ноябрь).

В 2023 году Рособрназором в рамках КПМ РЯ осуществлена разработка мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, на базе аналитического и методического сопровождения итогового сочинения на федеральном и региональном уровнях, а также межпредметных подходов к изучению русского языка (на базе предметов социально-гуманитарного и естественнонаучного цикла) с целью повышения уровня владения русским языком как основы культурного и образовательного единства.

6.3. Оценка качества образования.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО Рособрназором реализованы мероприятия по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, предусматривающие:

региональную оценку по модели PISA в 14 субъектах Российской Федерации (1 397 образовательных организаций);

общероссийскую оценку по модели PISA с репрезентативной выборкой в 200 образовательных организациях из 43 субъектов Российской Федерации¹⁶⁴.

В рамках осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Рособрназором в 2023 году традиционно проведен ряд мероприятий.

Проведена оценка качества образования в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Физика»;

в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Обществознание»;

в 10 классах по учебному предмету «География»;

¹⁶⁴ Результаты оценки используются при расчете показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации» НПО.

в 11 классах по учебным предметам «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

В ВПР в 2023 году приняли участие 8 284 404 обучающихся из 36 679 образовательных организаций 85 субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, а также г. Байконур.

Проведены национальные исследования качества образования (далее – НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах, в которых приняли участие: 36 123 обучающихся 8 и 10 классов из 525 образовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации; 525 представителей администрации образовательных организаций; 9 222 учителя, преподающих в 8 и 10 классах; 1 788 классных руководителей классов, принимающих участие в исследовании; 30 778 родителей (законных представителей) обучающихся 8 и 10 классов.

Проведение НИКО и ВПР позволяет получать сведения об актуальных тенденциях качества образования в России. Также ВПР позволяет проводить мониторинг внедрения ФГОС общего образования, а также совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

Кроме того, Рособрнадзором в 2023 году проведены ВПР в 4 061 образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, в которых приняли участие 1 374 930 обучающихся по 463 профессиям/специальностям.

6.4. Механизмы государственно-общественного управления.

В целях реализации статьи 95.2 Закона об образовании Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – ОС по НОКО, НОКО, независимая оценка), в 2023 году было запланировано проведение независимой оценки в отношении 277 организаций федеральной формы собственности, из которых 7 ДОО, 28 общеобразовательных организаций, 239 ПОО и 3 организации дополнительного образования детей.

В соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) и в целях реализации части 8 статьи 95.2 Закона об образовании по итогам проведения открытого конкурса в электронной форме определена организация-оператор для проведения в 2023 году сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности не менее 270 организациями (ООО «А-Бизнес»).

Допущенные ООО «А-Бизнес» существенные недостатки при выполнении работ (оказании услуг) в рамках заключенного с ней государственного контракта,

не устраненные как в период выполнения работ, установленный государственным контрактом, так и за пределами данного периода, привели к невыполнению предусмотренных государственным контрактом работ надлежащего качества и непредставлению отчетной документации по государственному контракту по истечении сроков выполнения соответствующих работ (27 октября 2023 года).

Так, по итогам повторного рассмотрения доработанных результатов сбора и обобщения данных по государственному контракту, представленных оператором, соответствующие материалы отклонены ОС по НОКО в связи с наличием ряда замечаний, не позволяющих провести объективную независимую оценку¹⁶⁵.

В связи с неисполнением ООО «А-Бизнес» обязательств по государственному контракту Минпросвещения России приняло решение об одностороннем отказе заказчика от исполнения государственного контракта, которое было размещено в Единой информационной системе в сфере закупок 7 декабря 2023 года. Решение вступило в силу и контракт считается расторгнутым 19 декабря 2023 года.

По итогам рассмотрения Комиссией ФАС России обращения Минпросвещения России сведения об ООО «А-Бизнес» включены в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) на срок до 4 января 2026 г.¹⁶⁶.

В 2024 году планируется обеспечить 100% охват организаций на федеральном уровне НОКО.

Также в целях оказания методической поддержки исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, организациям-операторам и региональным/муниципальным общественным советам по НОКО по вопросам организации и проведения независимой оценки в 2023 году:

актуализированы, направлены в субъекты Российской Федерации и размещены на сайте Минпросвещения России методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО (с учетом отраслевых особенностей);

приказами Минпросвещения России от 10 января 2023 г. № 8 и от 12 мая 2023 г. № 366 внесены изменения в Порядок рассмотрения результатов НОКО по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам¹⁶⁷;

проведены 4 ежеквартальных заседания ОС по НОКО, на которых рассмотрена практика проведения независимой оценки в республиках Алтай, Бурятия и Карелия, Амурской, Иркутской, Ленинградской, Магаданской, Орловской, Тверской и Тюменской областях, Москве и Санкт-Петербурге;

организован ежеквартальный мониторинг данных о проведении НОКО, размещенных органами исполнительной власти на сайте bus.gov.ru.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ осуществляется через ведение перечня организаций, проводящих профессионально-

¹⁶⁵ Протокол заседания ос по НОКО от 4 декабря 2023 г. № ОС-9/пр.

¹⁶⁶ Реестровая запись от 29 декабря 2023 г. № 23013193.

¹⁶⁷ Утвержден приказом Минпросвещения России от 29 декабря 2020 г. № 853.

общественную аккредитацию образовательных программ¹⁶⁸. Текущий перечень из 96 организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию по программам СПО и (или) соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, размещен на официальном сайте Минпросвещения России.

Данная работа организована также в субъектах Российской Федерации. Например, в Калининградской области профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями прошли 34 образовательные программы СПО, 36 программ профессионального обучения. В Нижегородской области профессионально-общественную аккредитацию в 2023 году прошли образовательные программы 1 ПОО.

С 2020 года в Томской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управление ПОО, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ.

VII. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

7.1. Прогноз развития системы образования.

Прогноз развития системы образования разработан на среднесрочный период до 2027 года на основании анализа сформировавшихся тенденций в отрасли с 2018 по 2023 год и с учетом данных демографического прогноза населения Российской Федерации. Прогноз сформирован по уровням образования и включает описание динамики и тенденций изменения контингента обучающихся и педагогических работников, а также факторов, влияющих на данные процессы.

В период 2024-2027 годов показатель доступности дошкольного образования для детей прогнозируется неснижаемым, учитывая, что доля обучающихся по программам дошкольного образования в общей численности детей возрастной когорты до 7 лет включительно достаточно стабильная и составляла в 2020-2022 годах порядка 55 %, а численность детей данной возрастной когорты, согласно среднему прогнозу Росстата, оценивается со снижением на 2,0 млн человек – с 12,0 млн человек в 2023 году до 10,0 млн человек в 2027 году.

Прогноз численности воспитанников дошкольных организаций представлен на рисунках 9.1 и 9.2. Численность воспитанников прогнозируется до 2027 года со снижением на 683,6 тыс. человек (10,3%) относительно 2023 года.

¹⁶⁸ В соответствии с Правилами формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431.

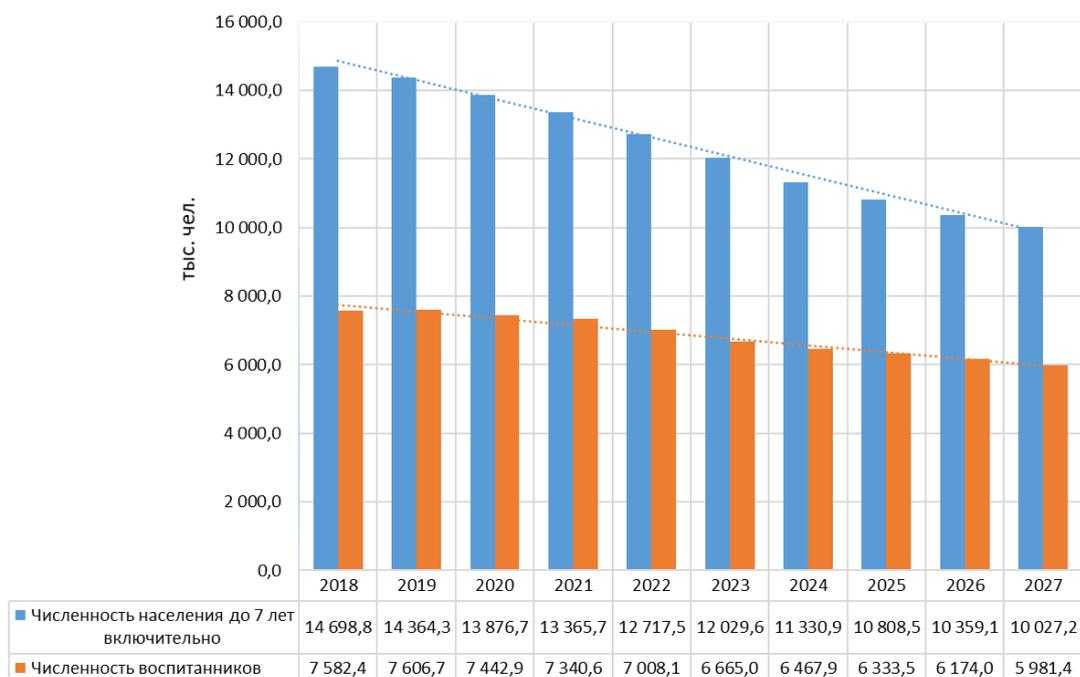


Рисунок 9.1. Прогноз численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на период до 2027 года

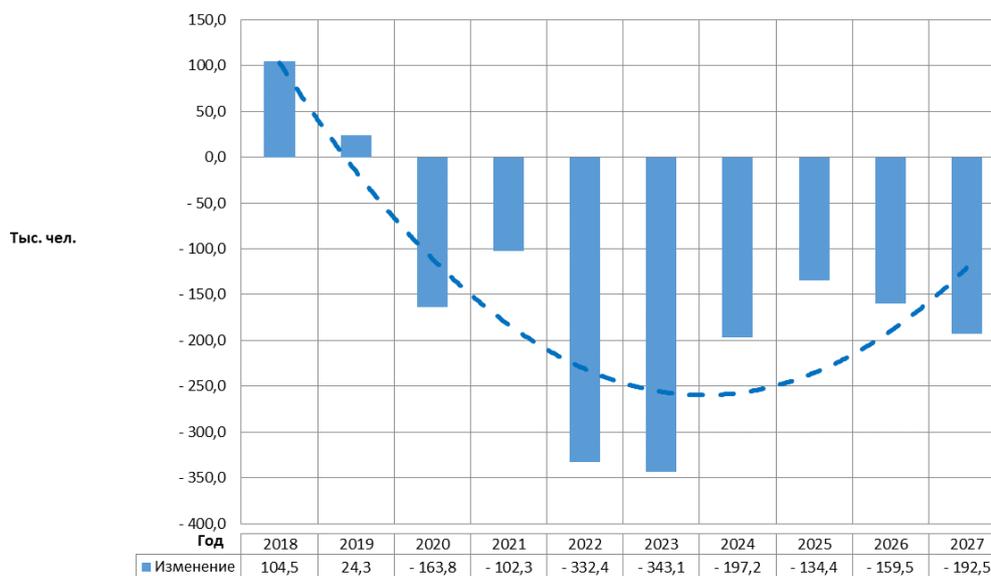


Рисунок 9.2. Изменение прироста/убыли числа воспитанников дошкольного образования по отношению к предыдущему году на период до 2027 года

Численность педагогических работников, занятых в сфере дошкольного образования, прогнозируется в сторону ее снижения с учетом изменения численности воспитанников, однако при этом численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника, прогнозируется без значительных изменений и к 2027 году составит 10,9 человек на одного педагогического работника.

Прогнозные значения численности педагогических работников на период до 2027 года приведены на рисунке 9.3.

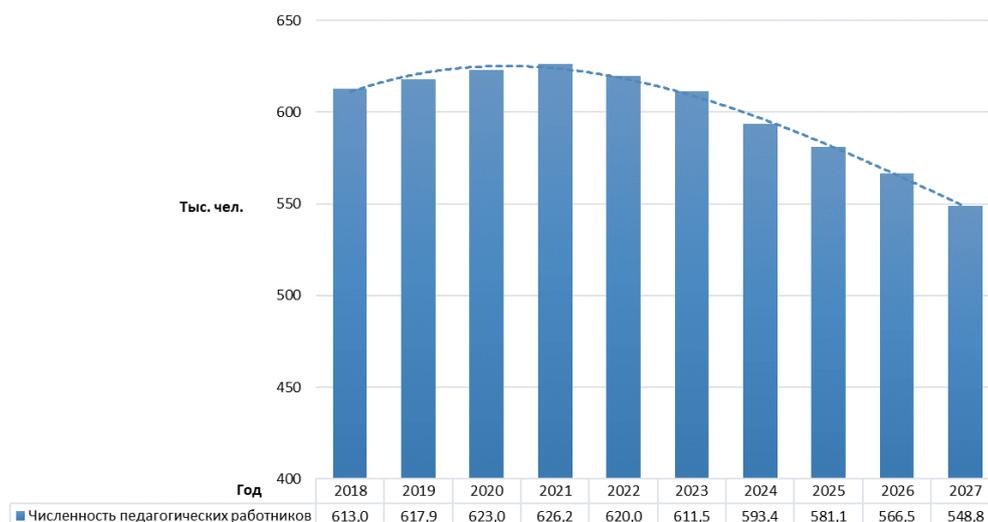


Рисунок 9.3. Прогноз численности педагогических работников в сфере дошкольного образования на период до 2027 года¹⁶⁹

Численность педагогических работников ожидается со снижением на 62,7 тыс. человек за период 2023-2027 годов, в среднем на 15,7 тыс. человек в год.

Общее образование.

Численность обучающихся по образовательным программам общего образования имеет сильную корреляцию с общей численностью детей в стране. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет составляла в период 2020-2023 годов 91-92% от соответствующей возрастной когорты.

Прогноз численности обучающихся представлен на рисунке 9.4. Прирост численности обучающихся относительно предшествующего года представлен на рисунке 9.5.

Рост численности обучающихся наблюдается до 2023 года, прогнозируется до 2025 года со снижением прироста относительно предшествующего года, затем ожидается смена тренда и отрицательный прирост численности возрастной когорты детей 7-17 лет и, соответственно, численности обучающихся.

¹⁶⁹ Сведения за период 2018-2023 годов представлены на основании данных формы № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

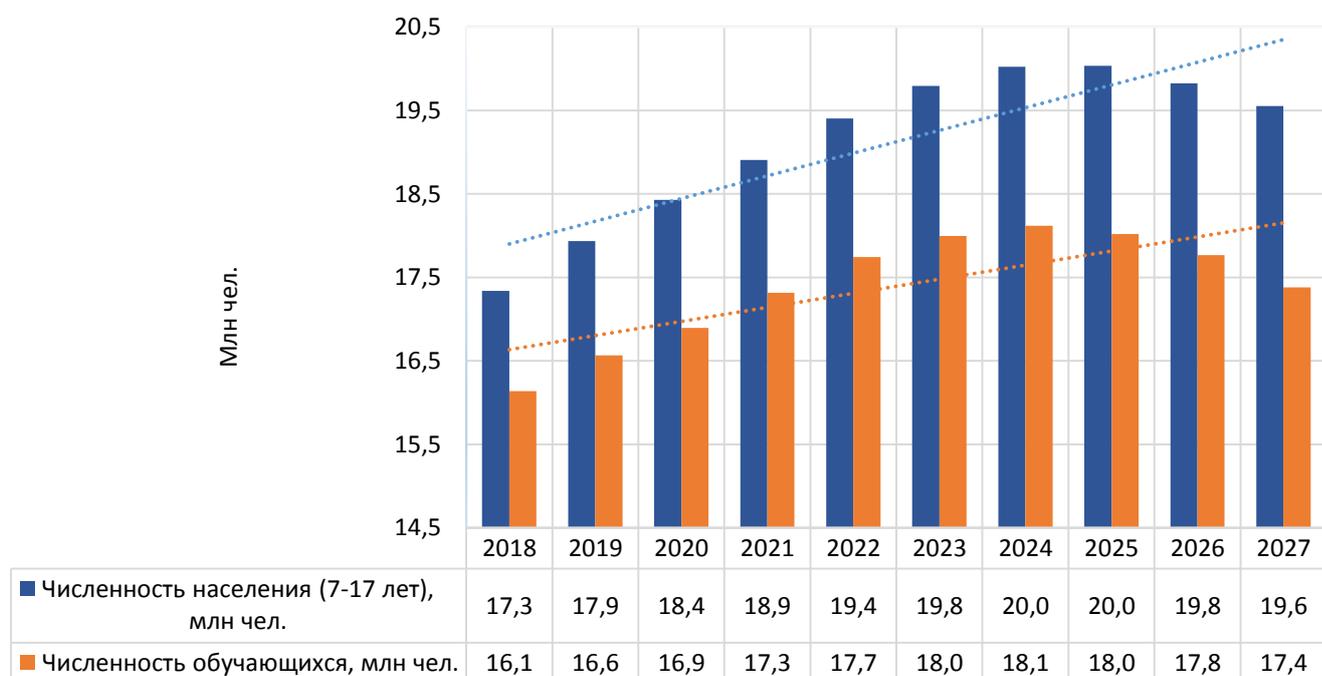


Рисунок 9.4. Прогноз численности обучающихся по образовательным программам общего образования

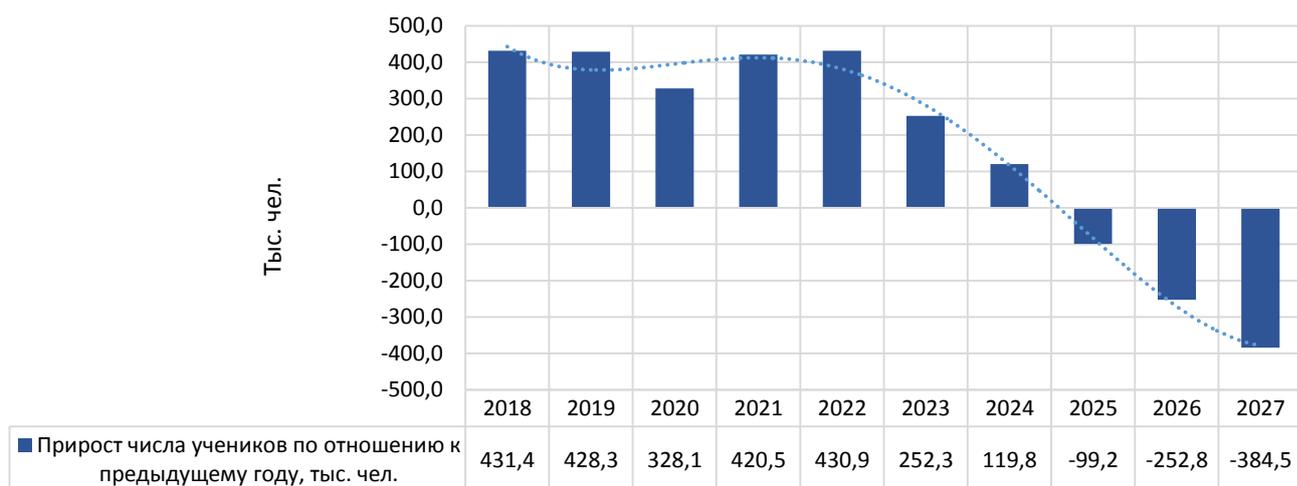


Рисунок 9.5. Прирост численности обучающихся в сфере общего образования

Численность педагогических работников, занятых в сфере общего образования, рассчитана на основании численности обучающихся с учетом роста величины показателя нагрузки на одного педагогического работника - с 13,3 человек в 2019 году до 14,6 человек в 2023 году. В прогнозном периоде значение данного показателя планируется со снижением до 13,9 человек на одного педагогического работника в 2027 году.

Прогноз численности педагогических работников в сфере общего образования представлен на рисунке 9.6.

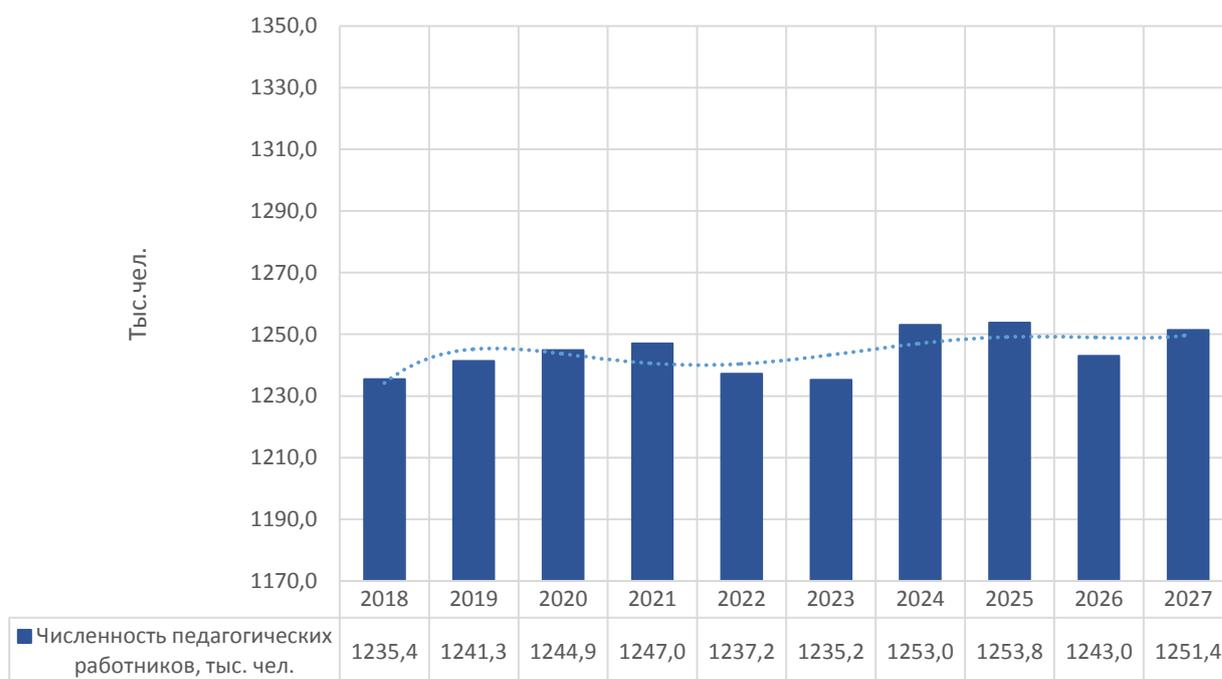


Рисунок 9.6. Прогноз численности педагогических работников в сфере общего образования до 2027 года¹⁷⁰

Среднее профессиональное образование.

Численность обучающихся по образовательным программам СПО в последние годы стабильно растет и прогнозируется также с ростом, что связано как с увеличением численности возрастной когорты граждан 15-20 лет, составляющей основной контингент обучающихся по программам СПО, так и ростом доли выпускников общеобразовательных организаций, продолжающих обучение по программам СПО. Востребованность специалистов в реальных секторах экономики, рост потребности в квалифицированных кадрах и усилия органов исполнительной власти способствуют повышению привлекательности СПО.

Прогноз численности обучающихся по образовательным программам СПО представлен на рисунке 9.7.

На период до 2027 года прогнозируется рост численности обучающихся по программам СПО со среднегодовым приростом на 3,2%. С 2023 по 2027 год прирост численности обучающихся составит 503,1 тыс. человек.

¹⁷⁰ Сведения за период 2018-2023 годов представлены на основании данных формы № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

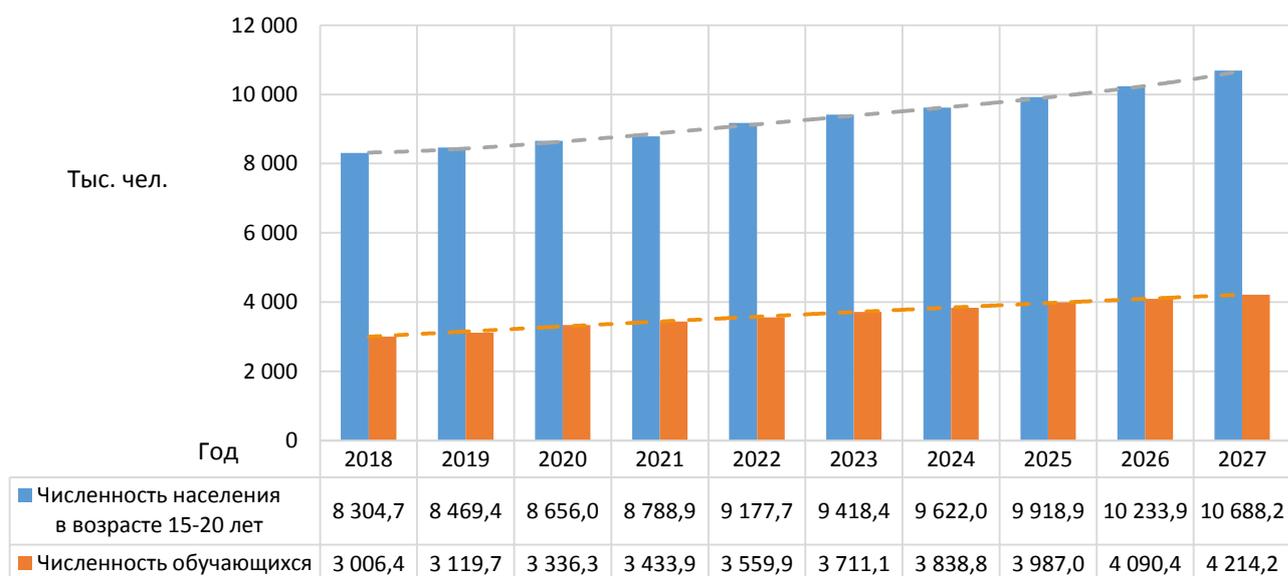


Рисунок 9.7. Прогноз численности обучающихся по образовательным программам СПО

Прогноз численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО рассчитан по принципу соотношения численности обучающихся к численности преподавателей и мастеров производственного обучения, которое в период 2019-2023 годов выросло с 20,3 человек в 2019 году до 23,9 человек в 2023 году и в конце прогнозного периода данный показатель достигнет значения 24,3 человек.

Прогноз численности преподавателей и мастеров производственного обучения представлен на рисунке 9.8.

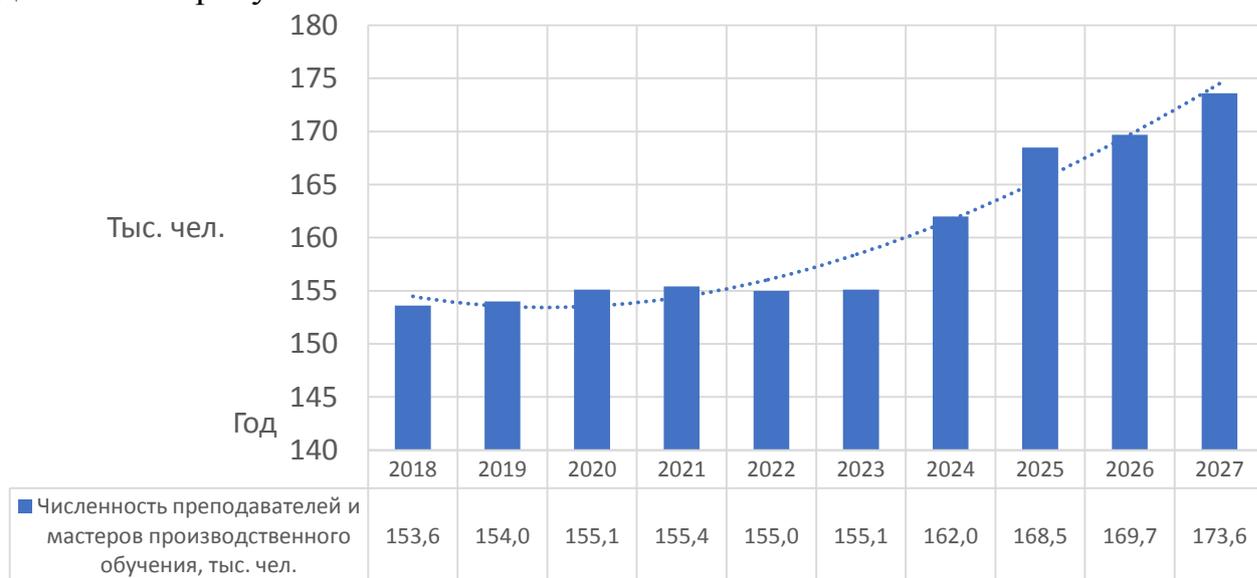


Рисунок 9.8. Прогноз численности преподавателей и мастеров производственного обучения до 2027 года

Выводы.

Изменения численности обучающихся и педагогических работников в сфере образования в наибольшей степени обусловлены демографическими изменениями.

Демографические волны определяют динамику численности обучающихся по различным уровням образования, прежде всего – в сфере дошкольного и общего образования. Динамика численности обучающихся по всем уровням образования по годам прогнозного периода приведена на рисунке 9.9.

В 2024 году общая численность обучающихся по программам общего образования прогнозируется с ростом, но уже с 2025 года тенденция роста сменяется падением. Также существенное снижение прогнозируется в сфере дошкольного образования в периоде до 2027 года, в сфере СПО – увеличение численности обучающихся.

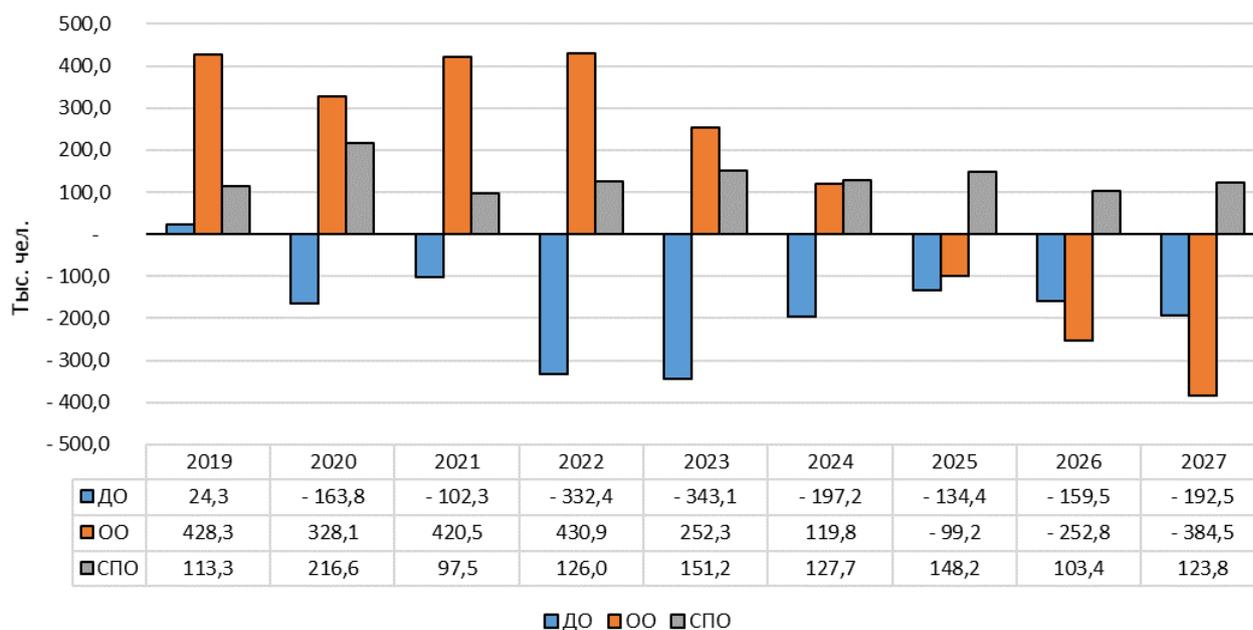


Рисунок 9.9 Прирост/убыль численности обучающихся по отношению к предыдущему году в периоде до 2027 года

Вслед за трендами изменения численности обучающихся по уровням образования численность педагогических работников в прогнозируемом периоде также будет подвержена изменениям (рисунок 9.10).

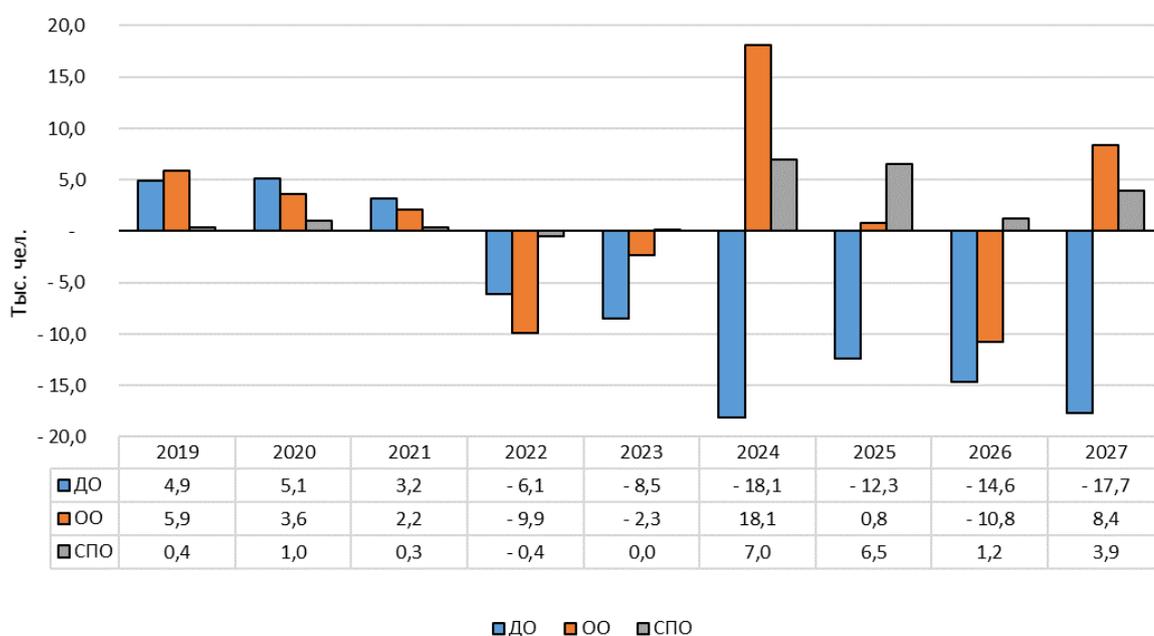


Рисунок 9.10. Прирост/убыль численности педагогических работников по отношению к предыдущему году в периоде до 2027 года

В сфере общего образования пиковая потребность отмечается в 2024 году при условии сохранения соотношения численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника на уровне 14,6 человек. В сфере СПО максимальная потенциальная потребность в кадрах ожидается также в 2024 году и составляет около 7 тыс. дополнительных должностей педагогических работников с учетом ежегодного роста нагрузки на работающих педагогов.

7.2. Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.

Представленный прогноз развития системы образования оказал опосредованное влияние на корректировку текущих задач функционирования сферы образования на среднесрочный период. В целом перспективные задачи, направленные на совершенствование и развитие каждого уровня образования, отраженного в Докладе, а также нормативных, организационных, финансово-экономических, общественно значимых и иных аспектов функционирования отрасли формируются как с учетом имеющихся вызовов и сформировавшихся тенденций, так и результатов анализа проведенной работы по каждому направлению деятельности, включая выявленные риски и проблемы, требующие принятия управленческих решений.

Приоритетное внимание будет уделяться выполнению задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года, задавшем вектор развития экономики и социальной сферы Российской Федерации на перспективу до 2030 года, в том числе в части разработки новых национальных проектов.

При этом в завершение цикла реализации НПО 2019-2024 годов продолжится работа по модернизации инфраструктуры образования для создания современных условий обучения, в том числе в рамках мероприятий:

по созданию новых мест в общеобразовательных организациях за счет всех источников финансирования в связи с устойчивой динамикой роста обучающихся;

по созданию на базе школ центров «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум» в целях сопряжения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих ключевым направлениям научно-технологического развития;

по развитию инфраструктуры дополнительного образования с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования, созданию в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом.

Минпросвещения России продолжит мониторинг рисков отставания в выполнении строительно-монтажных работ на объектах, строительство, приобретение (выкуп) и капитальный ремонт которых осуществляются в рамках мероприятий НПО и НПД.

Также в 2024 году среди основных общесистемных задач, стоящих перед отраслью образования, необходимо отметить:

реализацию мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;

обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во всех общеобразовательных организациях и ПОО субъектов Российской Федерации;

реализацию образовательной политики, направленной на укрепление позиций русского языка и российского образования за рубежом, и создание соответствующей инфраструктуры;

дальнейшее взаимодействие с исполнительными органами новых субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по вопросам интеграции в российскую систему образования, в том числе в части проведения ГИА.

В деятельность системы образования будут внедряться принципы цифровизации и развития искусственного интеллекта в отрасли, с учетом положений, предусмотренных актуализированным стратегическим направлением в области цифровой трансформации образования и обновленной Национальной стратегией развития искусственного интеллекта¹⁷¹. Одно из направлений - разработка и развитие сервисов и компонентов федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС; подключение к ее сервисам и компонентам обучающихся, родителей и педагогов.

Для совершенствования воспитательного процесса в образовании запланирована актуализация Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года. Планируемые изменения в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания направлены в том числе на решение задачи

¹⁷¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.

в области национальной безопасности – развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Кроме того, планируется разработка и утверждение Концепции развития системы воспитания и обучения в образовательных организациях кадетского типа в Российской Федерации.

Также в рамках развития международного сотрудничества в планах Минпросвещения России участие в создании Центра международного сотрудничества с Объединенными Арабскими Эмиратами в сфере образования при АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Определение основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации осуществляется в контексте сохранения единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В целях определения стратегических перспектив совершенствования дошкольного образования на среднесрочный период (до 2030 года) как уровня общего образования, оказывающего существенное влияние на раннее развитие ребенка, эффективность перехода на освоение основных общеобразовательных программ, и в связи с необходимостью обновления содержания дошкольного образования в 2024 году будет доработана и утверждена Концепция развития ДО.

Дальнейшее создание условий для обеспечения общедоступного и качественного дошкольного образования в рамках государственных гарантий будет осуществляться посредством:

обеспечения условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (данная задача в том числе сохраняет свою актуальность для исполнительных органов субъектов Российской Федерации);

обеспечения условий равного доступа обучающихся ДОО к качественному дошкольному образованию вне зависимости от места проживания или пребывания детей через организационно-методическое сопровождение ФОП ДО в ДОО, направленное на повышение профессиональных компетенций административных и педагогических кадров в области организации, планирования и реализации образовательной деятельности;

своевременную подготовку кадров, повышение престижности профессии педагогического работника дошкольного образования на всех уровнях власти.

Для обеспечения единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО немаловажную роль должна сыграть просветительская деятельность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста будет реализовываться через поэтапное внедрение начиная с 2024 года в субъектах Российской Федерации ППД для родителей детей, посещающих ДОО.

Система общего образования получит дальнейшее развитие с учетом совершенствования базовых аспектов ее функционирования: содержание и технологии образования, инфраструктура и МТБ образовательных организаций, развитие кадрового потенциала.

В связи с принципиальным изменением подходов к разработке содержания общего образования особое внимание будет уделяться:

организационно-методическому сопровождению введения обновленных ФГОС, ФООП, в том числе включению в ФООП федеральных рабочих программ по учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с ФГОС;

разработке новых линеек учебников, права на которые будут принадлежать государству;

разработке и верификации ЦОК, содержащего интерактивные цифровые инструменты, по всем уровням и учебным предметам общего образования и СПО в соответствии с ФГОС;

продолжению оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе их структурных подразделений, государственными символами Российской Федерации.

Необходимо решение вопроса о переходе информационных систем обеспечения проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО федерального и регионального уровней на отечественное программное обеспечение. Будут развиваться и совершенствоваться технологические решения, направленные на профилактику нарушений как со стороны участников экзаменов, так и со стороны работников ППЭ.

Получат масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированные мероприятия, включая экскурсии на предприятия, которые имеют положительный эффект в формировании представления обучающихся о профессии.

Дальнейшая модернизация системы дополнительного образования будет осуществляться с учетом принципов стратегического планирования, определенных вступившими в силу в 2022 году Концепцией развития ДОД, Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года по актуальным на протяжении последних лет направлениям деятельности, реализуемым в рамках федеральных проектов НПО, НПД, НПК, в том числе:

увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования, при этом особое внимание будет уделяться учебно-исследовательской, научно-практической, творческой, спортивной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через создание и координацию деятельности действующих региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

расширение форматов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества и реального сектора экономики затронет в том числе музейную педагогику, а также деятельность школьных театров, школьных спортивных клубов, программы профориентации, туристские и экскурсионные программы.

В рамках НПК продолжится оснащение ДШИ музыкальными инструментами, оборудованим и учебными материалами, реконструкция и капитальный ремонт зданий ДШИ.

В 2024 году Минпросвещения России планирует завершить актуализацию по новому макету оставшихся 115 ФГОС СПО.

Модернизация профессионального образования будет осуществляться посредством реализации мероприятий ФП «Профессионалитет», направленных, помимо инфраструктурных проектов для создания современных условий обучения и сопряжения с практической подготовкой обучающихся, также на:

увеличение количества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, а также доли обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня;

обеспечение синхронизации системы подготовки кадров в СПО с потребностями экономики субъектов Российской Федерации;

создание разветвленной сети ОПЦ(К) и образовательных кластеров СПО;

увеличение вовлеченности студентов колледжей, а также партнеров-работодателей во Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

актуализацию перечня компетенций в соответствии с текущими требованиями работодателей к подготовке кадров.

2 октября 2024 г. будет организовано празднование Дня среднего профессионального образования, с проведением конкурса «Мастер года», к участию в котором планируется привлечь не менее 4 тыс. педагогических работников.

Чемпионат «Абилимпикс» получит дальнейшее развитие за счет формирования единых критериев оценивания региональных и национального этапов чемпионатов в соответствии с актуальным перечнем компетенций 2024 года, а также за счет вовлечения в движение «Абилимпикс» лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями.

Продолжится внедрение единого подхода к формированию КЦП через реализацию разработанного Минпросвещения России Модельного акта по распределению КЦП. Также в будущем при формировании КЦП планируется учитывать прогноз перспективной потребности в кадрах, разрабатываемый Минтрудом России.

Значительная роль для решения задачи насыщения потребностей региональных экономик широким спектром квалифицированных кадров отводится профессиональному обучению. В связи с этим оперативное закрытие возникающих

потребностей предприятий возможно прежде всего за счет подготовки рабочих по ускоренным программам.

Внедрение и распространение опыта реализации программ профессионального обучения и их доступность для населения позволят снизить уровень безработицы и повысить конкурентоспособность работоспособного населения регионов. Получение не одной, а нескольких рабочих квалификаций позволяет увеличить шансы трудоустройства и ценность гражданина как профессионала и востребованного специалиста.

Перспективные направления деятельности системы ДПО будут ориентированы на решение следующих задач:

обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

повышение уровня подготовки и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования детей и профессионального образования; роста престижа педагогической профессии;

формирование единой федеральной программы повышения квалификации педагогических работников в части усиления компетенций по воспитанию;

создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства и формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения; вовлечение в обучение по программам ДПО работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, представителей региональных управленческих команд ОПЦ(К) и образовательных кластеров СПО.

В области обеспечения права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства, необходимо развивать принципы непрерывности образования – от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации, от профессионального образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью до их трудоустройства. Для этого необходимы дальнейшая поддержка сети инклюзивных образовательных организаций, отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; совершенствование учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; развитие кадрового потенциала образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В связи с развитием инклюзивного образования будет продолжена работа по актуализации и дополнению реестра примерных адаптированных программ СПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и примерных адаптированных программ профессионального обучения.

Поскольку прогнозная потребность в специалистах психолого-педагогического сопровождения в 2024 году составляет 13,08 тыс. человек (из них дефектологического профиля – 4,7 тыс. специалистов), особое внимание будет уделено реализации комплекса мер по модернизации дефектологического

образования Российской Федерации на период до 2030 года, направленного на совершенствование и унификацию системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

В планах деятельности Минпросвещения России также реализация комплекса мер по совершенствованию деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений на период до 2026 года, в том числе в части проектов для успешной ресоциализации выпускников специальных учреждений, а также сохранение сети отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ), отдельных классов для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, для консолидации в субъектах Российской Федерации материально-технического оснащения и кадрового потенциала обеспечения качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

7.3. Совершенствование законодательства в сфере образования.

В настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находятся на рассмотрении 2 законопроекта, разработанных Минпросвещения России в 2023 году.

Одна из законодательных новелл, отвечающая специфике настоящего Доклада¹⁷², - законопроект № 507335-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленный на совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи, который разработан в соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства¹⁷³.

Законопроектом № 507335-8 предлагается:

дополнить категорию обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, инвалидами (детьми-инвалидами), одновременно определяя механизм создания для них специальных условий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, которые создаются на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);

уточнить перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами);

заменить термин «умственная отсталость» на термин «нарушение интеллекта»;

урегулировать вопросы предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

¹⁷² Соотносится с информацией, приведенной в разделе IV «Обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства».

¹⁷³ Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

В соответствии с Планом организации законопроектных работ в Минпросвещения России на 2024 год¹⁷⁴ предусматривается разработка 3 проектов федеральных законов в сфере образования, воспитания, защиты прав детей, два из которых соотносятся с тематикой настоящего Доклада.

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» в части совершенствования системы СПО разрабатывается во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам расширенного заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 21 сентября 2023 г. от 1 ноября 2023 г. № Пр-2192ГС и перечня поручений Правительства Российской Федерации по итогам стратегической сессии по направлению «Образование для рынка труда» 17 октября 2023 г. от 15 ноября 2023 г. № ММ-П8-15523.

Законопроект направлен на наделение субъектов Российской Федерации полномочиями по обеспечению проведения ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей, которыми предусмотрена соответствующая форма аттестации, признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций, а также закрепление программ профессионалитета в системе профессионального образования¹⁷⁵.

Проект федерального закона «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях строительства, создания и функционирования международного образовательного центра для одаренных детей в Республике Таджикистан» разработан в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» в целях ратификации соответствующего соглашения, подписанного 18 декабря 2023 г. в Москве¹⁷⁶.

Также в стадии доработки находится проект федерального закона «О защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения», разрабатываемый в соответствии с планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года¹⁷⁷, поручением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № ТГ-П8-19018¹⁷⁸.

¹⁷⁴ Утвержден приказом Минпросвещения России от 16 января 2024 г. № 11.

¹⁷⁵ Соотносится с информацией, приведенной подразделе в 3.1 «Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование» Доклада.

¹⁷⁶ Информация приведена в подразделе 2.2 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование» Доклада.

¹⁷⁷ Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р.

¹⁷⁸ Соотносится с информацией, приведенной в разделе IV «Обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства».

Помимо этого, в рамках межведомственного взаимодействия прорабатываются вопросы, направленные на совершенствование федерального законодательства в части регулирования деятельности по оказанию, в том числе ИП и самозанятыми, услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на дому, в детских клубах, центрах и иных формах¹⁷⁹.

¹⁷⁹ Информация приведена в подразделе 2.1 «Дошкольное образование» Доклада.

Информация о подготовленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки нормативных правовых актов в сфере образования в 2023 году

Дата, номер, наименование нормативного правового акта	
Федеральные законы ¹⁸⁰	
1.	от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2.	от 17 февраля 2023 г. № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым предусмотрена возможность организации практической подготовки обучающихся лицами, зарегистрированными в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусами, занимающимися частной практикой, адвокатами, учредившими адвокатские кабинеты, а также иными лицами, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию»
3.	от 13 июня 2023 г. № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым внесены изменения в части создания необходимых условий для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности»
4.	от 13 июня 2023 г. № 229-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», которым предусмотрено утверждение типовых дополнительных профессиональных программ в области мобилизационной подготовки и мобилизации»
5.	от 13 июня 2023 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в

¹⁸⁰ Включая федеральные законы, разработанные в том числе иными федеральными органами исполнительной власти, а также иными субъектами права законодательной инициативы.

	Российской Федерации», которым внесены изменения в части организации оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в образовательной организации их допуска до занятий физической культурой
6.	от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым в том числе определены индивидуальные достижения, учитываемые при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
7.	от 24 июня 2023 г. № 283-ФЗ «О внесении изменения в статью 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым внесены изменения в части подготовки национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования
8.	от 24 июля 2023 г. № 379-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи», которым внесены изменения в части наделения российского движения детей и молодежи полномочиями главного распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств с сохранением права быть получателем субсидий из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
9.	от 24 июля 2023 г. № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», которым внесены изменения в том числе в части допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедших промежуточные аттестации, в последний год обучения к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования, а также установления порядка и сроков отбора организаций, которые будут осуществлять подготовку учебников и разрабатываемых в комплекте с ними учебных пособий и иных материалов, требований к участникам такого отбора, перечня разрабатываемых в комплекте с учебниками учебных пособий и иных материалов и требований к ним, обязанностей отобранных организаций, а также порядка определения условий лицензионного договора о предоставлении права использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий и иных материалов
10.	от 4 августа 2023 г. № 461-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», которым внесены изменения в части расширения возможности реализации детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, права на получение жилого помещения путем предоставления им права на выплату (сертификат) на

	приобретение жилого помещения в собственность либо на полное погашение ипотечного кредита, предоставленного на приобретение жилья
11.	от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым внесены изменения в части усиления роли труда в воспитательном процессе
12.	от 4 августа 2023 г. № 488-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», которым внесены изменения в части размещения информации о предоставлении мер социальной защиты (поддержки) и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере», обеспечения информационного взаимодействия государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с указанной государственной информационной системой, а также уточнения целей формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части расширения перечня информации, вносимой в него
13.	от 19 октября 2023 г. № 498-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях деятельности общеобразовательной организации»
14.	от 19 октября 2023 г. № 499-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях строительства, создания и функционирования в Киргизской Республике совместных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке»
15.	от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым внесены изменения в части установления дополнительных гарантий осуществления педагогической деятельности, а также закрепления обязательного применения с 1 сентября 2024 г. организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при реализации ими обязательной части образовательных программ начального общего и основного общего образования федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» и при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
16.	от 25 декабря 2023 г. № 639-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части распространения на граждан, пребывающих в добровольческих формированиях войск национальной гвардии, гарантий в сфере образования, аналогичных уже действующим в отношении военнослужащих и добровольцев,

	содействующим в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации
17.	от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым внесены изменения в части уточнения основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.
Перечень проектов федеральных законов в сфере образования, разработанных в 2023 году, внесенных в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации	
1.	№ 507335-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленный на совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи
2.	№ 232772-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей», направленный на совершенствование системы подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями или опекунами
Постановления Правительства Российской Федерации	
1.	от 23 января 2023 г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»
2.	от 24 января 2023 г. № 83 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена»
3.	от 25 января 2023 г. № 88 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»
4.	от 26 января 2023 г. № 94 «О внесении изменений в Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации»
5.	от 15 февраля 2023 г. № 219 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4»
6.	от 16 февраля 2023 г. № 244 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» на реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», Правил предоставления из федерального бюджета субсидий региональным отделениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и

	молодежи «Движение первых» на реализацию мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, и о признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»
7.	от 27 февраля 2023 г. № 312 «О внесении изменений в приложение № 29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта «г» пункта 15 (в части изменений, вносимых в пункт 5) изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2022 г. № 1693»
8.	от 18 марта 2023 г. № 410 «О внесении изменения в пункт 4 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты»
9.	от 18 апреля 2023 г. № 613 «О премиях победителям и призерам профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации»
10.	от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году»
11.	от 26 апреля 2023 г. № 665 «О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования»
12.	от 4 мая 2023 г. № 698 «О внесении изменений в Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
13.	от 6 мая 2023 г. № 718 «О внесении изменений в Правила предоставления сертификатов победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
14.	от 11 мая 2023 г. № 735 «О внесении изменений в Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации»
15.	от 27 мая 2023 г. № 829 «Об утверждении единого стандарта предоставления государственной и (или) муниципальной услуги «Выплата

	компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации»
16.	от 28 июня 2023 г. № 1054 «Об утверждении требований к составлению и периодичности издания нормативных словарей, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»
17.	от 1 июля 2023 г. № 1092 «О порядке формирования и утверждения списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по русскому языку и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
18.	от 24 июля 2023 г. № 1193 «Об утверждении перечня случаев, в которых допускается изменение назначения или ликвидация объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью»
19.	от 24 июля 2023 г. № 1194 «Об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной или муниципальной собственностью, заключении государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, об общих принципах проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этих оценок, а также об общих принципах формирования и деятельности комиссии по оценке последствий принятия таких решений»
20.	от 24 июля 2023 г. № 1195 «О проведении оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, о реорганизации или ликвидации федеральных государственных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, за исключением федеральной государственной образовательной организации, а также о создании комиссии по оценке последствий принятия таких решений и подготовке указанной комиссией заключений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

21.	от 27 июля 2023 г. № 1216 «О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования»
22.	от 31 июля 2023 г. № 1238 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
23.	от 1 августа 2023 г. № 1435 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»
24.	от 5 сентября 2023 г. № 1450 «Об утверждении Правил разработки программы экспериментального правового режима в федеральной территории «Сириус», направленного на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, средств обучения и воспитания»
25.	от 28 августа 2023 г. № 1594 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»
26.	от 12 октября 2023 г. № 1686 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884»
27.	от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших, выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»
28.	от 24 октября 2023 г. № 1766 «О премировании победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий в 2023 году»
29.	от 24 октября 2023 г. № 1777 «О порядке подготовки национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования»
30.	от 25 октября 2023 г. № 1778 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467»
31.	от 2 ноября 2023 г. № 1839 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485»
32.	от 4 ноября 2023 г. № 1859 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841»
33.	от 4 ноября 2023 г. № 1865 «О федеральной информационной системе «Федеральный информационный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации»
34.	от 10 ноября 2023 г. № 1890 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) квалификации»
35.	от 10 ноября 2023 г. № 1891 «Об утверждении Правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях»
36.	от 14 ноября 2023 г. № 1906 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642»
37.	от 28 ноября 2023 г. № 2001 «Об утверждении Правил предоставления в 2024-2026 годах субсидий из федерального бюджета бюджету г. Санкт-Петербурга на обеспечение подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге и

	бюджету Новгородской области на обеспечение подготовки и проведения чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде»
38.	от 30 ноября 2023 г. № 2047 «Об утверждении Правил подачи и рассмотрения заявления о сокращении срока действия договора найма специализированного жилого помещения, заключенного с лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и направления информации о принятом решении»
39.	от 30 ноября 2023 г. № 2055 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 1857»
40.	от 8 декабря 2023 г. № 2089 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642»
41.	от 9 декабря 2023 г. № 2096 «О признании не действующими на территории Российской Федерации отдельных правовых актов СССР»
42.	от 16 декабря 2023 г. № 2182 «Об утверждении методики определения общего размера субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных исполнительным органам субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, государственному контролю (надзору) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности»
43.	от 21 декабря 2023 г. № 2227 «Об отдельных вопросах предоставления лицам, указанным в пункте 1 статьи 8.1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой»
44.	от 25 декабря 2023 г. № 2299 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2023 г. № 2001»
Приказы Министерства просвещения Российской Федерации	
1.	от 1 июля 2022 г. № 514 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (зарегистрирован Минюстом России 13 января 2023 г., регистрационный № 71994)
2.	от 5 августа 2022 г. № 668 «Об отдельных вопросах согласования (одобрения) некоторых сделок, совершаемых федеральными государственными бюджетными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 9 января 2023 г., регистрационный № 71955)

3.	от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
4.	от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
5.	от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
6.	от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
7.	от 28 ноября 2022 г. № 1031 «О внесении изменения в Перечень информационных систем персональных данных Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2022 г. № 74» (зарегистрирован Минюстом России 28 февраля 2023 г., регистрационный № 72463)
8.	от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 января 2023 г., регистрационный № 71978)
9.	от 2 декабря 2022 г. № 1049 «О внесении изменений в Правила формирования списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в целях обеспечения граждан жильем в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2020 г. № 623» (зарегистрирован Минюстом России 13 января 2023 г., регистрационный № 71989)

10.	от 2 декабря 2022 г. № 1050 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2023 г., регистрационный № 72279)
11.	от 2 декабря 2022 г. № 1051 «Об утверждении Положения о Научно-методическом совете по учебникам» (зарегистрирован Минюстом России 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72454)
12.	от 2 декабря 2022 г. № 1052 «Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 13 января 2023 г., регистрационный № 71995)
13.	от 2 декабря 2022 г. № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72451)
14.	от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрирован Минюстом России 15 февраля 2023 г., регистрационный № 72372)
15.	от 5 декабря 2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых» (зарегистрирован Минюстом России 16 января 2023 г., регистрационный № 72004)

16.	от 12 декабря 2022 г. № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2023 г., регистрационный № 72110)
17.	от 12 декабря 2022 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы» (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2023 г., регистрационный № 72090)
18.	от 12 декабря 2022 г. № 1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2023 г., регистрационный № 72112)
19.	от 12 декабря 2022 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (зарегистрирован Минюстом России 18 января 2023 г., регистрационный № 72030)
20.	от 12 декабря 2022 г. № 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2023 г., регистрационный № 72113)
21.	от 12 декабря 2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России (зарегистрирован 19 января 2023 г., регистрационный № 72067)
22.	от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2023 г., регистрационный № 72111)
23.	от 12 декабря 2022 г. № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.03 Кино-и телепроизводство (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 19 января 2023 г., регистрационный № 72057)
24.	от 19 декабря 2022 г. № 1148 «О внесении изменения в Положение об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий

	<p>осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 301» (зарегистрирован Минюстом России 19 января 2023 г., регистрационный № 72056)</p>
25.	<p>от 27 декабря 2022 г. № 1176 «О внесении изменения в приложение к Описанию диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложений к нему, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2023 г., регистрационный № 72208)</p>
26.	<p>от 9 января 2023 г. № 1 «О внесении изменений в Порядок проведения смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2019 г. № 88» (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2023 г., регистрационный № 72316)</p>
27.	<p>от 9 января 2023 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (зарегистрирован Минюстом России 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72345)</p>
28.	<p>от 10 января 2023 г. № 5 «О внесении изменения в Перечень должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Министерства просвещения Российской Федерации и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством просвещения Российской Федерации, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2021 г. № 550» (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2023 г., регистрационный № 72284)</p>
29.	<p>от 17 января 2023 г. № 19 «О некоторых вопросах принятия федеральными государственными гражданскими служащими Министерства просвещения Российской Федерации наградного оружия от глав иностранных государств или глав правительств иностранных государств» (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2023 г., регистрационный № 72405)</p>
30.	<p>от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г.</p>

	№ 800» (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2023 г., регистрационный № 72843)
31.	от 23 января 2023 г. № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» (зарегистрирован Минюстом России 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72329)
32.	от 23 января 2023 г. № 48 «О внесении изменений в Порядок взаимодействия региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 425» (зарегистрирован Минюстом России 7 марта 2023 г., регистрационный № 72550)
33.	от 23 января 2023 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (зарегистрирован Минюстом России 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72449)
34.	от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678» (зарегистрирован Минюстом России 6 марта 2023 г., регистрационный № 72537)
35.	от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован Минюстом России 16 марта 2023 г., регистрационный № 72602)
36.	от 16 февраля 2023 г. № 103 «О внесении изменений в Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2022 г. № 12» (зарегистрирован Минюстом России 23 марта 2023 г., регистрационный № 72678)
37.	от 22 февраля 2023 г. № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства

	просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован Минюстом России 24 марта 2023 г., регистрационный № 72712)
38.	от 27 февраля 2023 г. № 134 «Об установлении соответствия специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем младшего специалиста в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 24 марта 2023 г., регистрационный № 72718)
39.	от 27 февраля 2023 г. № 135 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики до дня их принятия в Российскую Федерацию, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 24 марта 2023 г., регистрационный № 72719)
40.	от 27 февраля 2023 г. № 136 «Об установлении соответствия профессий, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем квалифицированного работника в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, профессиям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 24 марта 2023 г., регистрационный № 72720)
41.	от 27 февраля 2023 г. № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 24 марта 2023 г., регистрационный № 72721)
42.	от 27 февраля 2023 г. № 138 «Об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, находящихся в ведении

	Министерства просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2023 г., регистрационный № 72814)
43.	от 1 марта 2023 г. № 147 «Об установлении соответствия должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установленных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225» (зарегистрирован Минюстом России 20 марта 2023 г., регистрационный № 72627)
44.	от 2 марта 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный № 72789)
45.	от 2 марта 2023 г. № 154 «Об установлении квот на стипендии Президента Российской Федерации для студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также для аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения по научным специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2023 г., регистрационный № 72857)
46.	от 6 марта 2023 г. № 155 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2023 г., регистрационный № 72944)
47.	от 7 марта 2023 г. № 160 «О внесении изменения в пункт 2 Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию,

	реализующую образовательную программу среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 533» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2023 г., регистрационный № 72990)
48.	от 7 марта 2023 г. № 161 «Об утверждении Порядка признания лиц, работающих в должности тренера в организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и реализующих программы спортивной подготовки, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников» (зарегистрирован Минюстом России 31 марта 2023 г., регистрационный № 72820)
49.	от 20 марта 2023 г. № 186 «О Порядке выдачи удостоверений ветерана боевых действий Министерством просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2023 г., регистрационный № 73077)
50.	от 20 марта 2023 г. № 187 «О внесении изменений в Служебный распорядок Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2018 г. № 135» (зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2023 г., регистрационный № 73094)
51.	от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696)
52.	от 28 марта 2023 г. № 210 «О признании утратившим силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2021 г. № 492 «Об утверждении форм и условий информационно-технологического взаимодействия участников эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды при апробации платформы цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационной образовательной платформы» (зарегистрирован Минюстом России 28 апреля 2023 г., регистрационный № 73210)
53.	от 28 марта 2023 г. № 211 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и работы их руководителей» (зарегистрирован Минюстом России 11 мая 2023 г., регистрационный № 73282)
54.	от 31 марта 2023 г. № 219 «Об утверждении Порядка проведения оценки

	программы просветительской деятельности, осуществляемой в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2023 г., регистрационный № 73491)
55.	от 31 марта 2023 г. № 220 «Об утверждении формы и порядка направления в Министерство просвещения Российской Федерации обращения о фактах распространения при осуществлении просветительской деятельности информации с нарушением законодательства Российской Федерации и (или) Правил осуществления просветительской деятельности, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195, и прилагаемых к нему документов» (зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2023 г., регистрационный № 73492)
56.	от 4 апреля 2023 г. № 231 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2023 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2023 г., регистрационный № 73159)
57.	от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 г., регистрационный № 73315)
58.	от 7 апреля 2023 г. № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 10 мая 2023 г., регистрационный № 73272)
59.	от 7 апреля 2023 г. № 242 «О внесении изменений в пункт 3 Положения о Научно-методическом совете по учебникам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1051» (зарегистрирован Минюстом России 10 мая 2023 г., регистрационный № 73263)
60.	от 7 апреля 2023 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

	<p>среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1052» (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2023 г., регистрационный № 73082)</p>
61.	<p>от 7 апреля 2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053» (зарегистрирован Минюстом России 10 мая 2023 г., регистрационный № 73262)</p>
62.	<p>от 7 апреля 2023 г. № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 17 апреля 2023 г., регистрационный № 73059)</p>
63.	<p>от 12 апреля 2023 г. № 262 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2023 г., регистрационный № 73393)</p>
64.	<p>от 14 апреля 2023 г. № 270 «О внесении изменений в Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня</p>

	2014 г. № 685» (зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2023 г., регистрационный № 73497)
65.	от 14 апреля 2023 г. № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 19 мая 2023 г., регистрационный № 73365)
66.	от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 19 мая 2023 г., регистрационный № 73369)
67.	от 19 апреля 2023 г. № 289 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 24 мая 2023 г., регистрационный № 73414)
68.	от 21 апреля 2023 г. № 301 «Об утверждении методики расчета значений характеристик (показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта) образовательно—производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2023 г., регистрационный № 74584)
69.	от 21 апреля 2023 г. № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467» (зарегистрирован Минюстом России 24 мая 2023 г., регистрационный № 73417)
70.	от 28 апреля 2023 г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2023 г., регистрационный № 73728)
71.	от 28 апреля 2023 г. № 320 «О Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2023 г., регистрационный № 74762)

72.	от 12 мая 2023 г. № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» (зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797)
73.	от 12 мая 2023 г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь» (зарегистрирован Минюстом 19 июня 2023 г., регистрационный № 73896)
74.	от 16 мая 2023 г. № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2023 г., регистрационный № 74647)
75.	от 18 мая 2023 г. № 369 «Об утверждении Порядка осуществления федеральными государственными бюджетными и автономными учреждениями, находящимися в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, полномочий Министерства просвещения Российской Федерации по исполнению публичных обязательств» (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2023 г., регистрационный № 74879)
76.	от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
77.	от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228)
78.	от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
79.	от 22 мая 2023 г. № 385 «О внесении изменения в пункт 45 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован Минюстом России 1 июня 2023 г., регистрационный № 73665)
80.	от 24 мая 2023 г. № 394 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и

	электрорадионавигации судов» (зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2023 г., регистрационный № 73981)
81.	от 1 июня 2023 г. № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 6 июля 2023 г., регистрационный № 74148)
82.	от 5 июня 2023 г. № 422 «Об утверждении Положения о порядке выплаты денежного поощрения победителю и призерам Всероссийского конкурса «Учитель года России» и победителям профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 13 июля 2023 г., регистрационный № 74263)
83.	от 7 июня 2023 г. № 431 «Об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 7 июля 2023 г., регистрационный № 74163)
84.	от 8 июня 2023 г. № 433 «О внесении изменений в Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28» (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2023 г., регистрационный № 75022)
85.	от 28 июня 2023 г. № 486 «Об утверждении форм документов, предусмотренных Правилами предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1448» (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2023 г., регистрационный № 75650)
86.	от 28 июня 2023 г. № 487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи» (зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2023 г., регистрационный № 74618)
87.	от 28 июня 2023 г. № 488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

	(зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2023 г., регистрационный № 74617)
88.	от 28 июня 2023 г. № 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2023 г., регистрационный № 74555)
89.	от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2023 г., регистрационный № 74616)
90.	от 10 июля 2023 г. № 518 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (зарегистрирован Минюстом России 10 августа 2023 г., регистрационный № 74735)
91.	от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2023 г., регистрационный № 74796)
92.	от 10 июля 2023 г. № 520 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы» (зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2023 г., регистрационный № 74795)
93.	от 13 июля 2023 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.32 Мастер по техническому обеспечению рыболовства» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74858)
94.	от 13 июля 2023 г. № 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74856)
95.	от 13 июля 2023 г. № 529 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74855)
96.	от 13 июля 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2023 г., регистрационный № 74871)
97.	от 13 июля 2023 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74854)
98.	от 13 июля 2023 г. № 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.15 Машинист энергоблока» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74857)
99.	от 14 июля 2023 г. № 533 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.33 Мастер по техническому обеспечению рыбоводства» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74853)
100.	от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2023 г., регистрационный № 74776)
101.	от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (зарегистрирован Минюстом России 23 августа 2023 г., регистрационный № 74938)
102.	от 19 июля 2023 г. № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 23 августа 2023 г., регистрационный № 74939)
103.	от 19 июля 2023 г. № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2023 г., регистрационный № 74906)
104.	от 21 июля 2023 г. № 551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2023 г., регистрационный № 74907)
105.	от 21 июля 2023 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2023 г., регистрационный № 74908)
106.	от 21 июля 2023 г. № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод» (зарегистрирован Минюстом России 24 августа 2023 г., регистрационный № 74943)
107.	от 21 июля 2023 г. № 554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

	профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2023 г., регистрационный № 74909)
108.	от 21 июля 2023 г. № 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2023 г., регистрационный № 74887)
109.	от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502)
110.	от 1 августа 2023 г. № 576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства» (зарегистрирован Минюстом России 1 сентября 2023 г., регистрационный № 75034)
111.	от 3 августа 2023 г. № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2023 г., регистрационный № 75023)
112.	от 10 августа 2023 г. № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2023 г., регистрационный № 75166)
113.	от 11 августа 2023 г. № 598 «О внесении изменений в Положение о Научно-методическом совете по учебникам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1051» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75324)
114.	от 11.08.2023 № 599 «О внесении изменений в Порядок подготовки,

	экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1052» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75325)
115.	от 11 августа 2023 г. № 600 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75326)
116.	от 24 августа 2023 г. № 628 «Об утверждении Положения о порядке выплаты премий победителю и призерам Всероссийского конкурса «Учитель года России» и победителям профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 20 сентября 2023 г., регистрационный № 75274)
117.	от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2023 г., регистрационный № 75409)
118.	от 30 августа 2023 г. № 642 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75329)
119.	от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,

	изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован 29 сентября 2023 г., регистрационный № 75381)
120.	от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467)
121.	от 1 сентября 2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (зарегистрирован Минюстом России 25 сентября 2023 г., регистрационный № 75330)
122.	от 5 сентября 2023 г. № 665 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, осуществляющих в 2023-2026 годах отдельные функции по организации образовательной деятельности, научной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области, Запорожской области» (зарегистрирован Минюстом России 11 октября 2023 г., регистрационный № 75533)
123.	от 6 сентября 2023 г. № 667 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75662)
124.	от 8 сентября 2023 г. № 670 «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 138 «Об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 10 октября 2023 г., регистрационный № 75519)
125.	от 11 сентября 2023 г. № 672 «Об утверждении значений критериев оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, и о заключении федеральной государственной организацией, находящейся в ведении Министерства просвещения

	Российской Федерации, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, и значений критериев оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной организации, находящейся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, образующей социальную инфраструктуру для детей» (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2023 г., регистрационный № 76004)
126.	от 12 сентября 2023 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2023 г., регистрационный № 75612)
127.	от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования» (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2023 г., регистрационный № 75584)
128.	от 12 сентября 2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2023 г., регистрационный № 75610)
129.	от 12 сентября 2023 г. № 677 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах» (зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2023 г., регистрационный № 75611)
130.	от 14 сентября 2023 г. № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75666)
131.	от 14 сентября 2023 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75669)
132.	от 14 сентября 2023 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75655)

133.	от 14 сентября 2023 г. № 685 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело» (зарегистрирован Минюстом России 18 октября 2023 г., регистрационный № 75638)
134.	от 14 сентября 2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75668)
135.	от 14 сентября 2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (зарегистрирован Минюстом России 18 октября 2023 г., регистрационный № 75639)
136.	от 14 сентября 2023 г. № 688 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.31 Мастер скорняжных работ» (зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2023 г., регистрационный № 75667)
137.	от 18 сентября 2023 г. № 694 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024/25 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2023 г., регистрационный № 75614)
138.	от 18 сентября 2023 г. № 695 «О внесении изменений в порядок согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 298» (зарегистрирован Минюстом России 18 октября 2023 г., регистрационный № 75629)
139.	от 18 сентября 2023 г. № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.32 Мастер обувного производства» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75711)
140.	от 18 сентября 2023 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75714)

141.	от 18 сентября 2023 г. № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75715)
142.	от 18 сентября 2023 г. № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75716)
143.	от 18 сентября 2023 г. № 700 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75713)
144.	от 19.09.2023 № 702 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (зарегистрирован Минюстом России 18 октября 2023 г., регистрационный № 75632)
145.	от 19 сентября 2023 г. № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75729)
146.	от 25 сентября 2023 г. № 715 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 25 октября 2023 г., регистрационный № 75720)
147.	от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (зарегистрирован Минюстом России 24 октября 2023 г., регистрационный № 75709)
148.	от 25 сентября 2023 г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2023 г.,

	регистрационный № 75754)
149.	от 25 сентября 2023 г. № 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)» (зарегистрирован Минюстом России 30 октября 2023 г., регистрационный № 75781)
150.	от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75814)
151.	от 26 сентября 2023 г. № 721 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов» (зарегистрирован Минюстом России 30 октября 2023 г., регистрационный № 75780)
152.	от 28 сентября 2023 г. № 725 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)» (зарегистрирован Минюстом России 30 октября 2023 г., регистрационный № 75782)
153.	от 28 сентября 2023 г. № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой» (зарегистрирован Минюстом России 30 октября 2023 г., регистрационный № 75767)
154.	от 29 сентября 2023 г. № 729 «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (зарегистрирован Минюстом России 27 октября 2023 г., регистрационный № 75755)
155.	от 29 сентября 2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (зарегистрирован Минюстом России 27 октября 2023 г., регистрационный № 75758)
156.	от 29 сентября 2023 г. № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2023 г., регистрационный № 75796)
157.	от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2023 г.,

	регистрационный № 75821)
158.	от 4 октября 2023 г. № 739 «О внесении изменений в Перечень должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства просвещения Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 954» (зарегистрирован Минюстом России 8 ноября 2023 г., регистрационный № 75886)
159.	от 5 октября 2023 г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» (зарегистрирован Минюстом России 20 ноября 2023 г., регистрационный № 76031)
160.	от 10 октября 2023 г. № 749 «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными государственными гражданскими служащими Министерства просвещения Российской Федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» (зарегистрирован Минюстом России 24 ноября 2023 г., регистрационный № 76089)
161.	от 11 октября 2023 г. № 754 «Об утверждении формы и порядка направления в Министерство просвещения Российской Федерации уведомления о планируемом осуществлении просветительской деятельности» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76587)
162.	от 11 октября 2023 г. № 755 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2023 г., регистрационный № 76174)
163.	от 13 октября 2023 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457» (зарегистрирован Минюстом России 15 ноября 2023 г., регистрационный № 75961)
164.	от 16 октября 2023 г. № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России

	15 ноября 2023 г., регистрационный № 75954)
165.	от 17 октября 2023 г. № 774 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя работниками, замещающими отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством просвещения Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов» (зарегистрирован Минюстом России 24 ноября 2023 г., регистрационный № 76100)
166.	от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2023 г., регистрационный № 76080)
167.	от 27 октября 2023 г. № 794 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов» (зарегистрирован Минюстом России 22 ноября 2023 г., регистрационный № 76048)
168.	от 27 октября 2023 г. № 795 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений» (зарегистрирован Минюстом России 22 ноября 2023 г., регистрационный № 76058)
169.	от 27 октября 2023 г. № 796 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.11 Технология производства энергонасыщенных материалов и изделий» (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76129)
170.	от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 22 ноября 2023 г., регистрационный № 76057)
171.	от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2023 г., регистрационный № 76207)
172.	от 27.10.2023 г. № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2023 г., регистрационный № 76210)

173.	от 27 октября 2023 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2023 г., регистрационный № 76209)
174.	от 27 октября 2023 г. № 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов» (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2023 г., регистрационный № 76173)
175.	от 31 октября 2023 г. № 813 «О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545» (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76140)
176.	от 3 ноября 2023 г. № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности» (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2023 г., регистрационный № 76307)
177.	от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2023 г., регистрационный № 76249)
178.	от 8 ноября 2023 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2023 г., регистрационный № 76271)
179.	от 8 ноября 2023 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2023 г., регистрационный № 76264)
180.	от 8 ноября 2023 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2023 г., регистрационный № 76272)
181.	от 8 ноября 2023 г. № 837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и

	устройства» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2023 г., регистрационный № 76259)
182.	от 9 ноября 2023 г. № 839 «Об утверждении формы и порядка заключения типового соглашения о порядке взаимодействия образовательных организаций с учреждениями уголовно-исполнительной системы в целях содействия в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация» (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2023 г., регистрационный № 76003)
183.	от 9 ноября 2023 г. № 842 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76338)
184.	от 9 ноября 2023 г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76340)
185.	от 9 ноября 2023 г. № 844 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.32 Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76329)
186.	от 9 ноября 2023 г. № 845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76339)
187.	от 9 ноября 2023 г. № 846 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.01 Аппаратчик-оператор производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2023 г., регистрационный № 76341)
188.	от 14 ноября 2023 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76430)
189.	от 14 ноября 2023 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело»

	(зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76428)
190.	от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76427)
191.	от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76429)
192.	от 14 ноября 2023 г. № 857 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76432)
193.	от 15 ноября 2023 г. № 858 «О внесении изменений в Порядок предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 855» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76419)
194.	от 15 ноября 2023 г. № 860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76437)
195.	от 15 ноября 2023 г. № 861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76435)
196.	от 15 ноября 2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76434)
197.	от 15.11.2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г.,

	регистрационный № 76433)
198.	от 15 ноября 2023 г. № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76436)
199.	от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76139)
200.	от 21 ноября 2023 г. № 876 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.03 Аппаратчик-оператор экологических установок» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76531)
201.	от 21 ноября 2023 г. № 877 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76539)
202.	от 21 ноября 2023 г. № 878 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.10 Коксохимическое производство» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76538)
203.	от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76532)
204.	от 21 ноября 2023 г. № 880 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.36 Мастер полиграфического производства» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76541)
205.	от 21 ноября 2023 г. № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76540)
206.	от 22 ноября 2023 г. № 883 «Об утверждении Положения о комиссии по принятию решений о предоставлении выплаты на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного

	погашения предоставленного на приобретение жилого помещения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, или об отказе в ее предоставлении» (зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2023 г., регистрационный № 76472)
207.	от 27 ноября 2023 г. № 891 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 Биохимическое производство» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76770)
208.	от 27 ноября 2023 г. № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76772)
209.	от 30 ноября 2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76635)
210.	от 30 ноября 2023 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76575)
211.	от 30 ноября 2023 г. № 906 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76771)
212.	от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76769)
Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, разработанные совместно с другими федеральными органами исполнительной власти	
1.	Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (зарегистрирован Минюстом России

	9 марта 2023 г., регистрационный № 72559)
2.	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 22 февраля 2023 г. № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 31 марта 2023 г., регистрационный № 72827)
3.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72652)
4.	Приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 15 марта 2023 г. № 154н/172/273 «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (зарегистрирован Минюстом России 17 апреля 2023 г., регистрационный № 73072)
5.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292)
6.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314)
7.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 14 апреля 2023 г. № 269/615 «О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его

	проведении в 2023 году» (зарегистрирован Минюстом России 4 мая 2023 г., регистрационный № 73223)
8.	Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2023 г., регистрационный № 73563)
9.	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 6 июня 2023г. № 555/429 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2010 г. № 594 «О Порядке выдачи удостоверений ветерана боевых действий работникам Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации федеральных служб и подведомственных им организаций» (зарегистрирован Минюстом России 13 июля 2023 г., регистрационный № 74251)
10.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 27 июня 2023 г. № 483/1233 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован Минюстом России 30 июня 2023 г., регистрационный № 74070)
11.	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 7 июля 2023 г. № 683/517 «Об утверждении порядка определения исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (зарегистрирован Минюстом

	России 28 июля 2023 г., регистрационный № 74495)
12.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76764)
13.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (совместно с Рособрнадзором) (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76765)
14.	Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18 декабря 2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76766)
Приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	
1.	от 7 июля 2023 г. № 1348 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2023 г., регистрационный № 74839)
2.	от 19 декабря 2023 г. № 2137 «О внесении изменений в значения целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 февраля 2022 г. № 170» (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2024 г., регистрационный № 77312)

Информация о достижении показателей государственной программы
«Развитие образования» за 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	Цель 1. «Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»				
1	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)	место	10,5	12,75	9,625
	Цель 2 «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми»				
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	процент	98,19	100,0	99,5
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	процент	99,66	99,8	99,86
	Цель 3 «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 процентов в 2030 году»				
4	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	процент	75,1	62,6	87,58
	Цель 4 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»				
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	83,4	79,0	84,31
6	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных	млн человек	13,69	11,9	15,1989

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность ¹⁸¹				
	Цель 5 «Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 процентов в 2030 году»				
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	процент	59,9	55,0	81,56
Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»					
Федеральный проект «Профессионалитет»					
8	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	процент	75,1	62,6	87,58
9	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня ¹⁸²	процент	0	20,0	69,68
10	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	единица	2 022 890	1 525 700	3 863 691
11	Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета	человек	344 855	350 000	869 075
12	Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета	единица	201	370	1 006
13	Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет»	процент	1,95	3,8	5,6
14	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,	процент	7,17	23,0	78,52

¹⁸¹ В паспорте ФП «Социальная активность» плановое значение показателя на 2023 год скорректировано с 11,9 на 12,96 млн человек в соответствии с применением ЗНИ № Е8-2023/011.

¹⁸² За 2022 год указано базовое значение показателя.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям				
15	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении	процент	34	27,0	42,94
16	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	процент	23,8	27,0	35,75
17	Объём внебюджетного финансирования, привлечённого в целях финансового обеспечения федерального проекта ¹⁸³	тысяча рублей	1 500 000	1 400 000	2 002 008
	Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»				
18	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процент	76,1	50	86,87
19	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации	процент	97,3	100	96,0 ¹⁸⁴
	Направление (подпрограмма) «Развитие дошкольного и общего образования»				
	Федеральный проект «Современная школа»				
20	Количество созданных новых мест в	место	501 158	788 139	791 703

¹⁸³ За 2022 год указано базовое значение показателя.

¹⁸⁴ Согласно ФПСР срок предоставления данных за 2023 год – 15 апреля 2024 года. Однако на период внесения Доклада в Правительство Российской Федерации данные Росстатом не опубликованы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа				
21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	процент	68,03	75	77,57
22	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)	место	10,5	12,75	9,625
23	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	процент	59,9	55	81,56
24	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	миллион единиц	10,5	15	15,5
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»					
25	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	процент	37,03	42	44,65
26	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	процент	30,27	25	52,96
27	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процент	49,68	40	81,39
28	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы	процент	26,03	20	32,33

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования				
Федеральный проект «Содействие занятости»					
29	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	процент	98,19	100	99,5
30	Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет нарастающим итогом	тысяча мест	249,253	263,223	263,366
Комплекс процессных мероприятий «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования»					
31	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации	процент	98	100	97,2 ¹⁸⁵
32	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	93,6	100	93,4 ¹⁸⁶
33	Количество проведенных комплексных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки педагогических кадров для систем дошкольного и общего образования	единица	13	13	17
Направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»					
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»					
34	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	83,4	79	84,31
35	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	единица	77	85	85

¹⁸⁵ Согласно ФПСР срок предоставления данных за 2023 год – 15 апреля 2024 года. Однако на период внесения Доклада в Правительство Российской Федерации данные Росстатом не опубликованы.

¹⁸⁶ Согласно ФПСР срок предоставления данных за 2023 год – 15 апреля 2024 года. Однако на период внесения Доклада в Правительство Российской Федерации данные Росстатом не опубликованы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	дополнительного образования детей				
36	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	процент	12,88	9,5	13,78
37	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	процент	63,34	37	72,49
Федеральный проект «Социальная активность»					
38	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность	млн человек	13,69	12,96	15,1989
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»					
39	Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, ежегодно	тысяча человек	663	700	991,48
40	Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей	процент	0,91	0,45	1,8
41	Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»	процент	86,5	60	72,05
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»					
42	Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического	процент	21,3	22	39,3

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	воспитания				
43	Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	процент	64,5	68	93,9
44	Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	процент	35,4	42	53,5
45	Доля граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	процент	8,1	9	21,7
	Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)»				
46	Доля молодых людей, охваченных молодежными проектами и программами	процент	4,8	4,5	8,5
47	Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России	процент	73	58	79
	Федеральный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры («Цифровая культура»)»				
48	Охват молодежной аудитории интернет-контентом, направленным на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей	миллион единиц	5904,45 3	6634,45	7355,21
	Комплекс процессных мероприятий «Дополнительное образование детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»				
49	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты от общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет	процент	0,74	0,91	1,01
50	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	процент	98	100	98,3 ¹⁸⁷

¹⁸⁷ Согласно ФПСР срок предоставления данных за 2023 год – 15 апреля 2024 года. Однако на период внесения Доклада в Правительство Российской Федерации данные Росстатом не опубликованы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение отдыха и оздоровления детей»					
51	Численность детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, ежегодно направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления	миллион человек	5,9901	5,5	6,2
52	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ежегодно направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления	миллион человек	1,8552	1,3	1,862
Комплекс процессных мероприятий "Поддержка молодежных инициатив"					
53	Число участников всероссийских мероприятий, направленных на самореализацию и поддержку молодежных инициатив	тысяча человек	81,211	75	245,24
Направление (подпрограмма) «Совершенствование управления системой образования»					
Комплекс процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»					
54	Доля субъектов Российской Федерации, организующих обеспечение объективной оценки состояния и характера развития языков из числа языков народов России в качестве государственных языков республик Российской Федерации и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в общем количестве субъектов Российской Федерации	процент	100	100	100
55	Количество доработанных и изданных грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного и родных языков народов Российской Федерации	единица	49	51	53
56	Количество комплексных мероприятий, направленных на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства за рубежом (значение нарастающим итогом)	единица	654	668	716
57	Численность участников комплексных мероприятий, направленных на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства за рубежом (значение нарастающим итогом)	человек	67 994	47 400	76 014
58	Общее количество учебников, учебных пособий, методической, научно-популярной,	тысяча единиц	891,9	930	1 020,05

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	Значения показателей государственной программы		
			2022 год	2023 год	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	художественной литературы на русском языке, поставляемых в представительства Россотрудничества и русские школы (классы) за рубежом (значение нарастающим итогом)				
59	Численность обучающихся, прошедших онлайн-обучение на русском языке (значение нарастающим итогом)	человек	47 732	13 000	67 421
60	Количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку) (значение нарастающим итогом)	единица	1 080	565	1 356
Подпрограмма не определена					
Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»					
61	Количество созданных объектов инфраструктуры, социального комплекса, в том числе объектов общегражданского назначения и иных объектов (нарастающий итог)	единица	1689	3451	4147
62	Доля обучающихся с 5 по 8 класс по общеобразовательным программам и проживающих в Арктической зоне Российской Федерации, посетивших курортные территории в рамках оздоровительной компании	процент	7,69	4,26	6,27
Федеральный проект «Россия - привлекательная для учебы и работы страна»					
63	Численность российских педагогических работников, осуществляющих деятельность по преподаванию русского языка и на русском языке на территории иностранных государств	человек	438	621	909