**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**В нетрадиционной форме по ПДД в старшей группе**

**на тему: «Знает правила семья, значит, знаю их и я!»**

**Цель:** заинтересовать родителей проблемой безопасности дорожного движения;

**Задачи:** создать единое педагогическое пространство воспитателей, родителей и детей для сотрудничества, сотворчества и совместной деятельности по ПДД; обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

**План проведения собрания:**

1. **Вступительное слово заведующей**
2. **Выступление инспектора ГИБДД.**
3. **Песня «Знаки дорожного движения» ( старшая)**
4. **Дети читают стихотворения. (ПОДГ ГР)**
5. **Сценка «На улицах нашего города». (стар)**
6. **Подвижная ига «Внимание, пешеход!» (ст гр +подг)**
7. **Эстафета Пешеходный переход**
8. **Динамическая пауза «Викторина для родителей».**
9. **«Коварная викторина»**
10. **9 ПЕСНЯ РОДИТЕЛИ**

**Ход собрания**

1. **Вступительное слово Заведующей**

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного движения в детском саду излишней, ведь ребенок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Таким образом, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня. В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям — это условие безопасности детей.

**2. Песня «Знаки дорожного движения» ( старшая)**

**3. Дети читают стихотворения. (ПОДГ ГР)**

**4. Сценка «На улицах нашего города». (стар)**

Действующие лица: мама и ребёнок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги. (Запись шума машин) Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины.

Мама: Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

Ребёнок: Мама, нельзя!

Мама: Мы быстро перебежим по «зебре»!

Ребёнок: Мама, нам в детском саду воспитательница объясняла, что улицу надо переходить только на зелёный свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама: Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и полиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем. (Мама тянет за руку ребёнка, а он упирается)

Ребёнок: Мамочка, нельзя так делать!!!

Воспитатель: Спасибо нашим артистам.

- Уважаемые взрослые, кто из вас был свидетелем такой ситуации на улицах нашего города? ( Ответы родителей).

**5. Подвижная ига «Внимание, пешеход!» (ст гр +подг)**

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора.
Регулировщик – ученик старшего класса – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т.п.

**6. Эстафета Пешеходный переход**

**7. Динамическая пауза «Викторина для родителей».**

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь мне на них ответить. «Мы пешеходы, мы водители»

1. Кто должен выйти первым из машины, автобуса, взрослый или ребёнок? (Взрослый)

2. Какой транспорт занимается перевозкой людей? (Пассажирский)

3. Как называется знак, с изображением бегущих детей? (“Дети”)

4. Что означает слово “тротуар”? (Дорога для пешеходов)

5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

6. Почему надо придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов.)

7. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (Водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.)

8. Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (По переходу, спокойным шагом.)

 9. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

8.  **«Коварная викторина»**

1. Для какого важного дела может послужить автомобилисту половина горошины? (Шина).

2. Что шумит на ветру в каждом колесе? (Лес).

3. В каком слове целый метр букв "о"? (Метро).

4. Из какого материала больше чем наполовину состоит любой корабль? (Кора).

5. Какая цифра всегда катается в электричке? (Три).

6. Что длиннее: поезд или электричка? (Электричка).

Воспитатель: Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения. Помните: Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Уберечь ребёнка от беды на дороге – долг взрослых.

**9 ПЕСНЯ РОДИТЕЛИ**

**Весёлая песенка о правилах дорожного движения (на мотив "33 коровы")**
1.В центре города большого очень много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,
Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья,
Забывать никак нельзя.
ПРИПЕВ: Правила движенья, правила движенья,
Все без исключенья люди знать должны.
Правила движенья с самого рожденья,
Каждому полезны и нужны
2. Мы по городу шагаем, мы по улице идем,
Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,
Мы идем по тротуару, светофора рядом нет,
На дороге оказались, но ничуть не растерялись,
Ведь для всех нас не секрет.

**Дети уходят включается видео (16 мин)**

**Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети, ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?
* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

2.Ваш ребенок знает:

* название города, в котором живет;
* свой домашний адрес;
* название улицы,
* номер дома и квартиры,
* свой домашний адрес не полностью.

3.Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

* ежедневно;
* иногда;
* очень редко;
* не говорим на эту тему;
* другие ответы.

4.Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

5.Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?

* да;
* нет.

6.Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

* мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
* мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

7.Соблюдаете ли Вы сами правила дорожного движения?

* всегда соблюдаю;
* не всегда;
* не соблюдаю.

8.Нарушаете ли Вы Правила дорожного движения, когда идете вместе с ребенком?

* нет;
* иногда бывает, когда спешим;
* не обращаем внимания на светофор и на машины.

9.Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с правилами дорожного движения?

* беседы с ребенком о его безопасности на дороге;
* чтение детской литературы о правилах дорожного движения;
* просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;
* практические навыки поведения на дороге;
* углубленное изучение Правил дорожного движения.

10.Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

11.С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок

* один, я наблюдаю из окна;
* гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;
* нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.

12.Какие формы работы ДОУ с родителями, Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с правилами дорожного движения:

* организация выставки литературы по данной теме;
* проведение лекториев для родителей;
* встречи с инспектором ГИБДД;
* проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
* размещение информации в уголке для родителей;
* индивидуальные беседы;
* родительские собрания по данной теме.

13.Считаете ли Вы, что усилия педагогов ДОУ по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

* будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
* будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
* неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

14. Как вы поступите, если увидите, что чужой ребёнок прицепился к движущемуся транспорту:

* молча, пройду;
* крикну ему;
* дождусь и объясню последствия;
* надеру уши;
* у него есть родители, пусть сами занимаются его воспитанием.

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

5.Интеллектуальная игра по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и я!»

Задание №1 «Дорожная азбука»

 Я задам сейчас вопросы –

 Отвечать на них не просто.

 Кто знает правила движения –

 Ответит тот без промедления.

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)

2. Как называется этот знак?

(Движение велосипедистов запрещено)

3. Какой знак лишний?

 (Разрешающий)

4. Как называется этот знак?

(Подземный переход)

5.Как называется этот знак?

(Остановка)

Задание №2 «Сказочный транспорт»

Нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)

Что помогало Маленькому Муку быстро передвигаться?

Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

Чем смазывал моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)

На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (на санках)

Что просил построить царь для ЗАБАВЫ? (летучий корабль)

На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики…

На чем летали комарики? (на воздушном шарике)

- В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане? (в бочке)

Задание №3 «Знаки»

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители должны  разделить знаки: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса.

Задание №4 «Назови знак»

1.Велосипед на круге красном,
Значит ехать здесь опасно!

                                             (Движение велосипедистов запрещено)

2. Эй, водитель, не гуди,
Шумом, спящих, не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

                                              (Подача звукового сигнала запрещена)

3.В дождь и в ясную погоду,
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

                                              (Движение пешеходов запрещено)

Задание №5 «Разложи пешеходный переход» (игра - эстафета на 2 команды)

Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а сейчас я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Быстрая в городе очень езда

Правила знаешь движения?

                                                      (Да)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу?

                                                       (Нет)

Ну, а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу?

                                                         (Да)

А чтоб не случилось

 с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно?

                                                          (Да)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается?

                                                           (Нет)

А вот светофор не горит, света нет

Ты быстро бежишь через улицу?

                                                           (Нет)

Скажите мамы, а вы всегда

следуете этим правилам?

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

6.«Памятка по ПДД»

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

Раздача памяток по ПДД.

7.Рефлексия.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что…

И в заключении все вместе исполним веселую песенку о правилах дорожного движения.

( Звучит аудиозапись минусовка песни «33 коровы»)