**Сценарий зимнего спортивного развлечения**

**«День зимних видов спорта»**

**Цель:**обогащение представлений у дошкольников о зимних видах спорта.

**Задачи:**

-  формировать у детей интерес к физическим упражнениям через знакомство с зимними видами спорта;

- развивать у детей быстроту, ловкость, точность, выносливость, стремление к победе и уверенность в своих силах;

-  воспитывать чувство коллективизма, волевые качества.

**Оборудование:** фонограмма, 2 пары лыж, 6 конусов, 4 палки, 2 клюшки, 2 шайбы, скамейка, мат, 2 мишени, 2 мешочка, 2 грамоты, 7 снежинок.

**Ход мероприятия:**

***Дети под песню «Вперед Россия» заходят зал, садятся на места***

**Инструктор:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые взрослые! На дворе стоит зима и это значит, что пришла пора вспомнить зимние спортивные игры.  Поэтому, сегодня, всех без исключения приглашаю на соревнования, в честь зимних спортивных игр.

Ребята, а пока скажите, вам нравится играть в зимние игры? А спорт вы любите?

А какие зимние спортивные игры вы знаете? Отлично, молодцы!

Дорогие друзья:

Пусть сегодня зимний спорт

Нам радость и здоровье принесет!

Ну-ка дружно детвора,

В честь зимних спортивных игр

Крикнем все: «Физкульт – Ура!»

        **Инструктор**: Сегодня, в наших соревнованиях примут участие 2 команды, с самыми зимними названиями: команда подготовительной к школе группы и команда старшей группы.  Давайте с ними скорее познакомимся: послушаем их названия и приветствия.

***Приветствие команд***

**Команда «Метелица»
Девиз:**«Метелицу никто не обойдет, нас впереди победа ждет!»
**Команда «Вьюга»
Девиз**: «Мы дружная команда Вьюга, болеем друг за друга!»

**Инструктор:** Познакомились с командами, пришло время познакомиться с досточтимым судейским жюри … *(представление членов жюри).*

**Инструктор:** Ребята, а теперь внимание, сюрприз. Любите сюрпризы? *(Ответы)*Смотрите,Зимушка-Зима прислала вам снежинки. Но не простые снежинки, а с сюрпризами. В каждой из них таятся интересные зимние задания для соревнований, и она уверенна, что вы с ними обязательно справитесь! *(снежинки развешаны на доску)*

Ну что команды, готовы приступить выполнить задания Зимушки-Зимы? А соревноваться не боитесь? Только, давайте договоримся. Кто сегодня выиграет - не зазнавайтесь! А кто проиграет - не огорчайтесь! Договорились? Тогда, мы начинаем! Открываем первую снежинку *(переворачиваем снежинку)*.

**1-е задание. Сюрприз «Зимняя зарядка»**

**Инструктор:** Ребята, перед тем как нам начать соревноваться Зимушка-Зима предлагает всем размяться. Нам необходимо выполнить зимнюю зарядку! Все готовы? Команды, на зимнюю зарядку врассыпную становись!

**Выполняется разминка «Зимняя зарядка» (гр. «Анималики»)**

**Инструктор:**Молодцы! Здоровье в порядке?

**Дети:**Спасибо зарядке! ***Дети садятся на места***

**Инструктор:** Открываем следующее задание *(переворачиваем снежинку)*.

*2-я снежинка:***З-З:**Второе задание спрятано в загадке. Слушайте внимательно. Вам необходимо отгадать зимний вид спорта.

**Загадка:**

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. ***(Лыжные гонки)***

***И выполнить задание:*** **З-З:** Предлагаю вам устроить лыжные гонки. Кто быстрее?!

**2-е задание. Сюрприз «Лыжные гонки» (2 пары лыж, 2 конуса)**

**Эстафета «Лыжные гонки».**Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: надеть на ноги лыжи, скользить на них по прямой до ориентира, объехать его, вернуться к команде тем же способом, снять лыжи, передать эстафету следующему, встать в конце колонны.

**Инструктор:**Было трудно, но вы справились. Продолжаем дальше. Открываем следующее задание *(переворачиваем снежинку)*.

*3-я снежинка:* **З-З:** Следующий вопрос, ребята, не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? ***(Бобслей)***

***Задание:*З-З:** Предлагаю вам устроить скоростной бобслей.

**3-е задание. Сюрприз «Бобслей» (4 палки, 2 конуса или 2 обруча)**

**Эстафета  «Бобслей в парах».**Игрокам необходимо двойками, держа палки с правой и левой стороны (имитация саней в бобслее), пробежать по прямой, оббежать ориентир, вернуться к команде, передать «сани» следующим игрокам (двойкам), встать в конец колонны.

**Инструктор:** Молодцы! Отлично справились с заданием! Не устали? Продолжаем! Открываем следующее задание *(переворачиваем снежинку)*.

*4-я снежинка:* **З-З:** Ребята, отгадайте спортсмена:

Коньки на ногах,

Клюшка в руках,

За шайбу сражается

Как он называется? ***(Хоккеист)***

***Задание:* З-З:** Предлагаю вам попробовать себя в роли хоккеистов.

**4-е задание. Сюрприз «Ловкий хоккеист» (2 клюшки, 2 шайбы, 6 конусов)**

**Эстафета «Ловкий хоккеист».** Игрокам необходимо клюшкой провести шайбу вокруг конусов, вернуться к команде по прямой, передать эстафету следующим игрокам, встать в конец колонны.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Замечательно справились с заданием: проявили ловкость, быстроту и командный дух!

***Слово жюри, промежуточные итоги***

**Инструктор:** Команды, отдохнули? Продолжим соревнования. Открываем следующую снежинку *(переворачиваем снежинку).*

*5-я снежинка:* **З-З:** Ребята, чтобы стать настоящими чемпионами, надо быть не только сильными, ловкими и быстрыми, но еще и умными. Предлагаю вам ответить на вопросы моей спортивной викторины. Желаю вам успехов!

**5-е задание. Сюрприз «Спортивная викторина» (вопросы на снежинке)**

1. Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? *(фигурист)*
2. Сколько команд играют в хоккей? *(2)*
3. В какой игре используются большие камни и швабры для чистки льда? *(керлинг)*
4. Как называется широкая доска, на которой скатываются спортсмены с горы? *(сноуборд)*
5. Что в руках у спортсмена, играющего в хоккей.  *(Клюшка)*
6. Как называется акробатика на лыжах? *(фристайл)*

**Инструктор:** Какие у нас умные ребята в командах. Пора продолжить наши соревнования. Откроем следующее задание *(переворачиваем снежинку).*

*6-я снежинка:* **З-З:** Ребята, отгадайте спортсмена:

Он на лыжах, но…  как птица,
Может в небе появиться.
Оттолкнётся и вперёд
Отправляется в полёт.***(Прыгун с трамплина)***

***Задание:* З-З:** Предлагаю вам ребята выполнить прыжки с трамплина.

**6-е задание. Сюрприз «Прыжки с трамплина» (скамейка, мат, 2 конуса)**

**Эстафета «Прыжки с трамплина».** Игрокам необходимо добежать до трамплина (скамейка), встать на него и спрыгнуть вниз на мат, после оббежать ориентир, вернуться к командам, передать эстафету следующим.

**Инструктор:** Молодцы, ребята.  Из вас получились отличные прыгуны с трамплина. У нас осталась последняя снежинка от Зимушки-Зимы. Давайте скорее ее откроем *(переворачиваем снежинку).*

*7-я снежинка:* **З-З:** Ребята, поздравляю, вы дошли до последнего задания и я хочу, чтобы вы ответили: «В каком зимнем виде спорта спортсмены бегают на лыжах и стреляют стоя или лежа в цель из винтовки? ***(Биатлон)***

***Задание:* З-З:** Предлагаю проверить вашу меткость, команды!

**7-е задание. Сюрприз «Биатлон» (мат, 2 мешочка, 2 мишени)**

**Эстафета «Биатлон».** Игрокам необходимо добежать до мата, лечь на живот и лежа метнуть мешочек в цель, после встать, мешочек вернуть на мат, бегом вернуться к командам, передать эстафету следующим игрокам.

**Инструктор:** Ребята, я вас поздравляю, это было заключительное испытание, и вы с ним справились на отлично. Можете занять свои места.

***Уборка инвентаря***

**Инструктор:**Понравились вам задания Зимушки-Зимы? Получили заряд бодрости? Не устали? А еще хотите поиграть?

**Инструктор:** Отлично, тогда пока наше жюри подводит итоги наших зимних соревнований, предлагаю нам с вами поиграть. Крепко за руки беритесь, в хоровод все становитесь.  Мы будем лепить забавного снеговика.

***Под музыку «Снег руками нагребаем…» дети выполняют движения с ускорением, после садятся на места***

**Инструктор:**А теперь команды, внимание! Просим уважаемое жюри огласить итоги соревнований, в честь зимних спортивных игр и объявить команду победителя.

***Награждение команд***

**Инструктор**: Дорогие друзья, на этом наша встреча подошла к концу.   Желаю вам, спортивных успехов, дальнейших побед и, конечно же, крепкого здоровья. До свидания!

***Фото на память***