**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект итогового занятия**

**(позновательное развитие),**

**на тему: «Хочу всё знать»**

 **(старший дошкольный возраст)**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Паршина Е.С.**

**Саранск 2025г**

**Итоговое занятие – викторина**

**«Хочу всё знать!»**

**Интеграция областей**: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура», «Труд».

Старший дошкольный возраст

**Цель:**
Обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности; формировать умение радоваться, достигая цели.
**Задачи:**
• Способствование закреплению имеющихся знаний в игре, общении.

• Развитие воображения и творческой активности у старших дошкольников.

• Поддержка интереса к интеллектуальной деятельности, проявление настойчивости, находчивости, целеустремленности, смекалки, взаимопомощи.

 • Развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества.

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, группового единства.

**Оборудование:** мольберт, на котором «Цветик - семицветик»; картинка хомячка для физминутки, картинки (жук, мак, сок, суп, рис, кот, кит, дом), карточки с цифрами от 1 до 7.

**Ход занятия**

 Здравствуйте дорогие ребята и наши гости!

Сегодня мы проведём викторину «Хочу всё знать!» Участниками этой игры будете вы. ). Вам предстоит проявить смекалку, находчивость и фантазию*.*За каждое правильно выполненное задание команда получает очко.

**1.**А начнём нашу викторину с разминки.

На мольберте заранее подготовлен макет «Цветика - семицветика»:
- Скажите, пожалуйста, что это за цветок? (семицветик)
- Из какой сказки этот цветок? («Цветик - семицветик»)
- Вспомните, какое чудесное свойство есть у этого цветка? (Исполнять желания)
- И мы с вами сегодня с помощью цветка попутешествуем по стране знаний.

Каждый лепесток нас куда - ни будь перенесет. А вот куда, мы узнаем только, оторвав лепесток.
- Какой лепесток выберем первым? (ребенок со словами: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. лишь коснешься ты земли - решить заданья помоги!»)
(Остальные лепестки выбираются аналогично).
Мы начинаем игру.

**КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**(разминка)**

**Задание для команд:**

**1 – команда.**Помощник воспитателя? (няня)

**2 – команда.**Группа родственников, живущих в одной квартире? (семья)

**1 – команда.**Маленький ребёнок? (малыш)

**2 – команда.**Кто готовит пищу в детском саду? (повар) (специалист по приготовлению пищи)

**1 – команда.**Учитель музыки в детском саду? (музыкальный руководитель)

**2 – команда.**Шоколадное яйцо? (киндер-сюрприз)

**1 команда.**Отец и мать ребёнка? (родители)

**2 – команда.**Маленький обманщик? (врун)

**1 – команда.**Вещь, которая нужна для игры? (игрушка)

**2 – команда.**Второй дом для детей? (детский сад)

**ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**Задание для команд**

— Я говорю слово, а вы должны сказать наоборот

(Игра «Скажи наоборот»)

* Черный - ... (белый);
* Большой - ...(маленький);
* Грустный- ...(веселый);
* Горький - ... (сладкий)
* Ночь - ... (день);
* Слабый - ... (сильный);
* Старый - ... (молодой);
* Добрый - … (злой);
* Лёгкий - … (тяжёлый);
* Чистый - … (грязный).

Д/игра «Назови гласный звук в слове»
(какой гласный звук спрятался в слове жук? (мак, сок, суп, рис, кот, кит, дом).

**ЖЁЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**(физминутка)**

**«Хома – хома - хомячёк»**

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)
Хома раненько встает, (потягиваются)
щечки моет (тереть щеки руками)
лапки трет (движения мытья рук)
Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)
и выходит на зарядку (маршируют)
Раз (руки вперед)
два (руки вверх)
три (руки в стороны)
четыре, пять (трясут кистями рук)
хома сильным хочет стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

**ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**(математические задачи и на сообразительность)**

**Задание для команд**

● Пять ребят в футбол играли.

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

● Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

● День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

Сколько у меня игрушек? (4)

● Мишка по лесу идет

И две ягодки несет,

А там, где старая сосна,

Видит он – еще одна.

Ну, девчонки и мальчишки,

Сколько ягодок у Мишки? (3)

- сколько ушей у 2 мышей,
- сколько хвостов у 3 котов,
- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- сколько животиков у 6 бегемотов
- какой день недели перед пятницей
- сколько носиков у 4 матросиков
- спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).
- солнце светит днем, а луна …. (ночью).
- ужинаем мы вечером, а спим … (ночью).

**СИНИЙ ЛЕПЕСТОК**

**Задание для команд**

**Игра «Назови одним словом».**

Что созревает осенью в саду?

Что делают из дерева?

Что созревает осенью в огороде?

Что делают из глины?

Что хранят в холодильнике?

Что шьют из ткани?

**ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕПЕСТОК**

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Мы думали и веселились

И даже спорили порой.

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается:

Ура! Ура! Ура!

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!